



泉州华光职业学院

职业教育质量报告（2024 年度）



2024 年 12 月

年报公开形式及网址

《泉州华光职业学院职业教育质量报告》（2024 年度）通过泉州华光职业学院学院网站向社会各界主动公开，公开网址：

<https://www.hgu.cn/lanmu/12.html>。

特此声明。

2024 年 12 月 9 日

内容真实性责任声明

学校对 泉州华光职业学院 中国职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 9 日

目 录

年报公开形式和网址	1
内容真实性责任声明	2
图目录	6
表目录	9
案例目录	10
前言	11
1. 学校概况	14
1.1 办学条件	14
1.2 专业设置	17
1.3 学生情况	18
1.4 师资队伍	20
1.5 社会服务	20
2. 人才培养	22
2.1 立德树人	22
2.2 专业建设	35
2.3 课程建设	35
2.4 教材建设	37
2.5 教师队伍建设	38
2.6 基地建设	43
2.7 技能大赛	43
2.8 创新创业	46
2.9 培养质量	49
3. 服务贡献	56

3.1 服务行业企业·····	56
3.2 服务地方发展·····	58
3.3 服务乡村振兴·····	60
3.4 服务终身教育·····	61
3.5 具有地域特色的服务·····	61
3.6 具有学校专业特色的服务·····	62
4. 文化传承·····	64
4.1 传承工匠精神·····	64
4.2 弘扬红色文化·····	65
4.3 传承区域优秀传统文化·····	67
4.4 培育学校特色职教文化·····	68
5. 国际合作·····	72
5.1 合作办学情况·····	72
5.2 开发标准、资源和装备·····	73
5.3 助推“职教出海”·····	73
5.4 打造（参与）职业教育国际合作平台·····	74
5.5 出国（境）留学质量·····	75
6. 产教融合·····	76
6.1 制度与机制·····	76
6.2 市域产教联合体建设·····	76
6.3 产业学院建设·····	76
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设·····	78
6.5 校企合作典型生产实践项目建设·····	80
6.6 企业捐赠·····	81
7. 发展保障·····	82

7.1 党建引领·····	82
7.2 政策落实·····	87
7.3 学校治理·····	88
7.4 质量保障·····	91
7.5 经费投入·····	91
7.6 双高建设·····	92
8. 面临挑战·····	99
8.1 存在的问题·····	99
8.2 面临挑战·····	99
8.3 未来展望·····	99
附表 1 人才培养质量计分卡·····	101
附表 2 满意度调查表·····	102
附表 3 教学资源表·····	103
附表 4 服务贡献表·····	104
附表 5 国际影响表·····	105
附表 6 落实政策·····	106

图目录

图 1 华光惠安校区新貌·····	15
图 2 打造华光“五金”·····	17
图 3 2024 年新生生源地分布图·····	19
图 4 深入学习习近平文化思想，勇担高校文化育人新使命·····	22
图 5 双元三全六化育人体系·····	24
图 6 辜鸿铭研讨会暨辜鸿铭纪念馆揭牌仪式·····	25
图 7 “一核六维”思政育人工作体系·····	27
图 8 我校举行新思想读书社 2023-2024 学年总结表彰暨干部换届聘任大会·····	27
图 9 我校将承办福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟年会·····	28
图 10 我校被泉州市消防安全委员会办公室授予“热心消防公益事业集体”·····	30
图 11 “大学生心理健康教育共建基地”签约授牌仪式·····	34
图 12 举办 2024 年“5·25”心理活动健康月活动·····	34
图 13 校长亲守师德教育第一课·····	39
图 14 组织教师入职宣誓·····	39
图 15 教师下企业实践锻炼·····	40
图 16 “我们的节日·中秋”-华光高级人才制作月饼体验·····	42
图 17 人才专题座谈会·····	42
图 18 泉州华光职业学院工艺美术学院师生在 2024 年度福建省职业院校技能大赛（高职组）视觉艺术设计赛项获得一等奖·····	44

图 19 第七届“华光杯”互联网+大学生创新创业大赛·····	47
图 20 “中国国际大学生创新大赛”教师能力提升研修班·····	48
图 21 “用创意和新质工具去学习与创新创业”系列专题讲座·····	49
图 22 泉州华光职业学院就业信息网·····	50
图 23 积极拓展就业渠道·····	51
图 24 组织校园招聘会·····	51
图 25 国际发明奖证书·····	56
图 26 外观设计专利证书·····	57
图 27 服务企业乡村·····	57
图 28 服务首届桃园杨梅节乡村振兴活动·····	60
图 29 助力乡村振兴·····	61
图 30 乡村振兴项目获国际发明奖·····	62
图 31 华光服务特色·····	63
图 32 参观惠安民俗馆·····	65
图 33 暑期社会实践研修活动·····	67
图 34 全球粥会 100 周年纪念活动·····	69
图 35 《家国春秋》摄影展开幕·····	71
图 36 与菲律宾安格拉斯大学签约仪式·····	72
图 37 中美交流活动·····	73
图 38 林述琦副校长“运动鞋服产业国际化研讨会”发言·····	74
图 39 以摄影教育为核心的国际交流活动·····	74
图 40 凤凰数字产业学院 21 级数字媒体技术专业学生赴成都学习·····	77

图 41	首期《摄影摄像技术实践》国培班圆满结业·····	77
图 42	第三届大学生创新创业大赛暨 Apple 灵动大赛·····	79
图 43	佳能企业精英班·····	79
图 44	1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书高级研修班·····	80
图 45	校企共建人才孵化基地签约·····	81
图 46	传达学习党的二十届三中全会精神专题会议·····	83
图 47	泉州市委党校专家莅校开展党纪学习教育专题讲座·····	84
图 48	“我是共产党员”系列活动·····	85
图 49	赴泉州市委党校“初心教育学堂”重温红色记忆·····	86
图 50	举行 2024 年民主党派人士座谈会暨迎春茶话会活动·····	87
图 51	双高专业群平台建设·····	92
图 52	对接行业共同体项目·····	92
图 53	福建广电与网络视听产教融合联盟第三届学术论坛暨人工智能创新应用大会·····	93
图 54	开展“文明风采活动”、“劳模进课堂”·····	93
图 55	第三次校企双元育人指导委员会·····	94
图 56	省级数字影像虚拟仿真实训基地立项·····	96
图 57	校企共建全景智慧教室·····	96
图 58	摄影摄像专业群教学资源库平台·····	97
图 59	“华光在线”课程平台·····	97
图 60	社会服务——“中移铁通—新闻摄影培训”·····	98
图 61	人社部职业技能鉴定·····	98

表目录

表 1 建设产教融合特色专业群·····	18
表 2 学校近三年招生热门专业对比表·····	19
表 3 师资队伍数据情况表·····	20
表 4 2024 年度“思政课程”与“课程思政”教改课题立项·····	29
表 5 2024 年度泉州华光职业学院心理健康教育工作开展情况··	31
表 6 创新协同育人项目建设情况一览表·····	35
表 7 泉州华光职业学院在线精品课程建设汇总表（2021-2024）·	36
表 8 泉州华光职业学院 2024 年教材建设情况·····	38
表 9 师资队伍数据情况表·····	41
表 10 泉州华光职业学院近三年福建省职业技能大赛获奖情况统	44
计表·····	
表 11 泉州华光职业学院-其他各级各类赛项获奖情况·····	45
表 12 创新创业大赛获奖情况汇总表·····	47
表 13 2023-2024 学年接受企业捐赠明细表·····	81
表 14 学校党组织基本情况表·····	82
表 15 专业群教师结构一览表·····	95

案例目录

案例 1：“中国人的精神”——辜鸿铭研讨会暨辜鸿铭纪念馆揭牌仪式在泉州华光职业学院举行·····	25
案例 2：我校当选为福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事单位·····	28
案例 3：华光荣任全国校企合作专门委员会副主任委员单位·····	58
案例 4：走在探究惠女非遗足迹的路上·····	64
案例 5：“追寻领袖足迹 体悟伟大变革”——我校师生实践团赴漳州开展暑期社会实践研修活动·····	66
案例 6：泉州华光职业学院非遗大道开通·····	67
案例 7：两岸同享一轮月，一粥共渡百年情 ·····	68
案例 8：光影百年 家国春秋——庆祝中华人民共和国成立 75 周年摄影展开幕·····	70

前言

泉州华光职业学院的前身是成立于 1992 年的华光摄影技术学校，2002 年升格为泉州华光摄影艺术职业学院，2013 年更名为泉州华光职业学院。学校秉承“志于道，据于德，依于仁、游于艺”的校训精神和“面向产业、服务地方”的办学理念，主动融入福建省、泉州市和台商区经济社会文化发展战略，确立了培养具有“国际视野和本土情怀”“实基础、精专业、强能力、会创新”的技术技能人才的育人目标。

按照《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，结合学校具体情况，编制该报告。年报主要内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分及计分卡等附件表格。年报编制目的：

第一，加强信息公开，助推学校高质量发展。通过发布质量年报，向社会宣传办学理念，展示办学特色。并加强信息公开，回应社会关切，接受社会监督，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

第二，梳理学校现状，助力形成办学特色。质量年报既是对学校工作的总结和梳理，更是对学校工作的定位和思考。根据学校本年度的实际工作与取得成效，质量年报的特色体现在以下 4 个方面：

一是办学有情怀。学校始终坚持党的全面领导，坚定社会主义办学方向，以兴学强国、兴文育人为办学宗旨，坚守公益性办学性质，落实立德树人根本任务。建校伊始为乡村大众开设摄影培训班，经几代华光人不懈奋斗，从建校初“9 人成班”到如今“一校两区”的办学大格局，虽三易校名，几经坎坷，但华光人筚路蓝缕、爱拼敢赢，教育报国梦想始终不变。

一年来，完成两个校区基建项目：惠安校区师生宿舍 5#楼。台商区项目：两栋学生宿舍楼、一栋食堂综合楼、一栋教师公寓全部竣工交付使用。共投入 734.28 万元，建成智慧数字机房实训室等 17 间实训室，并对教学多媒体进行优化升级改造。本年度资产入库达 2 亿，为学校扩大办学规模奠定了物质基础。中国教育电视台盛赞吴其萃先生“怀揣教育梦想，扎根泉州大地，成为福建高等职业教育快速持续健康发展的生动缩影，打造了民办高职院校的“华光样本”。

二是办学有质量。学校始终坚持质量强校，把高质量发展作为教育的生命线。现有教育部骨干专业 2 个，国家级生产性实训基地 1 个、双师基地 1 个，国家在线精品课程 2 门，国家职业教育“十四五”规划教材 2 部，另有福建省高水平专业群、专业教学资源库等省级项目 95 项。在 2024 软科评价中，我校位列全国民办类高职院校第 19 名。学校先后获评全国应用型人才培养基地，福建省职业教育先进单位、省“双高计划”立项建设高校等。

三是办学有定力。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，切实加强教师理想信念教育和师德师风建设，涌现出福建省高校优秀党务工作者、高校“双带头人”教师党支部等多项荣誉，突显了办学的政治定力。学校坚守教育使命，坚持依法办学、规范办学，正确处理规模与质量、结构与效益等问题，确保民办高等职业教育健康、稳定、可持续发展，突显了办学的目标定力。学校坚持以社会主义核心价值观为引领，落实立德树人根本任务，学生在全国中华经典诵读大赛、福建省大学生艺术节、福建省高职高专院校党史知识精神等多项赛事摘金夺银，突显了办学的育人定力。

四是办学有特色。坚持以文育人、以文化人，把闽南文化中“敢为人

先”的创新精神和“爱拼敢赢”的拼搏精神融入到办学治校的过程中，形成“双元三全六化育人”的育人品牌，打造“人人会摄影、个个学 AI”办学亮点特色。深化产教融合、校企合作，通过学校布点、学院定点和专业团队建点的联动发展模式，主动搭建政校行企园合作新平台，形成校企命运共同体。推进闽台合作，先行先试，作为福建省首批闽台高校“校校企”联合培养人才项目试点高校，以文化搭起两岸“连心桥”，倾力打造闽台合作交流窗口、示范基地。举办两岸三地摄影大赛、两岸粥会 100 周年等活动，台湾义守大学副校长李樛坚一行莅校考察交流，并与我校签订友好合作备忘录。学校和台湾摄影家交流协会联合主办第六届“感动与升华——国际华人摄影家联展”，举办“家庭与家族”首届国际影像研讨会暨工作坊等。

1. 学校概况

1.1 办学条件

泉州华光职业学院是经福建省人民政府批准、教育部备案、纳入全国高考统招计划、具有独立颁发国家学历证书资格的高等职业院校。

学校地处世界文化遗产城市、历史文化名城、海上丝绸之路起点——泉州市，位于世界文化遗产点——洛阳桥畔，是一座充满文化艺术氛围的花园式高等学府。学校现有一校两区（台商校区、惠安校区），占地 860 亩，校舍面积 34.42 万平方米（含在建），教学科研实习仪器设备资产值 7816.85 万元。建有占地近百亩大型综合体育馆，内含 400M 橡胶跑道、国际标准游泳馆、篮球馆、排球馆、羽毛球馆、乒乓球馆、足球场等各类专业体育设施。学校设立 8 个二级学院：摄影与电影技术学院、科技与工程学院、商学院、教育学院、健康管理学院、工艺美术学院、体育学院和马克思主义学院以及公共基础教学部；6 个产业学院：华光凤凰数字媒体产业学院、华光利讯 IT 产业学院、华光三禾电影产业学院、华光高科产业学院、华光无人机产业学院、华光信息化技术产业学院。3 个中心：信息化与实训中心、教师发展中心和 AI 人工智能研发与实训中心；6 个研究所：经典摄影研究所、鞋服科学研究所、产教融合研究院、华夏非遗研究所、健康养老研究所、智能科技应用研究院；182 个校内实验实训基地，226 个校外实训基地，省级专业群实训基地 3 个，附属幼儿园 1 所。办学条件符合《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》规定，完全能满足学生学习、实践、实习需要，为学校依法依规办学提供有力保障。



图 1 华光惠安校区新貌

学校现有国家级高等职业教育骨干专业 2 个、福建省财政支持的实训基地 5 个；福建省试点产业学院 3 个、省级“双高专业群”1 个，省级精品专业 2 个、省示范专业 2 个、省级服务产业特色专业群 3 个、国家精品在线开放课程 2 门、国家级在线精品课程 2 门、省级在线精品课程 8 门、省级思政精品项目 2 门、省级思政金课 1 门。省级虚拟仿真实训基地 1 个、省级产业学院 3 个、省级高水平专业化产教融合实训基地 1 个、市级产教融合实训示范基地 2 个、泉州市技能名师工作室 4 个、泉州市高层次人才 34 人。

学校连续三届获评“福建省文明学校”，荣获“全国科技兴校先进单位”“中国民办十大知名品牌学校”“中国摄影名校”“模范教工之家”“中国十佳特色示范学校”等荣誉称号，吴其萃理事长被授予“中国民办教育改革创新杰出人物”荣誉奖项。2017 年获福建省人民政府颁发“襄教育人单位”牌匾。全球领先的高等教育评价机构上海交通大学软科研究院发布 2024 中国高职高专院校排名，学校在入选条件的 267 所民办高职院校中位列第 19 位。“金平果”中国高职院校竞争力排行榜，在福建省民办高职院校中名列前茅。连续五年，摄影摄像专业蝉联全国第一。学校多措并举

举落实党中央、国务院“稳就业”“保稳定”决策部署，通过搭建“泉州华光职业学院就业信息网”“智慧就业系统”等渠道，按照学生需求精准推送岗位信息。同时，学校深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，2023年度，校长、书记及校领导、二级学院领导访企拓岗促就业累计150多家企业，全力促进我校毕业生更加充分更高质量的就业。并多次举办2024届学生校园招聘会，惠安县人民政府陈副县长率队到活动现场为毕业生送岗位、送政策。近1000人次与用人单位达成就业意向。今年，华光毕业生就业去向落实率91%。

学校先后同国（境）外20多所大学建立合作关系，承办泉州（华光）国际影像双年展及学术研讨会、中韩学术交流研讨会、辜鸿铭研究国际学术研讨会等，大型文献纪录片《辜鸿铭》首映，让华光人能够重读辜鸿铭先生的史迹，重提中国人的精气神。

学校教学成果广受媒体和社会关注，《中国教育报》《福建日报》《泉州晚报》及中国国际新闻传媒网等多家媒体先后进行过报道。

2024年，以习近平总书记关于发展新质生产力和职业教育的重要论述为指引，认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，紧紧围绕建设高质量华光的办学定位，通过产教融合共同体打造“金专业、金课、金师、金地、金教材”五金新基建，以打造“金专业”为核心、“金课”为载体、“金师”为支撑、“金基地”为基础、“金教材”为重点，做强华光高质量发展的核心要素。学校给教师赋能，教师给学生赋能，共同持续深化改革创新，深度进行行政校企协同育人。



图2 打造华光“五金”

1.2 专业设置

学校主动对接国家战略和福建省产业结构、社会需求，以“对接产业、优化结构、协调发展、强化特色”的专业建设理念，遵循稳定、适度、优化的调整原则。设置三年制招生 45 个专业，设置五年制招生 7 个专业，涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、教育与体育、旅游、轻工纺织、土木建筑、文化艺术、新闻传播、医药卫生等 10 个大类。紧紧围绕专业群建设，实施专业动态调整，2024 年撤销移动商务（三年制）、鞋类设计与工艺（五年制）、建筑智能化工程技术（五年制）三个专业，新增设置无人机应用技术（三年制）专业。形成以广播影视类为龙头，艺术类专业为主体，信息技术类、工程技术类为两翼，财经商贸类、教育类、医药康养类为支撑的专业格局。构建摄影摄像、现代康养、运动鞋服、体育运动、工程技术、文化艺术、教师教育、现代商贸、信息技术 9 大服务区域产教融合特色专业群。

表 1 建设产教融合特色专业群

专业群名称	专业	发展定位
摄影摄像专业群	摄影摄像技术、人物形象设计、摄影与摄像艺术、表演艺术、播音与主持、影视编导	特色发展
现代康养专业群	护理、助产、健康管理、眼视光技术、智慧健康养老服务与管理、应急救援技术	重点扶持
运动鞋服专业群	服装与服饰设计、鞋类设计与工艺、工商企业管理	转型升级
体育运动专业群	休闲体育、体育教育、电子竞技运动与管理	重点扶持
建筑工程技术专业群	建筑室内设计、建筑工程技术、工程造价、信息安全技术应用	优化升级
工艺美术专业群	视觉传达设计、产品艺术设计、广告艺术设计、室内艺术设计	优化升级
教师教育专业群	早期教育、学前教育、音乐教育、美术教育、应用英语、钢琴调律、婴幼儿托育服务与管理	优化升级
现代商务专业群	现代物业管理、大数据与财务管理、大数据与会计、市场营销、电子商务、智能物流技术、旅游管理	优化升级
信息技术专业群	数字媒体技术、大数据技术、虚拟现实技术应用、动漫制作技术、无人机应用技术	优化升级

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

学校严格执行教育部关于招生考试有关规定，按省教育厅的相关要求做好招生宣传与录取工作。坚持诚信办学、规范招生的原则，全面实施高校招生“阳光工程”，招生政策、制度及措施等得到家长和学生的肯定。制定《泉州华光职业学院普高招生录取信息公开工作实施意见》确保我校普高招生信息公开工作规范化运行。利用多种宣传平台主动进行普高招生信息公开。在福建高考信息网络平台、福建升学指南等媒体进行公开宣传；通过教育部阳光高考网、福建高考信息网络平台、福建升学指南公众号平台、学校官网及时公布每批次招生录取情况，录取情况查询等内容。招生

期间，学校党委监察组全程参与各项工作监督，向社会公布监督电话，建立“招生咨询室”，专门接待社会考生及家长的来电、来访、来信等工作。

1.3.2 学生基本情况

2024 年学校录取三年专新生 6609 人，五年专新生 251 人，3+2 转段生 214 人，共计各类全日制新生 7074 人。截至 2024 年 12 月，学校在校生共 20309 人，其中男生 8969 人，女生 11337 人，住宿生 16163 人。学生来自于全国 20 个省份。分学院学生数：摄影与电影技术学院 3061 人，教育学院 4270 人，商学院 4205 人，科技与工程学院 2278 人，健康管理学院 3260 人，工艺美术学院 1954 人，体育学院 1278 人。

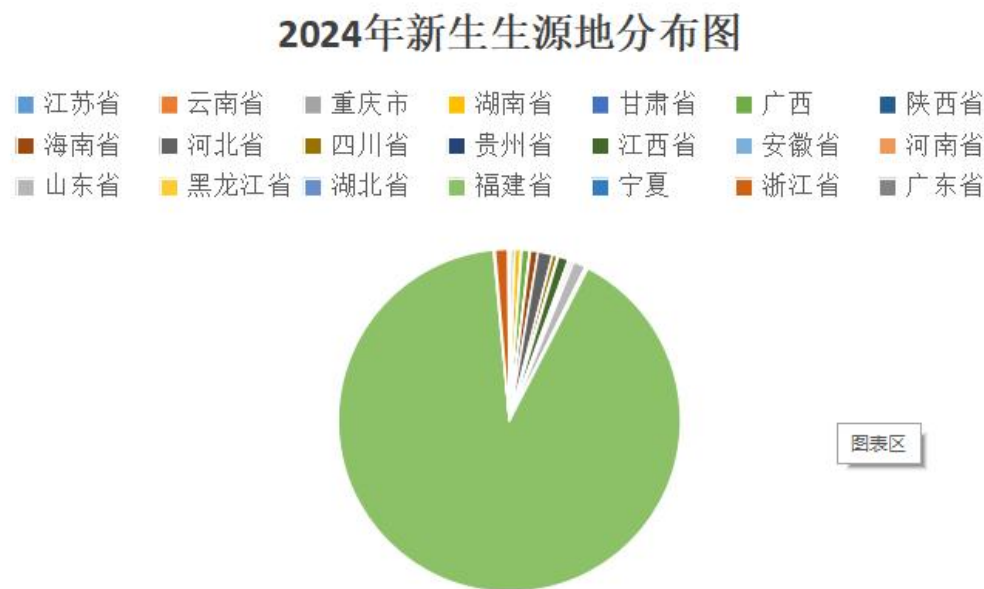


图3 2024年新生生源地分布图

年份	招生数	十大热门专业									
2022	4692	护理	学前教育	体育教育	早期教育	电子商务	美术教育	大数据技术	音乐教育	大数据与会计	工程造价
2023	6181	护理	学前教育	体育教育	电子商务	美术教育	大数据与会计	工程造价	音乐教育	大数据技术	数字媒体技术
2024	6609	护理	大数据与会计	体育教育	学前教育	数字媒体技术	电子商务	摄影摄像技术	眼视光技术	美术教育	信息安全技术应用

表2 学校近三年招生热门专业对比表

1.4 师资队伍

学校始终致力于建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、结构合理的高素质师资队伍，打造职教“金师”，突出职教性、高教性及行业性，全面提升教师的综合素质和教学能力。当前有专任教师 937 名，兼职教师 222 名，专任教师中，15%以上具备高级职称，23%以上拥有硕士及以上学位。学校教师荣誉层次丰富，拥有 1 名全国优秀教师、1 个福建省优秀教学团队、1 名福建省优秀教师、2 名福建省高校教学名师、6 名市级优秀教师、4 名市级“最美教师”及 34 名市级高层次人才，24 名教师攻读博士学位。

表 3 师资队伍数据情况表

专任教师 (人)	专任教师 (人)			兼职教师 (人)
	高级职称(%)	硕士及以上 学位 (%)	在职攻读博士 (人)	
937	15.05	23.37	24	222
国家优秀教 师 (人)	省优秀教师 (人)	省高校教学 名师 (人)	市级高层次人才 (人)	省优秀教学 团队 (支)
1	1	2	34	1

1.5 社会服务

华光大篷车团队成功举办了共计 5 场活动，深入乡村与企业，产教融合赋能高质量发展。华光在线平台协助鉴定中心，进行商业摄影师（三级、四级）培训+考证，已圆满完成第一期 46 人，第二期人 24，计划完成第三期 80 人。为社会服务开展手机摄影等课程公益培训 10 场；指导学生为社会服务公益拍摄 26 场；课程直播 43 场，活动直播 16 场，照片直播 23 场。团委组织开展社会调查、支教扶贫、科普宣传、电商支农等寒暑期社会实践活动。依托学校培训中心和工种鉴定站，举办 22 期养老护理员培训、5 期保健按摩师职业技能鉴定，为泉州市培训养老护理员，助推泉州养老事

业发展。 本学年，选派优秀教师为泉州青少年开展摄影、中医药保健等启蒙教育，共计受益 1200 余人次。

2024 年，教育部教指委成立婴幼儿教养专委会，陈雅芳校长当选专委会副主任，教育学院叶丹院长当选为副秘书长。本次大会华光作为全国唯一的民办院校代表，在全国婴幼儿教养领域扩大影响。

2. 人才培养

2.1 落实立德树人 培养时代新人

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，巩固拓展党纪学习教育和“深学争优、敢为争先、实干争效”行动，牢牢把握教育的“六大特质”和“三大属性”，提高站位、担当作为，守正创新、砥砺前行，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.1 落实立德树人根本任务

一是弘扬和践行“社会主义核心价值观”。深入学习贯彻习近平文化思想，持续开展省级文明校园创建工作，“领导陪师生过周末”“四节四周”（康定情歌音乐文化节、曲水流觞诗词节、科技文化艺术节、书香校园读书节；职教周、劳动周、科技周、心理健康教育教育周）等特色活动。在福建省高职高专院校“报国强国 挺膺担当”大学生理论知识竞赛中，我院学子共获特等奖 5 项、一等奖 10 项、二等奖 30 项、三等奖 50 项的佳绩。



图 4 深入学习习近平文化思想，勇担高校文化育人新使命

二是构建和完善“双元三全六化育人”体系。以学校和企业为双元，学校师生员工全员参与，从入学到毕业全过程实施，学校企业家庭社区等全方位密切配合，促进学生以德成人、以技成才。实施精神文化育人，常态化开展青马讲座、龙影讲坛主题讲座，开展主题党日、团员与青年主题教育、主题班团会、升旗仪式等活动，成立辜鸿铭纪念馆，举办辜鸿铭研究国际学术交流暨纪录片《辜鸿铭》研讨会，激发华光学子的爱国情怀，拓宽其全球视野。实施制度文化育人，建立健全政府、学校、行业、企业等多方参与的办学机制，加强和地方、机关、媒体、公众的沟通交流；规范提升党政议事决策水平，完善董事会、校长办公会、党委会、理论学习中心组会议制度，落实二级学院党组织会议议事规则，深化校、院两级管理改革。实施艺术文化育人，成立华光侨联、华光文联和华光武侠文学学会，积极推动高雅艺术进校园。开展社团之夜、十佳歌手、风采大赛、假面舞会、两岸四地高校篮球联谊，用艺术滋养热辣滚烫的青春。实施行为文化育人，一是选树典型，评选华光“最美老师”“十佳学生”；二是巡查校舍，值日导师坚持全年巡查校园，抓实抓细防微杜渐；三是塑造形象，不染发不穿奇装异服，培育学生举止端庄行为得体。四是精细管理，学工队伍精耕细作，建立“三化管理、三级联动、三处协同”的“三三制”宿舍管理工作机制，确保“报到率、出勤率、保有率、缴费率、毕业率和就业率”稳步提升；五是重视心理健康教育，招聘专职心理医生，增设心理辅导员，组织开展“5·25”年度心理健康教育节系列活动。实施环境文化育人，校内建有福建省华光摄影艺术博物馆，获批中国博物馆协会团体会员，系国际摄影艺术联合会常设展览中心。先后策展出《永恒的雷锋》《家国春秋——社会文化视野下的百年中国摄影个案》等多个主题展，学校还设有吴文季音乐厅、辜鸿铭纪念馆，郎静山、陈复礼、吴印咸三大摄影纪

纪念馆及摄影名人山庄、华光电视台等专业教学实训场所，这些珍贵的馆藏资源极大的丰富了校园文化内涵；学校以创建省级文明校园为契机，常态化开展文明教室、文明宿舍、文明处室评比；后勤服务按照主动、走动、推动“三动”要求，全天候维系学校食堂和校园环境；实施职场文化育人，聘请国家非物质文化遗产“惠安女服饰”项目传承人李丽英大师，开设“非遗技艺传承创新”课程，培养学生匠心理念。认真落实就业工作“一把手”工程，校长书记深入行业企业 100 多家，关心指导学生实习、实训和就业，举办职教周、劳动周和科技周，举办台商区“书记主任送岗留才进校园”、就业实习双选会。利用校友回校之际，举办校友报告、座谈、校友墙，让学生贴近职业，分享职场成功经验，追求精彩人生。

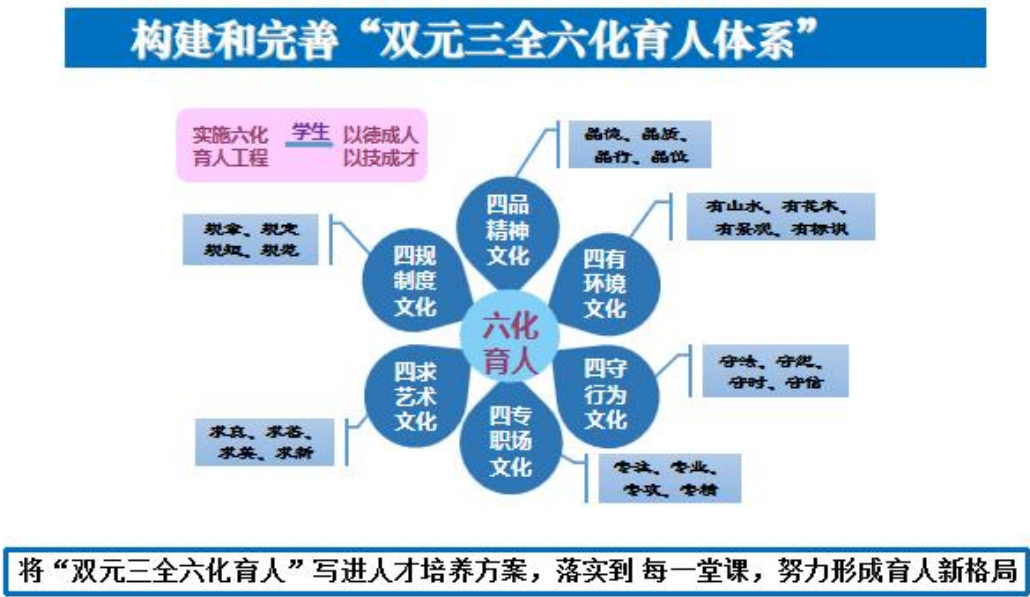


图 5 双元三全六化育人体系

案例 1:

“中国人的精神” ——辜鸿铭研讨会暨辜鸿铭纪念馆揭牌仪式在 泉州华光职业学院举行

泉州华光职业学院作为区域性特色高校，牢记办学宗旨和使命，尽心尽力服务福建文化建设。由泉州华光职业学院、南京师范大学、北京大学出版社等单位以文化人的自觉和担当，潜心挖掘整理、科学辨析提要，打造了六集大型文献纪录片《辜鸿铭》，以及 45 万字文稿汇编材料。纪录片及文稿，资料翔实，文风严谨，具有较高的史料价值、研究价值和可传播性。在《辜鸿铭》的制作中，我校吴其萃理事长及吴建宁总编导组成的团队，穿梭于欧亚各国及国内数十个城市，遍访国内外数十位研究辜鸿铭的顶级专家学者，终于完成了六集大型文献纪录片《辜鸿铭》。

2024 年 6 月 8 日，来自福建省和泉州市领导以及海内外专家学者共同参加了泉州华光职业学院辜鸿铭纪念馆揭牌仪式。揭牌仪式后，辜鸿铭研究国际学术交流暨文献纪录片《辜鸿铭》研讨会在泉州华光职业学院举行，六集大型文献纪录片《辜鸿铭》即将问世。辜鸿铭先生不仅是泉州人的骄傲，也是中国人的骄傲。他的《中国人的精神》将永远激励一代又一代的中国人在世界历史的进程中奋发图强，勇往直前。



图 6 辜鸿铭研讨会暨辜鸿铭纪念馆揭牌仪式

2.1.2 思政建设提质增效

学校构建以“全面落实立德树人根本任务”为核心，以“党建引领、思想铸魂、理论固本、文化浸润、媒体融合、实践淬炼”为支撑的“一核六维”思政育人工作体系。成立习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、大学生思政教育主题体验中心等，持续开展“名师好课”送教、“教育青年说”“大学生讲思政课”“红色经典诵读”“党建与思政工作论文评选”“一马当先”知识竞赛、暑期社会实践等活动。借助学校文化艺术职业教育的办学优势和特点，大力推行“文化+思政”特色教改模式，充分利用学校丰富的馆藏文化，打造“文博思政”特色育人模式，锻造校内“行走的思政课”“场馆里的思政课”，取得显著的育人成效和广泛的社会效益。学校积极推进思想政治理论课改革创新，以打造“金课”“金师”“金地”为抓手，筑牢思政育人主阵地。现我校建有福建省课程思政示范教学团队1个，福建省大中小学思政课金课2门、精品课2门，获批福建省委教育工委第四批“讲好中国故事·上好思政课程”教育教学改革精品项目2项等。教师获福建省思政课教师大练兵展示活动三等奖1项、泉州市思政课教师大练兵展示活动三等奖1项等，先后在“全国大中小思政课一体化研讨会”“思想政治教育专业创立40周年暨大中小学思政课一体化建设研讨会”“全国高职高专党委书记论坛”等平台屡获佳绩。我校顺利当选为福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事单位，校党委书记当选为联盟理事，马克思主义学院负责人当选为联盟副秘书长，并成功获批成为第九届联盟年会承办单位。

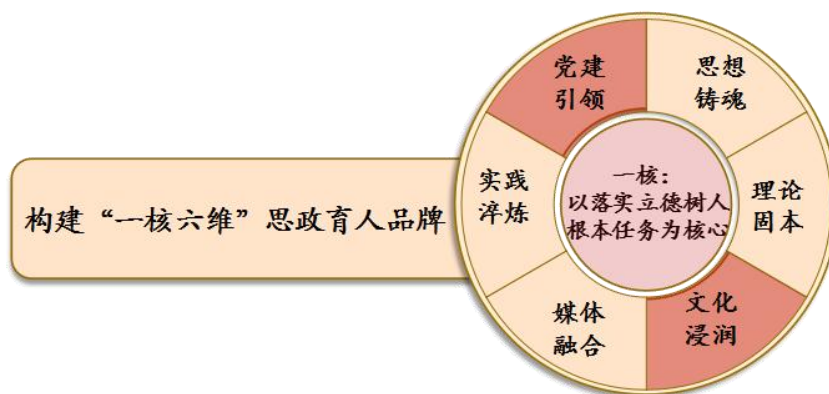


图7 “一核六维”思政育人工作体系



图8 举行新思想读书社 2023-2024 学年总结表彰暨换届干部聘任大会

案例 2:

我校当选为福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事单位

由福建省委教育工委指导、福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟主办、福州职业技术学院承办的“学习贯彻党的二十届三中全会精神融入思政课教学专题培训班”暨福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟第八届年会在福州顺利召开。在本次年会上，泉州华光职业学院当选为联盟理事单位，校党委书记吕红军同志当选为联盟理事，马克思主义学院副院长张云刚同志当选为联盟副秘书长，我校成功获批成为第九届联盟年会承办单位，成为福建省省内首家承办福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟年会的民办高职院校。在会议总结阶段，泉州华光职业学院副校长崔荫与福州职业技术学院、省高职高专院校思政课建设联盟领导进行了会旗交接。福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟成立于 2016 年，是福建省高职高专院校思政课教学研究人员和管理工作者的学习交流平台。我校将以此为契机，守正创新推进思政课内涵式发展，努力培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。



图 9 我校将承办福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟年会

2.1.3 课程思政协同育人

在近三年课程思政教学改革中，我校构建了全面的课程思政体系。一方面，组织教师参加思政教学培训，深入挖掘专业课程中的思政元素；另一方面，创新教学方法。采用线上线下混合式教学模式线上推送思政拓展资料，线下课堂开展案例分析、小组讨论，让学生在实践中体会思政内涵。同时，建立课程思政评价机制，将学生思政表现纳入课程考核体系，激励学生积极参与思政学习与实践。

在课程设计上，各专业结合职业特性融入思政内容，教学方式呈现多样化，案例教学让学生从实际事例中体会思政要点，实践教学环节则引导学生在动手操作中领悟诚信、责任等价值观。同时，学校积极开展思政教师与专业教师的交流活动，提升教师思政育人意识与能力。本年度，我校“思政课程”与“课程思政”教改课题共立项 34 门，第一批验收通过 8 门。

表4 2024年度“思政课程”与“课程思政”教改课题立项

2024 年度“思政课程”与“课程思政”教改课题立项名单				
序号	课题编号	课题名称	负责人	课题组成员
1	2024SZJG001	《劳动教育-创意生活》课程思政教学改革研究	刘艳	陈莹莹、陈俊宏、郑燕萍、吴昊、常跃中
2	2024SZJG002	《标志设计》课程思政教学改革研究	黄蓉	张淑朋、汪筱瑜
3	2024SZJG003	《即兴口语表达》课程思政教学改革研究	杨力帆	吴惠、童倩
4	2024SZJG004	《语文（二）》课程思政教学改革研究	林冬雪	吴琼慧、康芸英
5	2024SZJG005	《职业规划与就业创业（二）》课程思政教学改革研究	戴艳玲	黄宏婷、苏燕坪、杨建文、李捷捷、何宁轩
6	2024SZJG006	《排球》课程思政教学改革研究	黄飞	陈顶江、林丽心
7	2024SZJG007	《体育课程与教学论》课程思政教学改革研究	伍恒锋	陈冰冰、曾露玉
8	2024SZJG008	《电子商务综合实训》课程思政教学改革研究	傅淑如	陈文蓉、李丹丹
9	2024SZJG009	《成本计算与管理》课程思政教学改革研究	黄珊珊	陈万方、陈俊瑜
10	2024SZJG010	《财务管理》课程思政教学改革研究	郭佳慧	陈万方、王凌坪
11	2024SZJG011	《优秀播音主持作品赏析》课程思政教学改革研究	马颖	金少刚、钟智勇
12	2024SZJG012	《影视画面剪辑基础》课程思政教学改革研究	史扬澜	曹博、黄金铨
13	2024SZJG013	基于成果导向教育（OBE）理念的《病理学》课程的思政教学改革研究	邱玲霞	张婧雯、吴清月
14	2024SZJG014	基于“德技并修”的《母婴护理学》课程思政教学改革和实践	陈燕婷	岳晴、刘先琼
15	2024SZJG015	《急危重症护理》课程思政教学改革研究	李明洋	胡远扬、王妹妹、翁淑婷
16	2024SZJG016	校园文化融入“思想道德与法治”教学的改革探索	王丹阳	郭小莹
17	2024SZJG017	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程思政教学改革研究	康湘玉	王喆娟、林加将
18	2024SZJG018	《中华优秀传统文化之金庸武侠小说》课程思政教学改革研究	谢志贤	李丽燕

2.1.4 阵地育人成效显著

学校充分利用多种形式和平台，积极弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，选树和宣传“师德标兵”“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“最美辅导员”等先进事迹，发挥榜样的带动作用。加强学生社团的管理，建立健全有关制度，聘任社团兼职教师，对社团活动进行指导，加大对社团活动的资金投入，保障经费逐年增长。学校热心消防事业，高度重视师生安全，2024 年被泉州市消防安全委员会办公室授予“热心消防公益事业”集体荣誉称号。



图 10 我校被泉州市消防安全委员会办公室授予“热心消防公益事业集体”

2.1.5 加强心理健康教育

2024 年，我校积极响应国家及福建省有关文件的号召，充分重视大学生的心理健康教育工作，心理咨询中心按照学年中心工作计划开展一系列心理健康教育工作：一是积极开展心理辅导工作。在个体心理咨询方面，截止 2024 年 8 月，总咨询次数 298 人次。与泉州市第三医院共建“大学生心理健康教育共建基地”，该院已安排医生定期到校坐诊两次。二是组织开展 5.25 大学生心理健康月活动。举办了以“助力青春，心灵成长”为主题的第十二届“5·25”心理健康月活动，

期间组织开展了一系列内容丰富、形式多样的主题教育活动。三是定期提升心理委员能力。校心理咨询中心定期举办对心理委员的理论和技能培训，为心理委员提供专业的理论知识构架和丰富可操作的体验活动。四是定期开展辅导员心理工作相关培训。今年线上线下共进行了 13 场辅导员心理培训活动。五是心理健康协会举办相关活动。心理健康协会于 2024 年 6 月进行了换届选举，全年开展 3 场学生团体心理活动。六是开展新生心理普查相关工作。2024 年针对全校学生开展 2 场心理普查工作，合计普查 17906 人，将相关结果通报至各学院，同时开展针对于“警戒状态”与“高危状态”学生的心理讲座，对观察到需要介入的同学进行及时跟踪。

表 5 2024 年度泉州华光职业学院心理健康教育工作开展情况

2024 年度泉州华光职业学院心理健康教育工作开展情况					
项目类型	时间	地点	活动名称	参加人数	负责教师
个体咨询	在个体心理咨询方面：截止 2024 年 8 月 31 日，今年总咨询次数 298 人次，其中涉及心理危机干预的学生 15 人。本年度学生的心理辅导存在阶段性特点，开学之际较集中为适应性问题和睡眠问题，随着学期的推移，心理辅导较多呈现为情绪压力管理与人际关系困扰，以及恋爱问题。到了毕业季和期末阶段，学生则开始寻求学业压力焦虑和个人生涯困惑方面的帮助。				心理咨询中心
学生心理讲座	2023. 09. 22	台商校区	从心开始，适应大学生生活	6600 人	牡丹红
	2023. 11. 08	台商校区	面向重点关注学生：大学生自我关怀心理讲座(一)	300 人左右	林惠兰
	2023. 11. 08	台商校区	面向重点关注学生：大学生自我关怀心理讲座(二)	300 人左右	林惠兰
	2023. 11. 08	惠安校区	面向重点关注学生：大学生自我关怀心理讲座(一)	100 人左右	叶仰瑞
	2023. 11. 08	惠安校区	面向重点关注学生：大学生自我关怀心理讲座(二)	100 人左右	叶仰瑞
	2024. 4. 17	智慧教室+线上直播	学生心理健康教育 科普讲座	全校学生	谢燕燕（泉州市第三医院心理治疗师）林惠兰

学生团体心理活动	2023. 10. 13	台商校区	“自我探索”团体心理活动	25 人	叶仰瑞
	2023. 10. 17	台商校区	“自我探索”团体心理活动	12 人	叶仰瑞
	2023. 11. 01	惠安校区	“减压赋能”团体心理活动	23 人	叶仰瑞
	2023. 11. 24	台商校区	“减压赋能”团体心理活动	13 人	叶仰瑞
心理委员培训	2023. 10. 13	台商校区	“自我探索”团体心理活动	25 人	叶仰瑞
	2023. 10. 17	台商校区	“自我探索”团体心理活动	12 人	叶仰瑞
	2023. 11. 1	惠安校区	“减压赋能”团体心理活动	23 人	叶仰瑞
	2023. 11. 24	台商校区	“减压赋能”团体心理活动	13 人	叶仰瑞
	2024. 1. 10	教学楼 A207	2023-2024 学年第一学期心理委员期末总结	95 人	林惠兰
	2024. 3. 13	教学楼 B603	阳光心灵, 携手成长 泉州华光职业学院 2024 年春季心理委员培训活动	196 人	林惠兰
	2024. 3. 13	惠安校区	阳光心灵, 携手成长 泉州华光职业学院 2024 年春季心理委员培训活动	55 人	叶仰瑞
	2024. 4. 23	教学楼 B603	泉州华光职业学院心理委员培训活动	57 人	林惠兰
	2024. 4. 23	惠安校区	泉州华光职业学院心理委员培训活动	22 人	叶仰瑞
	2024. 5. 8	教学楼 A207	成为温暖的陪伴者 泉州华光职业学院心理委员培训活动	121 人	林惠兰
	2024. 5. 8	惠安校区	成为温暖的陪伴者 泉州华光职业学院心理委员培训活动	40 人	叶仰瑞
	2024. 6. 26	教学楼 A208	成为温暖的倾听者 泉州华光职业学院 2024 年 6 月心理委员期末总结	128 人	林惠兰
525 心理健康月活动	2024. 05. 15-05. 29	南区教学楼走廊	“画说心理”心理健康教育宣传展	全校学生	心理咨询中心
	2024. 05. 08-05. 31	线上活动	“向阳而生, 见证成长”绿植领养活动	150 人	心理咨询中心
	2024. 05. 15-05. 22	线上活动	“寻找内心多巴胺”7 天线上打卡活动	55 人	心理咨询中心

	2024. 05. 22	图书馆小广场	“助力青春，心灵成长” 心理游园会（台商校区）	177 人	心理咨询中心
	2024. 05. 29	教学楼空地	“助力青春，心灵成长” 心理游园会（惠安校区）		心理咨询中心
	2024. 05	线上活动	“我工作，我快乐”优秀 心理委员评选	20 人	心理咨询中心
辅导员培 训	2023. 10. 12	台商校区	新生心理测评普查	25 人	杜丹红
	2023. 11. 03	台商校区	心理约谈要点培训	30 人	杜丹红
	2023. 10. 25	台商校区+惠 安校区	心理健康辅导员专项培 训：心理育人技能培训 （一）	7 人	杜丹红
	2023. 11. 23	台商校区+惠 安校区	心理健康辅导员专项培 训：心理育人技能培训 （二）	7 人	杜丹红
	2023. 12. 21	台商校区+惠 安校区	心理健康辅导员专项培 训：心理育人技能培训 （三）	7 人	杜丹红
	2024. 03. 04	教学楼 B306	学生心理危机干预的识别 与应对	48 人	杜丹红
	2024. 03. 14	教学楼 B106	心理健康辅导员工作会议 ——心理普查后访谈要点	7 人	杜丹红
	2024. 03. 11	教学楼 A101	心理危机中的家校 沟通	47 人	杜丹红
	2024. 04. 26	腾讯会议	心理育人技能培训——青 少年非自杀性自伤的成因 与预防	22 人	杜丹红
	2024. 05. 10	图书馆 7 楼团 体活动室	释放压力，同心同行—— 辅导员心理减压沙龙	22 人	杜丹红
	2024. 6. 21	三角楼三楼办 公室	2023-2024 第二学期心理 健康辅导员期末总结会议	7 人	林惠兰
	2024. 8. 29	摄影大楼五楼 小会议室	青少年自伤的干预与预防 泉州华光职业学院 2024 暑期辅导员心理培训	70 人	林惠兰
心理 健康 协会 活动	2023. 10. 19- 2023. 10. 20	台商校区	心理健康协会纳新	80 人	杜丹红、林惠 兰、叶仰瑞
	2023. 11. 09	台商校区	心理健康协会干事大会	55 人	叶仰瑞
	2023. 12. 06	台商校区	传递心动力，填充幸福瓶 ——心理健康协会活动	42 人	杜丹红
	2024. 03. 06	三角楼三楼心 理咨询中心	心协干部期初工作会议	5 人	杜丹红、林惠 兰
	2024. 03. 20	南区教室 A201	“拒绝焦虑，与爱同行” 团体心理活动	50 人	杜丹红
	2024. 04. 07	三角楼三楼心 理咨询中心	心协干部 4 月工作会议	5 人	杜丹红、叶仰 瑞

	2024. 04. 24	图书馆 7 楼团体活动室	“人际大富翁”团体心理活动	21 人	杜丹红
	2024. 6. 17 晚、25 日下午	教学楼 B106、办公室	2024 心理健康协会换届选举	10 人	林惠兰、叶仰瑞
学生心理普查工作	2023. 10. 16-2023. 10. 30	台商校区+惠安校区	23 级新生心理测评普查	6618 人	杜丹红 林惠兰 叶仰瑞
	2024. 03 至 04	二级学院自行安排	2024 年春季心理测评普查	全体在校生	杜丹红、林惠兰、叶仰瑞



图 11 “大学生心理健康教育共建基地”签约授牌仪式



图 12 举办 2024 年“5·25”心理活动健康月活动

2.2 专业建设质量

学校以专业建设为重点，构建 9 大专业群，积极推进省级高水平摄影摄像技术专业群建设，3 个专业群被认定为省级产教融合专业群，2 个专业群被认定为市级产教融合专业群；立项建设了 4 个省级产业学院项目；2 个省级虚拟仿真实训基地项目；摄影摄像技术专业教学资源库被认定为省级专业教学资源库；4 部教材被认定为福建省“十四五”职业教育规划教材。数字创意产教融合基地被认定为市级示范基地。摄影摄像专业曹博技能名师工作室获得泉州市职业学校“十四五”第二批技能名师工作室拟培育项目。学前教育专业郑桂梅教授、产品设计专业吴昊副教授两位教师获得泉州市职业学校“十四五”第二批专业带头人称号。

表 6 创新协同育人项目建设情况一览表

项目名称	项目建设情况
产业学院	华光高科产业学院（省级）、凤凰数媒产业学院（省级）、立讯 IP 产业学院（省级）、福建广电与网络视听产教融合联盟（省级）
3+2 中高职衔接	学前教育（合作学校：泉州华侨职业中专学校） 学前教育（合作学校：南安职业中专学校） 学前教育（合作学校：惠安职业中专学校） 学前教育（合作学校：泉州市工商旅游职业中专学校） 电子商务（合作学校：惠安开成职业中专学校） 电子商务（合作学校：漳州交通职业中专学校） 婴幼儿托育服务与管理（合作学校：漳州交通职业中专学校） 婴幼儿托育服务与管理（合作学校：惠安职业中专学校） 建筑室内设计（合作学校：惠安职业中专学校） 数字媒体技术（合作学校：集美工业学校） 广告艺术设计（合作学校：安溪华侨职业中专学校） 休闲体育（合作学校：泉州海事学校）
职教集团	牵头组建摄影职教集团，参与泉州市幼教职业集团和泉州市建筑职业教育集团建设

2.3 课程建设质量

2023-2024 学年累计开出 2359 门课程，累计开出课时数：267315 学时。

推进基于一平三端教学平台的混合式教学改革，数字化平台融入课程教学占比达到 90%。参与课程教学的校内专任教师 715 名，校外兼职教师 233 名，学年人均教学工作量为：281.97 课时。2024 年学校验收课程思政教材课题 41 项，形成教学改革案例 83 个。立项建设校级精品在线精品课程 13 门。构建了从校级到省级到国家级的校企课程协同开发和建设机制，现有校级精品课程 46 门，省级在线精品课程 11 门，国家级在线精品课程 2 门。

建立线上+线下、课内+课外、学校+企业的数字化课程建设模式。打造教授+技师的课程教学团队，全部 46 门课程教学团队均由副高级职称教授以及企业一线技术能手、工匠组成。近年来学校完成了 46 门校级在线精品课程建设，其中 2 门入选国家职业在线精品课程，11 门课程被认定为省级在线精品课程，5 门课程入选社区教育“能者为师”系列特色课程，1 门课程入选福建省终身教育提质培优项目教育课程资源。

表 7 泉州华光职业学院在线精品课程建设汇总表（2021-2024）

泉州华光职业学院在线精品课程名单						
序号	学院	年份	类型	课程名称	负责人	备注
1	摄影与电影	2018年2022年	国家级精品	商业广告摄影	曹博	校企
2	健康管理学院	2022年	国家级精品	老年人活动策划与组织	林映麟	校企
3	工艺美院	2019年	省级精品	矢量图形设计实训	张淑朋	校企
4	教育学院	2020年	省级精品	声乐表演艺术	李少敏	校企
5	摄影与电影	2020年	省级精品	人像摄影	曹博	校企
6	工艺美院	2021年	省级精品	创意生活--陶艺	常跃中	校企
7	摄影与电影	2021年	省级精品	创意摄影实训	黄春意	校企
8	科技与工程	2021年2023年	省级精品	装饰材料与施工工艺	林海涛	校企
9	商学院	2021年2023年	省级精品	电商数据运营分析技能实训	陈志远	校企
10	摄影与电影	2021年2023年	省级精品	图片后期与美化	曹博	校企
11	商学院	2021年2023年	省级精品	跨境电商B2B业务综合实训	王淑华	校企
12	健康管理学院	2023年2024年	省级精品	欢喜就好--大漆文创产品设计	吴昊	校企
13	商学院	2023年2024年	省级精品	电子商务实务	黄小玲	校企
14	摄影与电影	2023年2024年	省级精品	摄影曝光与照明技术	张小喻	校企
15	商学院	2020年	校级精品课程	会计基础	郭佳慧	校企
16	教育学院	2020年	校级精品课程	幼儿卫生与保育	李彦润	校企
17	基础部	2021年	校级精品课程	职业规划与就业创业指导（一）	陈姗姗	校企
18	教育学院	2021年	校级精品课程	幼儿园课程概论	苏玉凤	校企
19	教育学院	2021年	校级精品课程	幼儿园环境布置与玩教具制作	郑颖卉	校企
20	教育学院	2021年	校级精品课程	中国民族民间舞基本知识及训练（傣族、蒙古族）	肖钰滢	校企
21	马院	2021年	校级精品课程	思想道德与法治	张云刚	校企
22	摄影与电影	2021年	校级精品课程	普通话语音与发声	张跃生	校企
23	摄影与电影	2021年	校级精品课程	摄影摄像基础	李雪莹	校企
24	办公室	2021年	校级精品课程	金庸武侠小说与中华优秀传统文化	谢志贤	校企
25	摄影与电影	2020年2023年	校级精品课程	分镜脚本创作基础	胡雅雯	校企
26	工艺美院	2021年2023年	校级精品课程	标志设计与实践	黄蓉	校企
27	摄影与电影	2021年2023年	校级精品课程	电视节目播音与主持	吴惠	校企
28	工艺美院	2023年	校级精品课程	室内设计基础与实务	肖思贺	校企
29	健康管理学院	2023年	校级精品课程	急危重症护理学	李明洋	校企
30	教育学院	2023年	校级精品课程	幼儿手工制作	黄燕萍	校企

31	商学院	2023年	校级精品课程	成本计算与管理	陈俊瑜	校企
32	摄影与电影	2023年	校级精品课程	无人机摄影	曹博	校企
33	摄影与电影	2023年	校级精品课程	新媒体内容创作	樊越	校企
34	工艺美院	2024年	校级精品课程	企业形象设计	凌晔	校企
35	摄影与电影	2024年	校级精品课程	栏目包装设计与制作	林泽华	校企
36	科技与工程	2024年	校级精品课程	作品转化产品	唐宏英	校企
37	工艺美院	2024年	校级精品课程	字体设计与实训	张淑朋	校企
38	摄影与电影	2024年	校级精品课程	数字建模技术	周汐叙	校企
39	商学院	2024年	校级精品课程	短视频制作与运营	陈志远	校企
40	办公室	2024年	校级精品课程	入党积极分子（培养对象）培训教程	谢志贤	校企
41	商学院	2024年	校级精品课程	店铺运营与推广	王淑华	校企
42	科技与工程	2024年	校级精品课程	室内施工图数字化设计	林海涛	校企
43	教育学院	2024年	校级精品课程	幼儿手工制作	黄燕萍	校企
44	商学院	2024年	校级精品课程	成本计算与管理	陈俊瑜	校企
45	健康管理学院	2024年	校级精品课程	急危重症护理	李明洋	校企
46	教育学院	2024年	校级精品课程	大学英语（二）	陈颖	校企
47	教育学院	2024年	校级精品课程	大学英语（一）	施美蕊	校企
48	摄影与电影	2024年	校级精品课程	创造性思维与创新方法	许永顺	校企
49	基础部	2024年	校级精品课程	大学语文	康芸英	校企
50	摄影与电影	2024年	校级精品课程	摄像基础	梁城源	校企
51	摄影与电影	2024年	校级精品课程	摄影史与图片鉴赏	樊越	校企
52	基础部	2024年	校级精品课程	信息技术	朱娟玉	校企
53	马院	2024年	校级精品课程	形势与政策	杨哲	校企
54	摄影与电影	2024年	校级精品课程	影视灯光造型	高鹏飞	校企
55	摄影与电影	2024年	校级精品课程	影视照明实训	丁文茜	校企
56	基础部	2024年	校级精品课程	职业规划与就业创业（一）	戴艳玲	校企
57	基础部	2024年	校级精品课程	职业规划与就业创业（二）	黄宏婷	校企

在近三年课程思政教学改革中，构建了全面的课程思政体系。一方面，组织教师参加思政教学培训，深入挖掘专业课程中的思政元素。另一方面，创新教学方法。采用线上线下混合式教学模式，线上线下混合式教学模式，线上推送思政拓展资料，线下课堂开展案例分析、小组讨论。

2.4 教材建设质量

学校高度重视教材建设，实施多项举措鼓励教师开发编写校本教材。建校以来，由学校教师担任第一主编的教材总数达到 40 余部。近三年立项建设教材 50 部（其中校企合作教材 26 部，福建省高水平摄影摄像专业群建设项目教材 19 部），截至 2024 年 9 月，已经完成建设 20 部，教师主编教材获奖 4 部。《商业广告摄影》《学前儿童健康教育与活动指导》2 部教材被认定为“十四五”职业教育国家规划教材并直选为福建省“十四五”职业教育规划教材，《常用护理技术实训手册》入选福建省“十四五”职业教育规划教材，《矢量图形设计实训》入选福建省“十四五”职业教育规划教材建设项目。2023-2024 学年选用教材 462 样，其中规划教材 449 样，

使用规划教材达 90%以上。严格落实凡编必审、凡用必审制度。构建了教师-教研室-二级学院教材建设与选用委员会-校教材建设与选用委员会-党委的教材审核制度，确保教材使用质量。

表 8 泉州华光职业学院 2024 年教材建设情况

泉州华光职业学院 2024年教材建设情况							
序号	教材名称	主编	纳入规划情况	序号	教材名称	主编	纳入规划情况
1	大学摄影教程	陈勤	否	23	PHOTOSHOP后期强摄影后期特效与滤镜实战宝典	陈建强	否
2	摄影摄像技术	陈勤	否	24	PHOTOSHOP后期强摄影后期抠图与合成实战宝典	陈建强	否
3	摄影曝光原理与实践应用	陈勤	否	25	PHOTOSHOP后期强摄影后期疑难案例实战宝典	陈建强	否
4	学前教育学	郑桂梅	否	26	商业广告摄影	曹博	“十四五”国家职业教育规划教材
5	大学语文	康芸英	否	27	常用护理技术实训手册	刘小玲	“十四五”省级职业教育规划教材
6	运动鞋设计教程	林述琦	否	28	人文之道	陈建强	否
7	运动鞋设计与实训	林述琦	否	29	学前儿童健康教育与活动指导(第三版)	陈雅芳	“十四五”国家职业教育规划教材
8	运动鞋设计教程	林述琦	否	30	大学生安全教育	黄强	否
9	幼儿魔术游戏教程	叶丹	否	31	建筑摄影	吴其萃	否
10	构成设计	吴昊	否	32	管理学实务	刘旭东	否
11	大学生职业生涯规划与就业创业指导	陈姗姗	否	33	无人机摄影	曹博	否
12	摄影曝光控制	陈勤	否	34	大学生体育与健康	黄碧江	否
13	摄影史话	夏勋南	否	35	摄影基础	张小喻	否
14	照相机实用技艺	杨恩璋	否	36	公关摄影	曹博	否
15	人像摄影	杨恩璋	否	37	摄影构图教程	王咏梅	否
16	摄影基础——新编实用摄影教程(上册)	杨恩璋	否	38	摄影用光教程	张小喻	否
17	新编实用摄影教程(下册)——摄影实践	陈勤	否	39	商业人像摄影	曹博	否
18	制鞋工艺技能实训	林娟	否	40	商业摄影实训手册(活页式)	曹博	否
19	大学摄影教程	陈勤	否	41	大学摄影教程	吴其萃	否
20	PHOTOSHOP后期强零基础摄影后期实战宝典	陈建强	否	42	图形图像处理基础	陈建强	否
21	PHOTOSHOP后期强摄影后期影调与调色实战宝典	陈建强	否	43	艺术人像摄影(数字教材)	曹博	否
22	PHOTOSHOP后期强RAV格式照片专业处理实战宝典	陈建强	否	44	矢量图形设计实训	张淑朋	“十四五”省级职业教育规划教材

2.5 教师队伍建设

2.5.1 深化师德师风建设，提高教师思想素质

一是严把准入门槛，突出师德师风第一标准。开展春季、秋季新教师岗前培训，校长亲自上好师德教育第一课，组织教师入职宣誓，开设师德专题讲座，坚定教师职业信念与职业操守。二是完善规章制度，筑牢师德根基。结合校情，制订出台师德师风制度文件 2 份，并贯彻落实到位。将严师德、立尊严放在首位，有红线、有规矩、有奖惩，逐步制度化规范化。三是院校两级齐抓共管，树选优秀典型引领。月绩效考核包括师德师风模块，有效提高师德师风建设效能，学年度评选优秀教师 62 名、优秀教育工作者 31 名，2023 年年终考核优秀教职工 102 名。



图 13 校长亲守师德教育第一课



图 14 组织教师入职宣誓

2.5.2 加强双师队伍建设，提升教师实践能力

一是组织教师下企业实践锻炼。以造就“双师”为关键，组织教师暑期赴企业实践 246 人，形成项目化教学案例 512 项，累计实践天数 7580 天，投入师资企业实践经费 32.5 万余元。二是组织 71 位教师进行“双师型”教师认定。1 名教师获评市级优秀“双师型”教师。三是积极聘请行业导师。学年度聘请行业导师 164 人，助推“双师型”教师建设，推动产教融合。



图 15 教师赴企业实践锻炼

2.5.3 拓宽教师培训渠道，教师教科研显成效

一是实施分层分类的精细培养策略，包括系统性新教师入职培训、教学规范培训及“青蓝工程”导师制，以确保教师教学基本功。二是，通过融入教师说课比赛、教学能力大赛培训及名师讲座等多元活动，进一步激发教师的教学活力与创新思维。三是组织教师参加校外各级各类培训及论坛，开拓教师视野，提升岗位能力。四是支持教师学历提升。逐步优化师资队伍学历层次，配套学费报销制度等福利，现有博士在读 24 人。本年度，教师参加福建省职业院校技能比赛教学能力大赛荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项。教师参加第六届经典诵读大赛，荣获国赛三等奖 2 项、省赛一等奖 2 项、省赛二等奖 1 项。教师立项省部级以上课题 6 项、市厅级课题 11 项，公开发表论文 70 余篇。其中教师论文获评福建省职业教育优秀论文二等奖 1 篇，三等奖 2 篇。教师论文被清华大学马克思主义学院主办的“全国大中小学思政课一体化建设研讨会”收录 2 篇。

表 9 师资队伍数据情况表

序号	项目名称	培训人数
1	福建省职业院校教师素质提高计划 2023 年度	22
2	福建省 2024 年度职业院校教师素质提高计划培训	28
3	福建省高校教学管理干部能力提升培训	4
4	福建省第 71 期高等学校教师岗前培训	105
5	福建省第 28 期高等学校教育管理人员管理课程培训	10
6	2024 年度福建省高校青年教师教育教学和教科研能力提升示范培训	2
7	福建省高职院校青年教师教学能力提升培训	4
8	2024 年春季新教师培训	84
9	2024 年秋季新教师培训	175
10	2024 年度继续教育培训	510

2.5.4 加大人才引培力度，落实“涌泉人才”政策

一是完善“人才之家”，落实“涌泉”福利。开展泉州市高层次人才自主认定试点申报；学年度新增申报高层次人才 3 人，目前累计实际高层次人才 32 人，台湾优秀人才 1 名，台湾青年人才 1 名。申报高层次人才贡献奖合计 9679.98 元，申报高层次人才购房补助 2.5 万元。借力“涌泉”政策东风，为教师争取权益，教师申报补助约 87.5 万，提高教职工福利。

二是开展人才交流会，促进人才交流。“华光人才之家”协同泉州台商区民生保障局机关党支部组织开展“我们的节日·中秋”暨人才推介会走进区人才之家主题党日活动，体验传统月饼制作、参观文化展馆、开展主题党课，氛围活跃，有效促进了人才交流。



图 16 “我们的节日·中秋”——华光高级人才制作月饼体验



图 17 人才专题座谈会

2.5.5 完善人事制度改革，提高教职工满意度

一是进一步完善职称评聘。严格把控职称评审的各个环节，进一步优化和细化评审组织程序，确保评审工作的科学性和公正性。本年度，共 80 位专兼职教师通过评审委员会评审，其中正高级 5 人，副高级 11 人、中级 24 人、初级 38 人，为我校职称自主评审以来人数之最。二是优化教师薪酬方案。出台并落实《2024 年教师课酬调整方案》，提高教师课时费标准，并调整执行教职工工龄优化方案，增加教职工收入，以提高教职工幸福指

数为落脚点，调动教职工工作的积极性。

2.6 实训基地建设

学校积极推进校内实践教学条件建设，统筹规划和优化资源配置，打造了多功能共享型实训基地，为学生提供了丰富的实践教学环境。学校现有校内实训基地总面积达到 34158 平方米，共设有各类教学实训室 191 间，教学实训工位 8886 个，教学仪器设备总值 7816.85 万元；其中中央财政支持的实训基地 1 个，国家级高等职业教育生产性实训基地 1 个、双师基地 1 个；福建省财政支持实训基地 5 个、福建省高校虚拟仿真实训基地 2 个，泉州市示范性产教融合实训基地 1 个，泉州市技能大师工作室 2 个。

坚持“合理设置、互惠互利和资源共享”的原则，动态调整和优化校外实训基地布局，现已签约挂牌校外实训基地 221 个，这些基地不仅为学生提供了真实的职业体验机会，还促进了学生的职业素养和职业技能的提升。切实落实好教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》文件精神，依托于实习管理平台建立学校—职能部门—相关学院—指导教师—实习生联动机制，结合线上线下巡查机制，确保实习安全有序运行。

2.7 技能大赛

2.7.1 福建省职业院校技能大赛再创佳绩

学校在人才培养工作中，坚持以竞赛为抓手，持续实施“课岗赛证”综合育人，取得了较好的成绩。在 2024 年度的福建省职业院校技能大赛中，我校组织 26 代表队参加 22 个赛项，获得一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 11 项，三等以上获奖总数 17 项。三等以上获奖总数和三等以上获奖率在全省民办高校中位居前列。

表 10 泉州华光职业学院近三年福建省职业技能大赛获奖情况统计表

年度 奖项	2022 年	2023 年	2024 年	合计
一等奖	0	0	2	2
二等奖	5	3	4	12
三等奖	11	10	11	32
优秀奖	13	17	10	40
总计	29	30	27	86



图 18 泉州华光职业学院工艺美术学院师生在 2024 年度福建省职业院校技能大赛（高职组）视觉艺术设计赛项获得一等奖

2.7.2 其他技能竞赛获奖情况

以学生专业能力发展为目标，坚持指导学生广泛参加各种类型专业竞赛，持续提高学生的技能水平。在 2023 年 9 月至 2024 年 8 月期间，我校学生在多项省级以上技能竞赛荣获佳绩。

表 11 泉州华光职业学院-其他各级各类赛项获奖情况

序号	时间	赛项名称	赛项等级
1	2023 年 9 月	中国-东盟养老服务技能大赛	二等奖 1 项、三等奖 3 项
2	2023 年 10 月	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛会计实务技能赛项	二等奖 1 项、三等奖 3 项
3	2023 年 10 月	福建省第六届中华经典诵写讲大赛	一等奖 3 项、二等奖 2 项
4	2023 年 10 月	“嘉庚杯”福建省大学生美术作品大赛	入选奖 1 项
5	2023 年 10 月	福建省第七届红十字应急救护大赛	福建省金牌工匠 1 项
6	2023 年 11 月	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛	一等奖 2 项、二等奖 2 项
7	2023 年 12 月	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据财务应用与管理会计决策赛项(高职组)	三等奖 1 项
8	2024 年 1 月	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数智财富管理经营决策竞赛赛项	二等奖 1 项
9	2024 年 1 月	福建省大学生文化艺术节	一等奖 4 项
10	2024 年 4 月	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	一等奖 2 项
11	2024 年 4 月	全国武术之乡武术比赛	一等奖 2 项
12	2024 年 4 月	2024 年福建省大学生职业生涯规划大赛	优秀奖 1 项
13	2024 年 5 月	2024 年首届福建省大学生 3X3 校园篮球城市联赛	二等奖 1 项、三等奖 1 项
14	2024 年 5 月	2024 年福建省大学生田径锦标赛	金奖 3 项、银奖 6 项、铜奖 3 项
15	2024 年 6 月	2024 全国院校室内设计技能大赛福建省选拔赛	一等奖 2 项、二等奖 1 项
16	2024 年 6 月	2024 年二十三届“新人杯”全国大学生室内设计竞赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 2 项

17	2024 年 6 月	2024 年福建省 BIM 数字工程技能创新大赛	二等奖 1 项、优秀奖 1 项
18	2024 年 6 月	2024 第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖 13 项
19	2024 年 6 月	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发大赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项
20	2024 年 6 月	第十六届福建省大学生职业规划大赛	铜奖 1 项
21	2024 年 7 月	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“托育岗位职业能力大赛”	二等奖 2 项
22	2024 年 7 月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人形机器人场景应用挑战赛（福建省选拔赛）	二等奖 2 项、三等奖 4 项、优秀奖 2 项
23	2024 年 7 月	2024 年福建省大学生武术联赛	金奖 9 项、银奖 6 项、铜奖 2 项
24	2024 年 8 月	中国好创意第十八届暨全国数字艺术设计大赛、第 18 届中国好创意大赛	三等奖若干项
25	2024 年 8 月	中国大学生广告艺术节学院奖 2024 年春季征集大赛	入围奖 5 项、优秀 5 项
26	2024 年 8 月	第七届大学生艺术节	三等奖 1 项
27	2024 年 8 月	第 12 届未来设计师 NCDA 大赛	二等奖 1 项
28	2024 年 8 月	艺蕴中国·艺术教育创新成果展暨新时代学校美育浸润行动优秀成果展	金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项

2.8 创新创业

创新创业教育紧密围绕党政工作要点，以进一步完善和健全创新创业教育模式为核心，致力于培养学生的创新、创意、创造及创业意识与能力。

2.8.1. 创新创业成果丰硕

为了营造浓厚的创新创业氛围，我校积极组织并鼓励学生参与各级各类创新创业大赛。截至目前的比赛中，我校共获得了 1 项市级奖项和 2 项省级奖项的成绩。其中，“镜界传承——全国领先行摄约拍传承文化”项目以及“心理健康教育创新——青春航海家”项目均荣获了福建省大学生创新大赛（2025）职业教育赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛

铜奖。

表 12 创新创业大赛获奖情况汇总表

序号	赛事名称	项目名称	奖项等级
1	福建省大学生创新大赛 (2024) 职教赛道暨第八届黄 炎培海峡职业教育创新创业 大赛	镜界传承——全国领先 行摄约拍传承文化	省级铜奖
2	福建省大学生创新大赛 (2024) 职教赛道暨第八届黄 炎培海峡职业教育创新创业 大赛	心理健康教育创新—青 春航海家项目	省级铜奖
3	泉州市 2024 年巾帼科技创新 创业优秀项目展评活动	镜界传承——全国领先 行摄约拍传承文化	市级一等奖

为点燃大学生的创新创业热情，彰显创业教育成果，加速培养创新人才，推动以创新引领创业、以创业带动就业，并积极备赛第十届中国国际大学生创新大赛，举办第七届“华光杯”互联网+大学生创新创业大赛暨“创业之星”选拔活动。吸引了 1052 个团队，千余名师生参与。最后，评出特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项和三等奖 4 项的获奖团队以及 8 名“创业之星”。



图 19 第七届“华光杯”互联网+大学生创新创业大赛

2.8.2 强化创新师资队伍培育

为做好我校创新大赛的备赛工作，进一步提升泉州华光职业学院教师

团队的创新创业竞赛指导能力，全面提高参赛项目水平，展现人才培养成果，来自泉州华光职业学院各二级学院的 9 名教师于 2024 年 4 月 27 日至 29 日在厦门参加了“中国国际大学生创新大赛”教师能力提升研修班。

加强师资力量。定期组织教师参加高水平的专业培训活动，有助于不断更新其知识结构，掌握前沿信息和技术，从而更好地服务于学生的成长与发展。

促进资源共享。跨校际间的交流学习可以打破地域限制，实现优质教育资源的有效整合与利用，共同推动我校教育事业向前发展。

激发教学活力。通过引入外部专家讲座等形式开展形式多样的教学研讨活动，不仅能够拓宽师生视野，还能有效调动大家参与科学研究的积极性和创造性。



图 20 “中国国际大学生创新大赛”教师能力提升研修班

2.8.3 培养创新精神

2024 年度，郑敏庆教授在华光职业学院惠安校区和台商校区成功举办了“用创意和新质工具去学习与创新创业”的系列专题讲座。此次活动覆盖七个二级学院，组织十场创新创业培训，吸引了 2500 名大学生参与。通过引入新颖的学习工具和方法，结合实际案例分析，郑教授鼓励学生们跳

出传统思维框架，培养创新意识，并探索创业机会。

该活动不仅极大地提升了在校大学生对创新创业的兴趣与热情，还为他们提供了实用的技能和知识。展示了如何有效地结合理论教学与实际操作，促进学生全面发展，特别是在培养学生解决复杂问题的能力方面表现突出。



图 21 “用创意和新质工具去学习与创新创业”系列专题讲座

2.9 培养质量

2.9.1 就业质量

学校实施高校毕业生就业“一把手”工程，校长、书记及校领导、二级学院领导共访问了 150 多家企业，全力促进毕业生就业。

一是加强组织领导，务求工作实效。学校深入落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，成立校、院两级就业工作领导小组，党委、学校工作计划专章部署就业工作，建立“三全三早三跟”工作机制，形成三全“全程、全方位、全员”的毕业生就业工作格局，通过“早筹划、早准备、早安排”的工作基调，继续压实校、院、辅导员“跟踪、跟进、跟紧”的网

格化管理工作责任。

二是**树立服务意识，健全保障机制**。及时发布就业信息：第一时间将招聘信息审核公布，通过广播、信息栏、就业网站进行宣传，假期期间仍坚持岗位推荐不断线。积极宣传贯彻落实省、市各项就业文件精神：利用就业指导课、讲座等加强毕业生基层就业意识教育，帮助毕业生树立正确的就业观和价值观，引导和鼓励毕业生到基层就业。辅导员坚持“一对一”帮扶指导，不局限于班级群发，对学生的情况做到“底子清、意向清、去向清”。建立信息化平台：为推进学校就业信息化建设，进一步精准推荐就业，学校通过搭建“泉州华光职业学院就业信息网”“智慧就业系统”等平台，按照学生需求精准推送岗位信息。



图 22 泉州华光职业学院就业信息网

三是**强化就业帮扶，提升工作效能**。全面加强课程建设：学校重视大学生职业发展与就业指导工作，成立大学生职业发展与就业指导教研室，开设了《大学生职业生涯规划》和《大学生就业与创业指导》等两门公共必修课，各安排 16 学时。同时，定期开展教学研讨和观摩教学活动，不断提升教学质量和教学水平。

积极拓展就业渠道：为全面深化校企合作、供需对接，院校两级领导

常态化开展“访企拓岗促就业”行动，为毕业生争取更多的就业岗位和机会，截至目前我校领导及二级学院领导班子成员先后走访泉州、厦门、漳州、三明、福州等地区 82 家用人单位，有力的拓展了我校的就业资源。



图 23 积极拓展就业渠道

组织校园招聘会。充分利用各种资源，多渠道收集用人单位招聘信息，开展泉州华光职业学院线上+线下招聘会、宣讲会等多种方式促进用人单位和毕业生有序开展线上线下对接。学校共组织专场招聘会 6 场、大型招聘会 1 场，总计为毕业生提供就业岗位 8000 多个。



图 24 组织校园招聘会

加强困难重点群体扶持：学校出台《泉州华光职业学院 2024 届“双困

生”帮扶计划》，按照“一人一档”“一人一策”“一事一议”的要求，建立困难毕业生群体就业帮扶台账，及时跟进困难毕业生的思想动态、就业进展，明确“一对一”结对帮扶责任人，向126名建档立卡毕业生精准推送就业岗位信息，实现有就业意愿的困难毕业生实现100%落实就业。对达到毕业条件的2024届普通全日制建档立卡家庭经济困难、低保家庭（含特困人员）、孤儿、烈士、优抚对象和家庭经济困难残疾在籍专科学生，给予一次性补贴2000元，用于补助家庭经济特别困难大学生高考、考级、考证、面试等，目前受帮扶学生59名，共计11.8万元。此外，学校建立临时困难补助，对家庭经济困难的未就业学生提供就业岗位。

制定工作激励制度：制定《泉州华光职业学院关于2024届毕业生就业工作方案》《泉州华光职业学院关于2024届毕业生就业工作方案补充的管理规定（辅导员）》《泉州华光职业学院关于进一步推进2024届毕业生就业工作奖励措施（专业教师与行政人员）》等相关文件，针对就业工作完成较好的辅导员、配合指导学生就业的专业教师与行政人员进行奖励，正向激励教职工们能按照上级文件精神，有组织、有计划地完成就业指导工作，确保就业数据真实准确。

2.9.2 教学质量

一是健全工作机制。健全学术委员会、教学指导委员会、教材建设及选用委员会等教学质量保障工作机构，制定了《学校内部质量保证体系建设和运行工作方案》，构建了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“八”字质量改进螺旋工作机制，建立了学校、二级学院、教研室三级监控体系，打造了一支理论与实并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量管理队伍，明确在教育教学质量保障中的职责，责任落实到人。

二是落实主体责任。坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立由目标、标准、执行、评价、反馈、调控、改进等组成的具有自我完善、自我约束、自我激励功能的教学质量监控体系，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化的保障，达到持续改善办学品质的目标。

三是严格教学管理。建立教学质量标准，修订完善各专业人才培养方案，制定一系列教学管理制度，建立健全教学规范和教学管理流程，使教学工作各个环节有章可循、有据可依。定期召开教学工作指导委员会，研究总结教学工作。实施“期初”“期中”“期末”常规教学检查，对教学质量实时反馈通报。完善校内教学基本状态数据库建设，对学校办学条件指标进行日常动态监测和预警，为学校制定政策提供数据支持和决策依据。建立专业预警与退出反馈机制，对各专业的招生及就业数据进行采集分析，对报考率和就业率连续 3 年低于学校平均水平的专业，控制招生规模，严重者暂停招生。

四是完善数据系统。积极促进信息技术在教育教学和管理中的应用，建立完善的信息化管理系统和服务体系，涵盖教学管理系统、OA、学工、人事、财务管理系统等业务系统，实现业务信息化处理，有效提升了教学管理水平；通过建设智慧教室、打造省级数字影像虚拟仿真实训基地、省级学前教育数字化虚拟仿真实训室、早期教育数字化虚拟仿真实训室，引进智慧职教、智慧树、超星学习通等教学平台，利用现代科技手段赋能课堂教学，推动新技术支持下教育模式变革和生态重构，实现信息技术与课程教学的深度融合，创新人才培养；在数字化教学资源建设方面取得了显

著成效，学校主持或参与建成多个专业教学资源库，涵盖国家级、省级和校级三级体系。制定教师能力提升工程实施方案，充分利用各级、各类培训项目示范引领作用，支持教学名师、骨干教师和青年教师能力素质提升，促进信息技术在教学中的广泛应用，本年度荣获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 2 项。

五是推进教学诊改。学校制定《泉州华光职业学院教学质量保障与监控体系实施细则》，形成了人才培养“质量保障五大系统”，由教学质量决策系统、标准系统、保障系统、监督系统和反馈系统等五个环节组成。各系统相互交融、相互协调、相互促进、相互关联，不可分割，形成一个科学、合理、完整闭合环路的学校教学质量保障体系。完善校院两级质量保障体系，构建结构合理闭环运行模式。

学校架构了校院两级教学质量保障体系。学校侧重于目标管理，各二级学院侧重于过程管理。学校教务处、信息化与实训中心、督导室是学校负责教学管理、教学质量监控的职能部门。二级学院教学工作由二级学院院长全面负责，分管领导主持，学院专业建设指导委员会负责学院的教学与专业建设工作，学院具体开展日常教学管理与教学质量监控工作。

学校从人才培养方案制定、课程教学大纲修订、课堂教学、实践教学、课程考核、毕业论文等方面搭建全面监控、评价反馈、持续改进的教学质量保障运行体系，确立了各主要教学环节的监控要点、监控方法、责任人、质量评价的周期和问题改进策略等。

学校层面成立以主管教学副校长为组长的教学质量考核领导小组，依据考评方案对各院（部）教学工作进行指导、监督、检查和考评，确定考核结果。学校出台了《泉州华光职业学院教学质量监控体系条例》和《泉州华光职业学院教学质量评价与持续改进管理办法（试行）》，形成包括

监控机构与职能、监控运行、信息反馈、整改与建设等内容的教学质量监控体系。根据学校教学管理制度和各主要教学环节质量标准，学校教学管理部门通过审核审批机制、教学检查机制和教学质量评价机制等，坚持对人才培养目标、人才培养过程、人才培养质量、教学基本建设进行常态监控。此外，学校制定《泉州华光职业学院教学督导工作条例》《泉州华光职业学院听课管理办法》和《泉州华光职业学院关于建立教师评学制度的通知》等一系列教学管理与质量保障制度，建构了闭环的涵盖主要教学活动的质量标准体系，通过有效监控，保证教学秩序良好运行。

二级学院制定相应实施细则，成立以院长为组长的教学质量自评小组，根据学校考评方案对本单位教学工作进行自检自查，并依据学校考核结果与反馈意见对影响教学质量的问题进行持续改进。通过落实制度与措施，开展专项检查、抽查、阶段性检查、定期与不定期检查等方式，多渠道、多途径对课堂教学、实践教学、毕业论文、课程考核等进行质量监控，有效保证人才培养目标达成。

制定《泉州华光职业学院毕业生跟踪调查及评价反馈管理办法》，面向毕业生与用人单位建立了多方位的跟踪调查体系，开展评价及其职业发展状况调查。建立多方参与的评价机制，将评价结果应用于人才培养中，持续改进人才培养质量。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校于 2024 年度积极策划并实施了 7 场常态化的社会服务活动，深入企业、乡村基层，以专业高效的服务为企业发展注入新鲜活力。在创新领域，华光产教融合研究院携手安踏、七匹狼等 13 家行业领军企业，在国际发明创新大赛及展览会上大放异彩，共荣获 5 项金奖、4 项银奖及 8 项铜奖，这一辉煌成就彰显了其卓越的创新潜能与国际舞台上的强劲竞争力。2023 至 2024 年度，学院与福建省鸿湾工程管理有限公司等 4 家企业紧密携手，共同申报的 9 件外观专利全部获得国家版权局的正式授权，这一深度合作不仅拓宽了校企合作的新维度，也显著增强了双方在创新研发与知识产权保护方面的意识与能力。

	
加拿大国际发明创新大赛 金奖	印度尼西亚世界发明与技术展 金奖

图 25 国际发明奖证书

 外观设计名称：建筑模型（老宅更新） 设计人：林海涛、黄德胜、何旭、郭斌 专利号：ZL 2023 3 0389993.6 专利申请日：2023年06月21日 专利权人：泉州华光职业学院/福建省经纬工程咨询有限公司 地址：362000 福建省泉州市台商投资区洛阳镇 授权公告日：2023年11月03日 授权公告号：CN 308304029 S 局长 申长雨 局长 申长雨	 外观设计名称：别墅 3D 建筑模型（新中式） 设计人：林海涛、沈志鹏、刘陈陈、蔡安熙、廖国富 专利号：ZL 2023 3 0389800.0 专利申请日：2023年06月21日 专利权人：泉州华光职业学院/福建省经纬工程咨询有限公司 地址：362000 福建省泉州市台商投资区洛阳镇 授权公告日：2023年11月03日 授权公告号：CN 308304025 S 局长 申长雨 局长 申长雨
建筑模型（老宅更新）	别墅 3D 建筑模型（新中式）

图 26 外观设计专利证书

	
华光大篷车走进前海村	华光大篷车走进南安桃园村
	
华光大篷车走进国际鞋博会	华光大篷车走进惠安黄塘接待回族村

图 27 服务企业乡村

案例 3:

华光荣任全国校企合作专门委员会副主任委员单位

全国鞋服饰品产教融合联盟 2023 理事（扩大）会议暨全国纺织服装职业教育教育教学指导委员会校企合作专门委员会 2023 工作会议于 2023 年 11 月 16 日在广东惠州学院召开。中国服装纺织教育学会会长倪阳生，中国皮革制鞋研究院院长段力民，中国皮革协会副秘书长路华，广东省皮革协会郭忠杰会长等联盟理事会成员和专委会委员 100 多人出席会议。

中国纺织服装教育学会会长、全国纺织服装职业教育教育教学指导委员会主任委员倪阳生发言要求，鞋服产业要往数字化发展，为行业培养所需要的人才。

全国鞋服饰品产教融合联盟理事长、全国纺织服装校企合作专门委员会主任委员施凯教授作联盟及校企合作专委会工作报告。

主任委员施凯教授为清华大学美术学院鲁闽教授，东华大学陈彬教授，泉州华光职业学院林述琦教授，惠州学院陈学军教授、等 5 位当选全国纺织服装校企合作专门委员会副主任委员颁发证书。

泉州华光职业学院作为副理事长单位，将依托全国纺织服装校企合作专门委员会平台，集中校内外优势资源，围绕产业和企业需求开展协同创新，赋能纺织鞋服产业链和人才链提质升级。

3.2 服务地方发展

与南安市东田镇桃园村联合策划首届桃园杨梅节乡村振兴活动项目，本次活动旨在通过文化创新激发地方经济活力，推动乡村振兴。活动中，张淑朋教授发布了华光·桃园杨梅节的文创设计成果，展示了学院的文化创意实力；林述琦副校长则分享了华光·桃园专利的国际化进程，彰显了学院科研成果的全球影响力。同时，华光科技与工程学院的惠女服走秀、

服装立裁表演，以及教育学院的歌舞表演，为观众带来了一场视觉盛宴。本次活动得到了南安市政府及东田镇、桃园村的高度赞誉，成为服务地方发展、推动乡村振兴的又一亮点。



张淑朋教授发布华光桃园杨梅节
文创设计成果



副校长林述琦教授介绍华光·桃园专利
走向世界的简况



教育学院的康定情歌



教育学院的康定几多情



华光科技与工程学院服装立裁表演



教育学院师生合照

	
科技与工程学院师生合照	摄影与电影学院师生合照

图 28 服务首届桃园杨梅节乡村振兴活动

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻 2024 年中央及福建省委关于全面推进乡村振兴的指导意见，泉州华光职业学院积极行动，经过细致调研后，与南安市东田镇桃园村及惠安县黄塘镇接待回族村签署了乡村振兴实践基地共建协议，并正式挂牌。泉州华光职业学院将持续深化与乡村的合作，探索更多乡村振兴的有效模式，为福建省乃至全国的乡村振兴事业贡献更多智慧与力量。

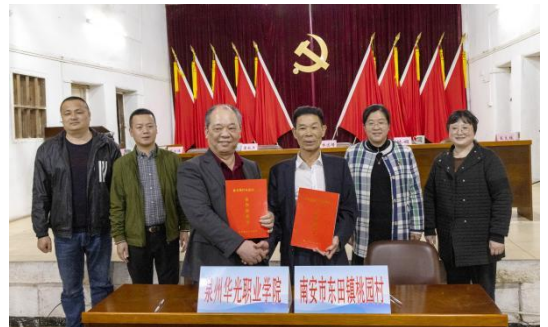
	
华光+南安市东田镇桃园村乡村振兴实践基地建设签约仪式	华光+南安市东田镇桃园村乡村振兴实践基地挂牌仪式



图 29 助力乡村振兴

3.4 服务终身教育

学校深入落实“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求，积极参加福建省 2023 年“9·28 终身教育活动日”暨全民终身学习活动周活动，在活动周期间，充分发挥校园的场地、设备设施、教学资源、师资优势，开展了“成长正当时，悦读向未来”主题阅读活动，举办了青少年职业启蒙素养讲座 6 场，向在校生和当地社区居民开放摄影艺术博物馆并开展“让摄影之光照亮每个梦想”为主题的摄影艺术鉴赏活动，参与人群达 1000 余人次。主动承担人才培养和社会服务的责任，扎实开展本专科学历继续教育，2024 年有 938 名函授专科学子顺利毕业，目前函授专科在籍 514 人，同时作为福建师范大学校外教学点承担培养本科函授学生 96 人。与福建师范大学、厦门理工学院、厦门医学院合作开展自学考试衔接专业 13 个，报名考籍 1473 人，已完成学习取得本科学历证书 74 人，继续教育办学规模稳步增长。积极完成终身教育项目，立项的福建省终身教育研究课题《融入中华优秀传统文化的终身教育特色课程开发研究》按时结题。

3.5 具有地域特色的服务

学校携手南安市东田镇桃园村委会，匠心推出产教融合乡村振兴典范

项目——《桃园杨梅洁净数字化清洗线》，在第五届波兰国际创新展览会上荣获银奖，展现了泉州特色产业与现代科技的融合之美，为乡村振兴注入澎湃动能。泉州华光职业学院与惠安县黄塘镇接待回族村联合打造的《数字传感水质检测仪》，在 2024 年韩国国际女性发明博览会上同样摘得银奖，彰显回族村在水质监测领域的创新实力，映射出泉州在服务地方特色产业、助推乡村振兴方面的独特贡献与深厚积淀。这两个项目不仅是泉州地域文化与产业特色的生动写照，也是泉州华光职业学院深化产教融合、赋能乡村振兴战略的鲜活实践，为探索地域特色服务模式树立了标杆，展现了学院在服务地方经济社会发展中的责任担当与创新活力。

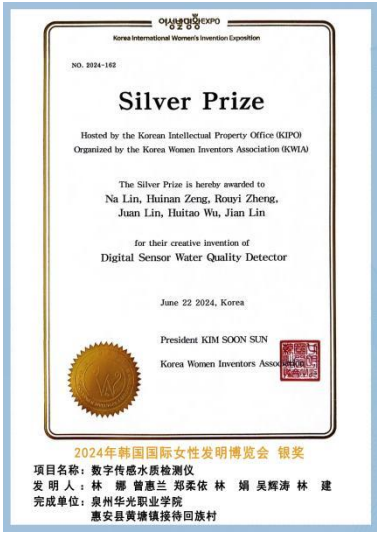
 第五届波兰国际创新展览会 银奖 项目名称：桃园杨梅洁净数字化清洗线 发明人：林述琦 王支援 林海涛 刘 用 黄秋燕 张淑丽 黄江伟 刘文必 完成单位：泉州华光职业学院 南安市东田镇桃园村委会	 2024年韩国国际女性发明博览会 银奖 项目名称：数字传感水质检测仪 发明人：林 娜 曾惠兰 郑柔依 林 娟 吴辉涛 林 建 完成单位：泉州华光职业学院 惠安县黄塘镇接待回族村
第五届波兰国际创新展 银奖	韩国国际女性发明博览会 银奖

图 30 乡村振兴项目获国际发明奖

3.6 具有本校特色的服务

“华光大蓬车”服务团队，作为泉州华光职业学院的特色服务品牌，巧妙融合新工科、新媒体、新商科及大教育、大健康、大美术的多元优势，他们时而穿梭于绿意盎然的桃园村、碧海蓝天的小岞前海村，时而深入多元文化交融的接待回族村，为乡村带来知识盛宴，时而化身为科普使者，将心肺复苏急救、无人机操控等前沿科技带入乡村小学，激发孩子们对科

技的热爱。

学校将专业特色融入社会服务中。选派优秀教师走进中小学，开展摄影摄像、中草药认知等职业启蒙公益性培训，惠及 8600 人次。学校红十字会以其高效专业的服务，组织了 170 余次志愿服务活动，深入校园、社区、医院，传递温暖与关爱。

	
华光教育学院弹奏表演	华光科工学院“工程测量与平面绘图”服务
	
华光健管学院科普“心肺复苏急救技能”	华光摄影学院（新媒体）程序控制操纵无人机示范演练

图 31 华光服务特色

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

泉州华光职业学院在建设发展过程中，围绕立德树人根本任务，结合职教办学特点，创新办学模式，逐步形成和凝练了“精于工，匠于心，品于行”的精神理念。学生层面追求精思善为、精工细作，教师层面崇尚精心施教、精致育人，管理层面注重精细管理、精心服务。具有浓厚企业精神、职业特色的“匠心文化”品牌深入人心，逐步成为学校培养高素质技术技能型人才，为学校科学发展奠定了坚实文化基础。

案例 4:

走在探究惠女非遗足迹的路上

为进一步探索研究惠安女服饰历史演绎而形成的民俗文化足迹。2024年国庆假期，吴其萃董事长再次走访泉州市非物质文化遗产惠安女服饰项目传承人李丽英大师。泉州华光职业学院副校长林述琦教授和中国华侨摄影协会陈鸣文副主席陪同。在李丽英非遗大师创办的泉州海娘子服饰科技有限公司，吴其萃董事长对运用智能绣花技术，传承创新惠女服饰技艺，形成新质生产力的产业化大为震撼，并对李丽英大师4年来坚持华光授课，表示赞赏。吴其萃董事长还来到小岞镇前群村李文会宰相府，受到李文会历史文化研究会李银土秘书长热情接待。李文会是宋朝惠安入阁为相第一人，其历史文化一直推动着惠女风情民俗文化，在传承弘扬中得以发展。在小岞镇前群村，一行参观了林闻禄先生创办的“惠安民俗馆”，听取了林先生对惠女服饰历史变迁的介绍。不同年代惠女服饰的展现，也唤起了对时代的记忆。小岞美术馆展示的惠安女服饰款式奇异，融民族、民间、地方和环境的特征于一体，既有少数民族的特点，又具有地方民俗特色。

“惠女水库”是惠安女战天斗地的辉煌功绩，彰显了惠安女绣石头的民俗

风格与勤奋精神。



图 32 参观惠安民俗馆

4.2 弘扬红色文化

泉州华光职业学院深入挖掘红色文化教育的时代内涵和当代价值，系统打造红色文化教育的实践平台，积极探索红色文化教育的有效途径，以科学完善的培养过程生动诊释“如何培养人”的根本命题。引导和激励党员师、生深入实践，走进红色历史，了解和感受“红”精神的丰富内涵，大力弘扬和培育民族精神，把口号变成行动，使老师、学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染；通过实践体验，使他们的情感得到升华，行为得到内化，逐步做到言必行、行必果，增强师生的道德规范和高尚的道德情操，培养学生刻苦学习、奋力拼搏的精神和历史使命感、责任感。

案例 5:

追寻领袖足迹 体悟伟大变革

——我校师生实践团赴漳州开展暑期社会实践研修活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，深入实施“时代新人铸魂工程”，深化落实福建省大学生暑期社会实践三年行动计划。8月26日、27日，怀着对党的热爱和信仰，华光师生实践团队赴漳州开展“追寻领袖足迹 体悟伟大变革”暑期师生社会实践研修活动。

8月26日上午，实践团先后到访素有“闽南第一村”之称的埭美古民居和“龙江精神”的龙江颂。实践教学活动中，实践团围绕文化传承、爱国主义开展了富有特色的专题教学。下午，实践团来到了中共福建临时省委旧址及漳州古城，这里承载着厚重的历史记忆和革命精神。师生们怀着崇敬之情，步入旧址，仿佛穿越时空，回到了那段波澜壮阔的革命岁月。红色基因，薪火相传，一幅幅珍贵的历史照片、一件件饱经沧桑的文物，生动地展现了福建临时省委在艰苦卓绝的环境下领导福建人民进行革命斗争的光辉历程。

8月27日，实践团前往东山岛参观谷文昌纪念馆。在这里了解谷文昌同志一心为民、艰苦奋斗，带领东山人民把风沙肆虐的海岛变成生态优美的海上绿洲的伟大事迹，深刻体会生态文明建设的重要性。

在此次“追寻领袖足迹 体悟伟大变革”的暑期社会实践中，华光学子们沿着领袖的足迹，深刻感悟到伟大变革的磅礴力量。他们在实践中坚定了理想信念，提升了自身素养，收获了宝贵的人生经验。实践虽已结束，但这份感悟与成长将伴随他们在未来的道路上不断前行。他们将以更加昂扬的斗志、更加饱满的热情，投身于新时代中国特色社会主义建设的伟大征程中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献华光学子的智慧与力量。



图 33 暑期社会实践研修活动

4.3 传承区域优秀传统文化

地方文化代表着一个地区的精神和灵魂，承载着历史记忆和民族智慧。我国的地方文化丰富多彩、别具特色，为高职院校的教育提供了强大的资源和支撑。泉州华光职业学院近年来持续将地方文化融入高校教育，一方面，有利于丰富思政教育内容，提高思政教育质量；另一方面，有助于增强学生的文化素养，阐发地方文化的时代价值与深厚底蕴，进而有效弘扬和传承地方文化。学校建设非遗大道和福建省摄影艺术博物馆，传承地方优秀传统文化成果丰硕，得到地方政府部门的高度重视，泉州台商投资区党工委书记苏延辉亲临学校调研指导文化遗产保护传承项目，对学校的工作给予充分肯定。

案例 6:

泉州华光职业学院非遗大道开通

非遗传承，赓续历史，近年，我校吴其萃理事长以传承中华非物质文化遗产为己任，在泉州申遗等项目上积极贡献力量，为更好将非遗文化以教育的方式传承发扬，我校在北区非遗研究院门口建成了一条非遗大道，将闽南传统建筑中的非遗技艺淋漓展现。13 日下午，华光原校长王建成教授等嘉宾领导为非遗大道和留芳亭揭牌剪彩，坐落在非遗大道的留芳亭是为感

谢历任华光校长而建。

4.4 培育学校特色职教文化

学校在“志于道，据于德，依于仁，游于艺”的校训精神引领下，坚持走个性化、特色化的内涵建设之路，从中华优秀传统文化和办学历史经验中提炼出“家学传薪，文博育人”的校园文化建设品牌。泉州华光职业学院在近 30 年的办学历程中，坚持走个性化、特色化的内涵建设之路。始终注重传承家学文脉，以文博视野统筹办学思想与行为。多年来，吴其萃董事长每年为入学新生讲授“开学第一课”，生动地讲述华光的创业历程，将华光办学特色与学生培养紧密结合。

新的时期，泉州华光职业学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，加强校园文化建设，引领师生从文化自觉、文化自信走向文化自尊、文化自强。努力把学校建设成显特色、上水平的高职名校，在新的历史起点上继续谱写高等职业教育的辉煌篇章。2024 年，学校举办“光影百年 家国春秋——庆祝中华人民共和国成立 75 周年摄影展”，展览通过家国春秋社会文化视野下的镜头，展现了新中国日新月异的发展，以及像华光师生这样的摄影人个体在视觉经验和媒介表达中的探索。为庆祝中华人民共和国成立 75 周年、“粥会”成立 100 周年、华光建校 32 周年以及 2024 年中秋节和第 40 个教师节，学校隆重举办“两岸同享一轮月，一粥共渡百年情”文化活动。

案例 7:

两岸同享一轮月，一粥共渡百年情

春花秋月，山川可亲。为庆祝中华人民共和国成立 75 周年、“粥会”成立 100 周年、华光建校 32 周年以及 2024 年中秋节和第 40 个教师节，9 月 13 日，泉州华光职业学院隆重举行 2024 年中秋节系列活动，来自台湾

的全球粥会会长陆炳文一行和各界嘉宾领导莅临华光，与全体教职员工共赏中秋月圆，两岸同胞同襄盛世华诞。13日下午，陆炳文会长、吴其萃理事长与各地粥会会员代表在我校承运阁举办“粥会”成立100周年座谈会，粥友汇聚一堂，闲话家常、笑谈古今、泼墨挥毫。百年前的今天，晚清学者、教育家、藏书家、医学家丁福保等，在上海邀请文人雅士聚会，晚间则以糜粥素菜待客，成立了近代中国早期的“粥会”雅集。历经百年的“粥会”，至今在全球有200余个会所。从2007年起，“全球粥会”总部落户泉州华光职业学院承运阁，成为海峡两岸乃至世界文化名人交流的重要场所。陆炳文会长谈到：“纪念粥会雅集100年的意义在于以‘粥’为纽带助力两岸同胞心灵的契合。”会后，嘉宾粥友参观了粥会历史沿革展馆，展览通过图片、实物的方式呈现两岸时空脉络。学生讲解员向来宾介绍粥会一百年来的变迁，讲述了“两岸的不散筵席”。



图 34 全球粥会 100 周年纪念活动

案例 8:

光影百年 家国春秋

——庆祝中华人民共和国成立 75 周年摄影展开幕

9月14日下午，家国春秋—社会文化视野下的百年中国摄影个案展览在泉州华光摄影艺术博物馆隆重开幕。来自全国各地的摄影家们共同参加了开幕式。中国摄影家协会副主席杨越峦在讲话中表示华光摄影学院在中国摄影界占着一个比较特殊的位置。博物馆也是中国摄影大家庭当中，非常重要的一个成员。吴其萃董事长在讲话中感谢长期以来中国摄影家协会对学校的支持。台湾文化艺术界联合会理事主席、全球粥会会长 陆炳文博士跟大家分享了民国时期的一位摄影爱好者吴稚晖。泉州华光职业学院校长陈雅芳宣布家国春秋摄影展开幕。本次展览汇聚众多个人记录当代中国历史的作品，展现了新中国日新月异的发展和摄影人个体在视觉经验和媒介表达中的探索。

在历史的长河中，百年不过是短暂的一瞬，但对于中国而言，这百年却承载着太多的沧桑与辉煌。这场以“家国春秋社会文化视野下的百年中国摄影个案开幕展”，如同一把钥匙，开启了我们那段波澜壮阔岁月的回忆与思考。

步入展厅，仿佛穿越了时空隧道。一幅幅珍贵的摄影作品，如同历史的眼睛，静静地凝视着我们，诉说着百年间中国的变迁。从黑白到彩色，从模糊到清晰，每一张照片都承载着特定的时代记忆，展现着社会文化的深刻烙印。

本次展览分为四个章节，从“知识分子：民族国家与视觉媒介”、“图像生产：作为一种叙事的表达方式”等多个维度呈现 100 年来中国社会生活场景。华光摄影艺术博物馆馆长、展览策展人崔波说，我们选择这些历

史脉络中的个案，尝试着回到一个国家发展历程的语境中，对中国现当代摄影史的叙事模式进行长时段的反思。以此呈现出社会文化视野下的小家和大国变迁史。这些平凡的影像记录作品，在社会文化的视野下，既是家国春秋，更是百姓烟火。

通过《家国春秋》展览，我们还想建立一种非传统的视觉文献模型。从传播的角度，这是一种将历史全然直观化、空前通俗化的尝试，从学术角度看，它则有重新定义、凸显史学构建的用途。



图 35 《家国春秋》摄影展开幕

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

2024 年，我校与菲律宾安格拉斯大学、韩国的大邱大学、庆云大学等高校开展了多项合作，涉及学生学历提升、交换生项目等多个方面。通过这些合作，我校的学生不仅有机会到国外深造，还能在与国际学术界的交流中拓宽视野，提升学术水平。这些合作项目为我校学生提供了丰富的海外学习机会，帮助他们获得更多的国际教育资源。



图 36 与菲律宾安格拉斯大学签约仪式

2024 年，我校与北美青少年交流协会合作，成功举办了为期 5 天的中美交流活动，吸引了 24 名美国学生参与。这项活动通过语言交流、文化互动等方式，为学生提供了与不同文化背景的同龄人互动的机会，促进了双方学生在文化和教育上的深度交流。

此外，我校还通过组织加拿大和澳大利亚学生的“寻根之旅”交流活动，分别吸引了 23 名和 26 名学生参与。这些活动不仅增强了我校师生的跨文化理解能力，也促进了我校在国际教育界的影响力。



图 37 中美交流活动

5.2 开发标准、资源和装备情况

在标准化教育体系和资源整合方面，我校致力于开发适应国际教育发展趋势的标准，在菲律宾建设华文教育基地，研发“摄影摄像技术”专业中文+职业技能教材。现已在教育部“爱课程”和“学堂在线”两个高校在线教学国际平台“慕课出海”项目上线“商业摄影”课程。

5.3 助推“职教出海”

我校积极响应国家推动职业教育“走出去”的号召，通过多种形式的国际合作，推动了职业教育的全球化发展。2024年4月20日由我校产教融合研究院林娟院长主持第二十五届中国（晋江）国际鞋业暨第八届国际体育产业博览会组委会主办的《运动鞋服产业国际化研讨会》在在晋江国际会展中心A馆举行，研讨会围绕《职教出海服务国际产能合作》发展的现状以及面临的痛点、难点，以“国际化”为抓手，着眼共建“一带一路”，助力中国企业“走出去”，用职业教育发展的硕果反哺于产业振兴和国家大计，展现华光职业教育的责任和担当。



图 38 林述琦副校长“运动鞋服产业国际化研讨会”发言

5.4 打造职业教育国际合作平台

积极推动职业教育的国际化，基于福建省摄影博物馆这一平台，开展了一系列以摄影教育为核心的国际交流活动。在 2023 年 9 月至 2024 年 8 月期间，举办三期不同主题的摄影展览，吸引了来自世界各地的学者前来参观交流，为国际教育者提供了一个相互交流、碰撞思想的平台，进一步推动了摄影教育的全球化发展。



图 39 以摄影教育为核心的国际交流活动

5.5 出国（境）留学质量

为提升我校师资力量和学术水平，共有 18 名教师参与了境外学历提升项目，留学国家主要包括韩国、菲律宾、蒙古和泰国。通过这些境外学习机会，教师们不仅提升了自己的学术素养和专业能力，还拓宽了国际视野，为我校的教学质量和国际化进程做出了积极贡献。

6. 产教融合

6.1 制度与机制

产教融合对标教育强国建设目标，遴选产教融合的优质资源和高水平技能创造成果参与国际竞争，提升华光职业学院在职业教育价值链中的地位。联合“紧密型”生产企业，与华光师生“同行”参加国际发明创新展，打造10家“产教融合赋能创新实践基地”。

6.2 市域产教联合体建设

2024年10月福建广电与网络视听产教融合联盟与泉州华光职业学院联合主办了第三届学术论坛暨人工智能创新应用大会，40余家会员单位代表、院校相关专业教师、校企合作单位莅校参会交流，举办8场高水平的学术论坛、7个重磅内容发布，以及3场深入的圆桌对话和研讨会。

6.3 产业学院建设

6.3.1 华光凤凰数字媒体产业学院

一是通过三年建设，产业学院建设成效显著，招生情况火爆，目前已实现在校生超过1000人。

二是学院学生技术水准进步显著，省级以上职业院校技能大赛，大学生互联网+创新创业大赛、移动应用创新赛，行业、协会、学会比赛、竞赛获奖20项以上。

三是学院毕业生口碑持续提升，连续三年毕业生就业率95%以上，对口率84%以上；形成用人单位满意度报告1份。



图 40 凤凰数字产业学院 21 级数字媒体技术专业学生赴成都学习

四是学院行业知名度持续提高，连续多年承办省、国培项目，参训学员络绎不绝，累计完成人社部职业技能鉴定 200 人以上，累计培训职业院校教师 100 人以上。



图 41 首期《摄影摄像技术实践》国培班圆满结业

6.3.2 华光利讯 IT 产业学院

教科研项目、专项讲座、师生比赛获奖等项目共计 84 项；精品课程 10 门（含国家级），开发校本、新形态活页式、数字教材、职业院校系列教材等 9 部，专利、专著等 7 项，形成典型案例 36 个。搭建创新平台 8 项，创作中心 9 项，完成项目报告、机制、诊断总结等 21 项。增加合作企业校外实训基地 11 家（含 3 家规模以上企业）。

6.3.3 华光三合电影产业学院

作为福建省首家以电影产业命名的艺术类院校，自 2023 年 3 月成立以来，一直致力于引领现代电影产业教育的革新与发展。学院被列为“福建省级职业教育产教融合重点改革项目”，专业特色鲜明，赢得了广泛赞誉。

6.3.4 华光高科产业学院

高科产业实训室于 2021 年底投建，2022 年 2 月建设完成并于新学期正式投入使用，2023 年，随着招生规模扩大，高科集团再次投入资金对实训室进行扩建并根据学校统一规划完成搬迁。截止至目前，大数据技术专业已有毕业生 147 人，现有在校生 379 人。2022 年由黄少煌、魏妙两位老师分别指导的大数据应用开发、软件测试两个赛项皆取得福建省职业院校技能大赛优秀奖，2023 年由黄少煌老师指导的大数据应用开发（师生同赛）项目荣获省赛三等奖。中国高科发挥资源优势，与商学院合作共同申报教育部科技发展中心“2021 年中国高校产学研创新基金-北创助教项目（二期）”课题，共同提出产教融合内涵建设。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

通过 2022 年-2024 年建设，数字创意产教融合实训基地建设成效显著。

一是系统推进“三全育人”综合改革试点工作，积极培育大学创新创业计划项目。



图 42 第三届大学生创新创业大赛暨 Apple 灵动大赛

二是探索举办 “企业精英班”，为学生提供更具针对性的培养模式。



图 43 佳能企业精英班

三是推行 “岗课赛证” 综合育人制度，精心规划 “1+X” 课程包建设，大力推动 “书证融通” 改革。



图 44 1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书高级研修班

四是合理规划校内外实训基地的配套建设，提升实训基地的综合实力。建设智慧化教室一间，通过校企联合打造集“仿真-虚拟-生产”为一体的数字创意虚拟仿真实训基地。

五是举办“梧桐杯”海丝文化新媒体大赛和“闽台风光”摄影展，丰富学生的实践活动。

六是开展国家级摄影师（一级至五级）职业标准鉴定培训与考核工作，已培训近万人，每年平均 500 人参加国家级摄影师考试。

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

为推动产学深度融合，符合我国人才培养促进新经济发展的要求，华光电影产业学院与德化县融媒体中心 and 仙游县融媒体中心就合作共建电视制作人才孵化计划达成一致，分别举行共建人才孵化基地的签约仪式。



图 45 校企共建人才孵化基地签约

6.6 企业捐赠

学校以显著的教育成果和深远的社会影响力，吸引了众多企业的关注与青睐，进而促成了企业与学校之间校企合作的深度融合，为社会培养出更多具有高素质技术技能型和社会责任感的人才，共同推动社会的进步与发展。学校的美誉度显著提升，树立了良好的口碑，众多热心教育的企业和企业家慷慨解囊，捐资捐物，促进了学校教育事业的发展。本年度，共计收到企业捐款捐物三十多万元。

表 13 2023-2024 学年接受企业捐赠明细表

序号	单位名称	捐赠项目（元）	备注
1	泉州艺万星投资有限公司	100,000.00	现金
2	泉州艺万星投资有限公司	200,000.00	电脑办公设备
合计		300,000.00	

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神这条主线和“抓好党建促发展”这一主题，全面做好习近平同志《论教育》学习宣传工作，深入开展党纪学习教育和“三争”行动。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以习近平总书记关于发展新质生产力和职业教育的重要论述为指引，紧紧围绕建设高质量华光的办学定位，打造“五金”，做实“五保”，强化党建引领，落实责任担当。

7.1.1 强化政治功能，夯实基层基础

学校党委现有 1 个党总支、6 个二级学院党支部、1 个机关党支部、2 个教师党支部和 1 个学生党支部，党员总数 289 名，教工党员 227 名，学生党员 62 名；其中 2024 年发展党员 87 名（教职工党员 9 名）。各党（总）支部均已按期完成换届。按照《加强民办普通高等学校党的建设工作的实施意见》，积极推进“双向进入、交叉任职”，党委领导成员进入学院决策机构和行政管理机构，二级学院党员（副）院长担任党支部副书记。

表 14 学校党组织基本情况表

中共泉州华光职业学院委员会	党总支		党支部			现有党员人数		2024年发展党员人数	
	教师党支部	学生党支部	二级学院党支部	机关党支部	教师党支部	教工	学生	教工	学生
	1	1	6	1	1	227	62	9	78
合计	2		8			289		87	

7.1.2 围绕中心工作，落实主体责任

党委严格落实党建工作责任制，全年召开 9 次党委会，18 次党委理论学习中心组学习（扩大）会，将学习对象扩大到全体中层以上领导干部，

各支部的学习对象扩展到全体教职工。组织党的二十届三中全会、全国教育大会及习近平总书记来闽考察重要讲话精神学习培训会 12 次，召开 2024 年度意识形态专题工作会，党建与思政工作研讨会，党纪学习教育动员会，“深学争优、敢为争先、实干争效”行动动员部署会，思政教师座谈会，网络安全会议等。推出了一批有分量、有价值的研究成果，推动我校党建质量全面创优全面提升。如：我校科研作品《“三创”促“三交”高校人才培养多元融合新路径探讨与实践》荣获省厅“铸牢中华民族共同体意识教育案例”高校组特等奖、《深入推进抓党建促泉州世遗旅游发展研究——以洛阳桥世遗点为例》荣获全省教育系统党建重点课题调研报告三等奖。



图 46 传达学习党的二十届三中全会精神专题会议

7.1.3 加强组织建设，强化思想引领

学校党委深入开展党纪学习教育，党委书记讲党课 7 次，党委委员赴挂联学院开展主题党日 5 次，开展支部书记轮训 8 次，二级学院开展主题教育活动 70 余次，发布主题教育简报 25 期，选派 3 名党员青年教师和 1 名学生党员参加泉州市直教育系统“教育青年说”及“师说习语”讲演活动，组织全校党务干部 10 人参加 2024 年泉州市教育系统民办学校基层党组织书记及党务干部培训。围绕学习习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话精神和对职业教育工作作出的重要指示精神，举办中层能力提升培

训班、党校教授讲党课、团员与青年主题教育、我是党员我先行等活动。开展支部述职与考评，推进“样板”支部和教师“双带头人”支部的培育和建设。



图 47 泉州市委党校专家莅校作党纪学习教育专题讲座

7.1.4 发挥先锋作用，形成战斗堡垒

充分发挥党组织政治核心和战斗堡垒作用，开展我是党员我承诺活动，组织党员师生在校内和工作岗位上佩戴党徽“亮身份、践承诺、树形象”，通过让党员亮出身份、明确职责、作出承诺，激励广大党员以实际行动践行初心、担当使命；开展我是党员我先行活动，结合校园迎新，组织师生党员组建志愿服务队，使新生感受党员的先进性和模范带头作用。结合创建省级文明校园活动，组织师生党员深入教学楼、操场、天桥等公共场所清理环境卫生；开展我是党员我奉献活动，组织广大党员通过党员联户的形式，对下岗失业、困难党员户、困难学生、孤寡老人等弱势群体，利用走访慰问、扶助关心、捐款捐物等方法，开展献爱心活动。组织学生党员深入社区，结合所学专业，开展义诊、墙绘、衣服缝补、义教服务、电脑维修、摄影拍照等便民服务活动，推进科教、文体、卫生知识进社区，强化学生党员的宗旨意识和奉献意识。



图 48 “我是共产党员”系列活动

7.1.5 加强意识形态工作，筑牢思想防线

党委牢牢掌握意识形态工作领导权，印发《中共泉州华光职业学院委员会 2024 年意识形态工作要点》及《泉州华光职业学院学生群体性事件应急处置预案》，成立网络舆情引导处置工作专班，在党委办公室设置信访系统专线。积极开展网络安全保护备案工作，购买符合资质的备案系统，配备网络安全所需基本设施设备，设置校长书记信箱。全年召开 4 次意识形态专题工作会，制定党委意识形态工作观测点并开展自查，成立泉州华光职业学院文学艺术界联合会和归国华侨联合会。党委全年审批新闻稿件 200 余篇、专题报告 22 场、社团活动 30 余次，向泉州市委教育工委、市侨联、市委台港澳办及市外事办递交活动开展请示报告共计 18 份。主动与有关单位签订《意识形态承诺书》，定期举办心理知识讲座，与周边党组织合力摸排安全隐患，不断健全与属地有关部门的信息沟通机制，坚决抵御和防范邪宗教对校园的渗透。

7.1.6 抓牢党风廉政建设，推进全面从严治党

党委构建“党政同责、一岗双责、层层落实、重在基层”的领导班子党风廉政责任体系，切实履行党风廉政建设主体责任。党委召开党的建设暨全面从严治党工作会议，参与资产采购与验收、重大赛项监督，严把“三

重一大”事项。组织全校党员师生赴市委党校党建初心馆和木兰溪治理展示馆开展主题党日活动。深入开展党纪学习教育，学习《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》等条例内容，各支部以学习《中国共产党纪律处分条例》为主题开展“三会一课”、主题党日活动 16 次，开展专题学习交流研讨 10 次，邀请泉州市委党校专家进校开展“促进执纪执法贯通 形成纪法合力——学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》”专题讲座。成立党委教师工作部，印发《泉州华光职业学院教职工（党员）因私事出国（境）备案登记管理办法》及师德师风有关文件，组织开展一系列专项教育活动。面向基层党组织开展“清风廉政好声音”“党员好家风”等系列活动，努力推进“清静校风、清正教风、清新学风”的“三清”校园建设。



图 49 赴泉州市委党校“初心教育学堂”重温红色记忆

7.1.7 做好群团工作，凝聚强大合力

学校依法设置工会，人员配置完备，经费保障到位，设有工会主席 1 人、副主席 1 人、工会委员 11 人、工会小组长 8 人。工会按照上级工会的部署和要求，围绕学校中心工作，全面履行工会工作职责，积极推动学院民主管理健康发展，完善教职工服务体系，维护教职工合法权益，关心重

视妇女工作，丰富教职工文体活动，关注教职工健康状况，充分发挥工会职能和作用。学校团委共有工作人员 4 名，受团委直接指导的团支部 338 个，学生组织有 10 个，各类学生社团 28 个。团委面向全校基层团支部开展青年与团员主题教育、主题团日活动、升旗仪式、摄影展、诗朗诵、红歌赛、书画展、快闪、主题演讲、科技文化艺术节等系列活动，文艺体育活动精彩纷呈，积极向上。全年举办社团文化节、迎新文艺汇演、一二·九合唱比赛、毕业晚会等文艺活动 60 余场，深受师生喜爱。紧跟时代热点，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、乡村振兴、红色文旅等主题，开展了社会调查、支教扶贫、科普宣传、电商支农等暑期社会实践活动。



图 50 举行 2024 年民主党派人士座谈会暨迎春茶话会活动

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校坚持贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和一带一路战略部署要求，大力实施国家和省职业教育改革方案，以“双高”院校建设为指引，建设有国际视野、本土情怀和新时代特色的高水平高职院校。《中国教育现代化

2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》《福建省高水平高职院校和专业建设计划实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件的出台为学校的发展提供了政策支持与保障。

7.2.2 地方政策落实

准确把握发展方向。根据《福建省“十四五”教育发展专项规划》等文件精神，围绕职业教育高质量发展，提出重点实施省级高水平职业院校和专业建设计划、职业院校教师能力提升计划、职业院校培训能力提升计划、职业教育产教融合建设计划、职业教育应用技术创新计划等9大提质培优项目，构建福建特色高质量职业教育体系，加快改善职业院校办学条件，深化职业教育内涵建设，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，为全方位推进高质量发展提供人才和技能支撑。为顺应国家大力发展高等职业教育的号召，学校加快改善办学条件，新的宿舍楼、体育馆楼、运动场地等投入使用，优化人才招聘系统、完善专兼职教师数据信息库、改良薪资工作系统；建设高水平专业群，完成10大项建设指标，对126工作任务进行逐一评估，抓紧整改，重点推进摄影摄像技术专业省级教学资源库建设；强化高职学校基础教育的作用，完善人培方案、优化课程结构、推进教研教改。

7.3 学校治理

2024年5月，做好事业单位法人年检，按期完成年检工作。2024年6月福建省教育评估研究中心专家组莅临我校开展2023年度民办高校年检实地核查工作。2024年9月12日，学校召开了第一届理事会的第二次会议，对理事会成员进行了变更，并紧接着举行了第二届理事会的第一次会议。

学校于 2024 年 12 月对《章程》进行修订，并经校长办公会、教代会等重大会议通过，将按照规定向相关的上级主管部门进行备案。

7.3.1 严格按章管理

学校新修订《泉州华光职业学院章程》，建立以章程为核心的制度体系，以机制创新为重点，健全和完善管理制度，规范管理行为，强化干部队伍建设，助推学校全面治理，培育干部综合素质。以中心组学习、干部培训、年度述职等为载体，以《行政问责实施办法》为监督，培育干部政治、思想、道德、管理、纪律等综合素质，强化其群众意识和服务意识。

提高数字管理能力。以 OA、教学、学工、人事、后勤、财务、资产等平台为抓手，熟练掌握数字化管理手段，发挥 AI 人工智能在学校管理中作用。提升管理执行力，以“五金”建设的创新实施、上级文件的件件落实、年度计划的坚强执行、值日导师的常抓不懈，提升干部队伍建设执行力。完善管理体制机制，做实“政治、文化、后勤、管理、民生”等保障，为“五金”新基建保驾护航。提质培优、规范发展，努力将学校建成高质量、高品质民办职业院校的“新样板”。

7.3.2 决策机构规范运行

学校实行理事会领导下的校长负责制，法人治理结构日益完善。吴其翠先生正式辞去泉州华光职业学院理事长职务，吴华轩被选举为新任理事长。学校在决策层面体现年轻化趋势，提升决策质量和效能，助推学校长远发展。理事会的成员按理事会章程规定推选组成，目前理事会成员共有 7 人，成员包括了举办者及其代表、校长、党委书记、教职工代表等，理事会所有人员均从事教育工作，都具有 5 年以上教育教学经验，无在职国家机关工作人员。校长由举办方推荐，理事会聘任，校长的资质、聘任和核准完全符合法定要求；副校长由校长提名，理事会任命。

7.3.3 监督机构保障有力

根据学校《理事会章程》，监事会设置监事长和副监事长各1人，负责监督理事会和学校的办学行为，监事会依法履行监督职责，监督学校办学方向和政策方针，督促学校各项教育教学行为。2024年度，监事会成员全程参加董事会、校长办公会、行政会等重要会议，对会议所议事项提出质询和建议34次，全程参与监督学校资产采购招标工作22次，对学校依规办学发挥了重要监督作用。

7.3.4 学校领导履职尽责

学校坚持校长治校、教授治学、以教师为本的办学理念，校长依法按职责行使职权。现任校长陈雅芳教授，是教育部教指委婴幼儿专委会副主任、教育部幼教师资培训专家库专家，曾任教育部职业院校教育类专业教学指导委员会委员、泉州幼儿师范高等专科学校校长等职，从事教育管理工作30余年。2016年6月学院第二届董事会第一次会议聘任陈雅芳为泉州华光职业学院校长，2020年续聘至今。依据《中华人民共和国民办教育促进法》及学校章程相关规定，陈雅芳校长符合任职条件，聘用符合法定程序，校长信息与办学许可证一致。校长有独立的行政、教学、科研、财务管理权，保障了校长有效履职。2024年度，校长陈雅芳处处身先士卒、事事率先垂范，综合决策、指挥实施、现场督察、结果反馈、高效运行，学校在思想政治、综合治理、教学科研、师资建设、产教融合、招生就业、对外交流等方面成效显著。

7.3.5 校务民主公开

学校通过校务公开等方式，进一步落实民主管理制度。一是严格要求督促重点公开。在干部、人事、财务管理、学生管理及招生工作等重点领域严格公开制度。二是多元并举共促民主管理。定期召开行政会、校

长办公会、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。2024 年，召开了第四届教职工代表大会第三次会议和第八次学生代表大会，通过教职工代表和学生代表落实师生的民主权利。在“学校官网主页”“校长、书记信箱”“热线电话”“校长实践员”等民主管理渠道之外，学校于 2024 年年初设立并启用 OA“校长、书记信箱”，进一步增进学校领导与广大师生的密切联系，倾听师生意见，解决师生需求。

7.4 质量保障

实现教学质量督导全覆盖，推动二级教学督导制度建设，制定和实施《二级督导工作条例》及时处置教学异常和教学事故，并及时反馈，责成整改，形成督导闭环管理。坚持教学督导巡课“日报告”，保障教学良性运行。落实教学督导工作计划制度，调整年度督导工作队伍，充实教学督导工作力量。2024 年 11 月成立“华光职业学院质量保障处”，出台《教学质量保障与监控体系实施细则》，推进面向产出的评价体系和质量保障体系建设。狠抓技能大赛的训练和管理，提高训练效率，力争省赛名次再提升。

7.5 经费投入

坚持依法办学，严守财经纪律，不断加强财务管理，落实经费保障机制，财务收支运转情况良好有序。严格按照《关于进一步加强和规范教育收费管理意见的通知》（教财〔2020〕5 号）、《福建省民办教育收费管理实施细则》（闽发改服价〔2019〕394 号）等有关文件规定全面落实规范学校收费工作；先后颁布《泉州华光职业学院会计基础工作规范》《泉州华光职业学院财务管理制度》《泉州华光职业学院财务报销审批手续若干规定（试行）》等财务管理规定，健全财务收支、资产采购等各项工作；依法依规按期编制财务会计报告，每年年终，聘请第三方机构进行年度审计并

向社会公示，2023 年 9 月至 2024 年 8 月共投入 47554 万元保障学校的正常稳定运行。

7.6 双高建设

学校摄影摄像专业群于 2021 年 6 月被省教育厅立项为福建省高水平专业建设群，学校按照省级专业群建设标准，从严从高进行建设，在人员、设施、资金等方面予以政策倾斜，确保建设如期达标完成。

7.6.1 专业群建设与运行机制

制定专业群定期开展人才需求调查制度；深入企业开展行业调研、岗位能力调研，形成摄影摄像专业群人才需求调查报告；根据专业群人才需求调研报告，开展专业群定位论证并形成报告；制定专业群相关产业人才数据平台建设方案，推动数据平台的建设进程。



图 51 双高专业群平台建设



图 52 对接行业共同体项目



图 53 福建广电与网络视听产教融合联盟第三届学术论坛暨人工智能
创新应用大会

7.6.2 立德树人与课程思政

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化立德树人和思政教育的实施，努力打造“三全育人”的模范学院；开展新时代思想政治教育的示范性试点工作，推进思政课程与课程思政的综合改革；构建以培养“技术工匠”为核心的专业群培养体系，塑造“崇德尚技”的专业群文化；设立并培育大学生创新创业计划项目，促进专业群在创新创业教育方面取得成效。



图 54 开展“文明风采”、“劳模进课堂”活动

7.6.3 产教融合与校企合作

校企合作体现学院专业群建设的应用性特色，通过校企合作，洞察人才市场的需求、人才培养的标准，掌握市场对从业人员的知识、能力和素质的具体要求，了解用人单位对不同层次人才的特定需求和培养重点。



图 55 第三次校企双元育人指导委员会

除此之外，校企合作为学生开辟实践领域，使他们能够在真实的工作环境中应用所学知识，提前适应职场环境。企业提供的实习机会和项目案例，不仅能够增强学生的实际操作能力，还能帮助他们建立职业网络，为未来就业打下坚实基础。同时，学院也通过校企合作获得宝贵的反馈，不断优化课程设置，确保教学内容与时俱进，满足社会 and 行业的发展需求。

7.6.4 人才培养与改革创新

围绕立德树人根本任务，遵循“创新、开放、共享”的建设理念，顺应教育教学的发展规律，以“全面推进、突出重点，多管齐下、综合施策”为指导方针，积极促进“互联网+”信息技术与教育教学的深度融合。创新课程教学方法，加强教学团队建设，推动优质教育资源的应用与共享，全面提高课程建设质量。

设，服务专业群建设，支撑人才培养模式改革，增强学生岗位胜任力，为社会、经济、文化建设培养技术技能人才。数字影像虚拟仿真实训基地获省级立项。

		仿真基地
24	湄洲湾职业技术学院	莆田市公共实训安全虚拟仿真实训基地
25	福安职业技术学校	智能机电虚拟仿真实训基地
26	福建省晋江职业中专学校	鞋服类智慧电商物流虚拟仿真实训基地
27	厦门城市职业学院	影视动画虚拟仿真实训基地
28	漳州卫生职业学院	助产虚拟仿真实训基地
29	福建船政交通职业学院	海洋装备制造与运用技术
30	闽西职业技术学院	健康服务示范性虚拟仿真实训基地
31	泉州纺织服装职业学院	数字化纺织服装虚拟仿真实训基地
32	泉州华光职业学院	数字影像虚拟仿真实训基地
33	闽北职业技术学院	食品质量安全虚拟仿真实训基地
34	闽江师范高等专科学校	新时代儿童心理服务虚拟仿真实训基地
35	福州职业技术学院	智慧建筑绿色低碳虚拟仿真实训基地
36	漳州职业技术学院	智慧旅游虚拟仿真实训基地
37	漳州职业技术学院	化工虚拟仿真实训基地
38	厦门城市职业学院	数字测绘虚拟仿真实训基地
39	福建电力职业技术学院	新能源发电虚拟仿真实训基地
40	福建建筑学校	智慧工地虚拟仿真实训基地
41	福州职业技术学院	智能机器人虚拟仿真实训基地
42	黎明职业大学	数字文创虚拟仿真实训基地
43	泉州轻工职业学院	BIMVR 智能建造虚拟仿真实训基地
44	福建信息职业技术学院	通识教育虚拟仿真实训基地
45	福建电力职业技术学院	智慧供电虚拟仿真实训基地
46	福建信息职业技术学院	工业互联网技术应用虚拟仿真实训基地
47	福建省邮电学校	网络安全等级保护职业技能虚拟仿真实训基地
48	福州墨尔本理工职业学院	高水平跨境电商虚拟仿真实训基地
49	福建省上杭职业中专学校	装配式建筑示范性虚拟仿真实训基地
50	厦门信息学校	城市轨道交通运营与维护虚拟仿真实训基地

图 56 省级数字影像虚拟仿真实训基地立项



图 57 校企共建全景智慧教室

7.6.7 信息技术与教学融合

以推广和应用摄影摄像专业群教学资源库为基础，发挥专业群优势，借助信息化教学平台推进现代高职混合教学模式改革，提升专业群教师信息技术的掌握和使用能力。在教学改革过程中，培养一批技术水平和教学能力突出的教育教学改革人才，孵化教学成果，形成专业特色。

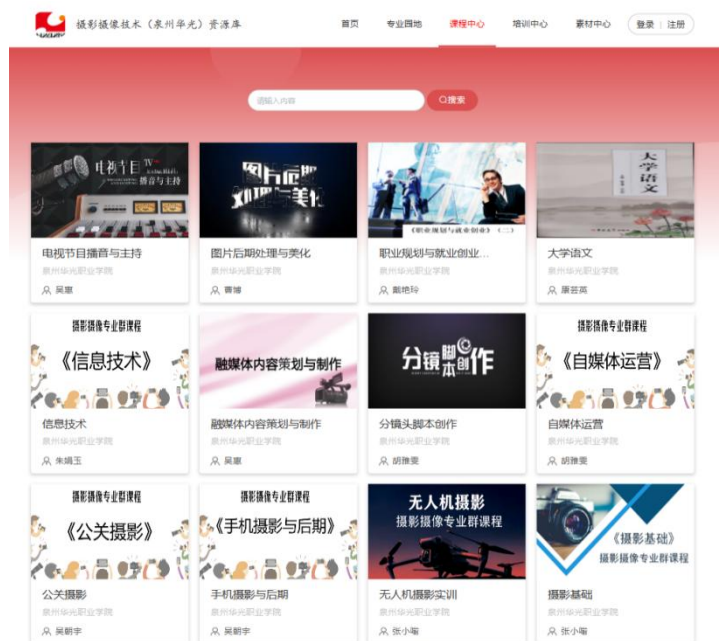


图 58 摄影摄像专业群教学资源库平台



图 59 “华光在线”课程平台
(向国内外推介 646 门 2439 节专业课程，线上名师 117 人)

7.6.8 服务发展与示范带动

在双高专业群建设的推动下，学院通过发展规划的项目实施，逐步提炼并形成了“摄影摄像专业群特色”和“华光特色”，突显了摄影摄像专业群的品牌特色。



图 60 社会服务——“中移铁通——新闻摄影培训”



华光学院第三期商业摄影师（三级）考务工作圆满完成！

华光在线平台 2024年07月07日 11:24 福建

商业摄影师（三级）

7月5日上午，福建省职业技能等级认定工种——商业摄影师（三级）考务工作在泉州华光职业学院摄影大楼进行。



图 61 人社部职业技能鉴定

摄影与电影技术学院借助“双高”专业群建设的发展机遇，继续发挥特色品牌优势，建设在国内有一定影响的优势双高专业群。

8. 面临挑战

8.1 存在的问题

问题一：以数字化为核心的新一轮产业革命推动社会生产方式发生颠覆性变革，带来的新技术、新职业、新岗位正在重塑职业教育生态，职业教育理念、方法、形态面临转型挑战。

问题二：科技和产业变革纵深发展，学校应用研究的引领性还不够强，突破的“卡脖子”技术的能力还有待提升，服务产业升级、服务社会发展的功能仍需进一步扩展。

问题三：职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，缺乏领军人才和产业导师，教师的教学能力还有差距，学校师资队伍建设面临挑战。

8.2 面临的挑战

职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育类型。当前世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，在数字化、信息化、智能化驱动下，学校未来发展既有难得的机遇，也面临着学生的学习力与能动性需要提高、信息技术与教育教学的融合程度有待深化、教师数字化教学能力的内涵与水平仍需更新与提升、数据驱动的管理与服务能力亟待提高、数字化支撑保障水平有待加强、数字化体制机制仍需进一步完善等诸多挑战。

8.3 未来展望

展望一：推进数字化转型升级。从学校层面制定治理制度、数字基座、人才培养、产教融合、教师能力、教学改革、学生素养、技术创新、社会服务和国际合作等 10 个方面的数字化转型的目标和举措，进行数字化转型创新实践。

展望二：推进社会服务提质增效。面向在职劳动力提供数字技能提升和转岗培训，面向弱势群体提供数字技能公益培训，建立终身学习数字化教育平台。

展望三：推进教师数字化专业能力建设。为教师开发数字化培训课程和项目，打造全周期培训体系；建构职教双导师制度，开发教师能力评价标准与证书，以期重构教师专业能力结构，提升教学能力。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3004	3138
2	毕业去向落实人数	人	2753	3030
	其中：升学人数	人	216	190
	升入本科人数	人	216	190
3	毕业生本省去向落实率	%	87.71	83.58
4	月收入	元	3847.76	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2537	3030
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	2537	3030
6	自主创业率	%	0.75	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	13.79	8.30

表2 满意度调查表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.64	86.27	2141	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	90.88	84.86	2141	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	89.80	83.86	2141	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.74	92.55	2141	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.76	89.52	2141	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.10	90.17	2141	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96	97.40	12029	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	97.40	3323	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	92.84	8706	网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.45	94.71	200	网上调查
5	家长满意度	%	96.41	97.30	200	网上调查

表3 教学资源表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	22.23	19.45
2	“双师型”教师比例	%	32.26	19.16
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	16.05
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	15.21	20.00
4	专业群数量*	个	9	9
	专业数量*	个	52	53
5	教学计划内课程总数*	门	1157	1243
		学时	120630	129354
	其中：课证融通课程数*	门	196	244
		学时	20952	21948
	网络教学课程数*	门	2	7
		学时	252	2060
	校企合作课程数	门	0	180
		学时	0	9896
6	专业教学资源库数	个	1	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	31	13
		学时	6560	3728
	在线精品课程课均学生数*	人/门	512	883
	其中：国家级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	2	0
	省级数量	门	5	14
	接入国家智慧教育平台数	门	2	0
	校级数量	门	24	53
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	31	20
	其中：国家规划教材数	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	20	20
	新形态教材数	本	0	5
10	接入国家智慧教育平台数	本	2	2
	互联网出口带宽*	Mbps	1824	1824
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4757.47	4726.31

表4 服务贡献表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2406	2556
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	975	1019
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	65	68
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2222	2519
	D类：到大型企业就业人数*	人	11	0
2	横向技术服务到款额	万元	31	27.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1634.50	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	18.00	15.11
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	91	46
	其中：专利授权数量	项	88	45
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	5	0
7	专利成果转化到款额	万元	5	0.00
8	非学历培训项目数*	项	13	11
	非学历培训学时*	学时	630	250
	公益项目培训学时*	学时	450	92
9	非学历培训到账经费	万元	3.32	460.55

表5 国际影响表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	4
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	15
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3
9	国际技能大赛获奖数量	项	3	5

表6 落实政策表

名称：泉州华光职业学院(12927)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13464	16539
2	年生均财政拨款水平	元	354.37	290.00
3	年财政专项经费	万元	264.20	735.00
4	教职工额定编制数*	人	493	637
	教职工总数*	人	563	838
	其中：专任教师总数*	人	434	715
	思政课教师数*	人	28	42
	体育课专任教师数	人	14	50
	辅导员人数*	人	58	73
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10417	14183
	其中：学生体质测评合格率	%	93.59	93.35
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1147	1226
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1113.83	1113.83
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	202	164
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	3
	行业导师年课时总量*	课时	27879	29604
	年支付行业导师课酬	万元	233.72	276.90
10	年实习专项经费*	万元	50.40	81.77
	其中：年实习责任保险经费*	万元	21.40	23.46

志於道
據於德
依於仁
遊於藝



台商校区：福建泉州市台商投资区洛阳大道489号

惠安校区：福建泉州市惠安县紫山镇聚龙大道

官网：[http:// www.qzhg.edu.cn](http://www.qzhg.edu.cn)