

泉州华光职业学院办学质量年度报告（2022）

目 录

一、文化立校 内涵发展	1
1. 学校概况	1
2. 领导关怀	3
3. 办学定位	3
4. 办学思路	4
5. 教学设施	8
二、以生为本 六化育人	9
1. 阳光招生 落实高职扩招	9
2. 党建引领 思政工作提质	10
3. 六化育人 学生成人成才	16
4. 学生工作 提升管理水平	21
5. 资助工作 落实各项政策	23
6. 拓展渠道 促进就业创业	23
7. 广泛宣传 护航心理健康	25
三、三教改革 产教融合	27
1. 师德为先 提升队伍素质	27
2. 教材建设 助推教学改革	28
3. 教法改革 开发精品课程	28
4. 专业优化 建设双高专业群	29
5. 校企协同 推动产教融合	30
6. 产业学院 校企共建共赢	31
7. 以赛促教 提升教学质量	32
8. 智慧校园 建设数字化平台	33
四、依法治校 强化治理	35
1. 疫情防控确保平安	35
2. 建设现代治理体系	39

3. 资产财务运行规范	42
4. 文明校园以评促建	42
五、深化交流 推进合作	43
1. 深化闽台交流	43
2. 推进国际合作	44
六、科研培训 服务社会	45
1. 营造科研氛围	45
2. 推进职业培训	46
3. 服务社会发展	48
七、迎接挑战 开启新征程	50
1. 存在问题	50
2. 应对策略	52
典型案例 1	55
典型案例 2	57
典型案例 3	59
八、附件表格	61
表 1. 记分卡	61
表 2. 学生反馈表	62
表 3. 教学资源表	63
表 4. 国际影响表	64
表 5. 服务贡献表	65
表 6. 落实政策表	66
附件 2. 年报公布网址汇总表	67
附件 3. 内容真实性责任声明	68

一、文化立校 内涵发展

1. 学校概况

泉州华光职业学院是经福建省人民政府批准、教育部备案、纳入全国高考统招计划、具有独立颁发国家学历证书资格的高等职业院校。

学校位于世界文化遗产城市、历史文化名城、海上丝绸之路起点——泉州市，现占地844.45亩，校舍面积25.83万平方米，总资产6.55亿元。截至2021年11月，各类在校生（含三专、五专等）11000多人。学校设立7个二级学院：摄影学院、科技与工程学院、商学院、教育学院、健康管理学院、工艺美术学院、电影学院；3个部：公共基础教学部、思政教学部、体育教学部；2个中心：信息化与实训中心、教师发展中心；6个研究所：经典摄影研究所、鞋服科学研究所、再设计研究所、华夏非遗研究所、健康养老研究所、智能科技应用研究院；158个校内实验实训基地，211个校外实训基地。

学校现有国家级高等职业教育骨干专业2个、福建省高水平专业群立项建设1个、省级专业群3个、福建省精品专业2个、福建省示范专业2个；中央财政支持的实训基地1个、国家级高等职业教育生产性实训基地1个、国家级高等职业教育双师基地1个、福建省财政支持的实训基地5个；福建省试点产业学院1个；福建省优秀教学团队1个、全国优秀教师1人、福建省优秀教师4人、福建省高校教学名师2人；1门课程入选2020年国家精品在线开放课程（为全省高职院校唯一）、福建省精品课程5门、福建

省在线精品开放课程5门；省级教学改革成果奖4项（其中一等奖2项）、国家资源库子项目2个；现代学徒制试点项目8个、二元制试点项目8个；泉州市技能名师工作室2个。

学校连续三届获评“福建省文明学校”，荣获“全国科技兴校先进单位”“中国民办十大知名品牌学校”“中国摄影名校”“模范教工之家”等荣誉称号。2017年获福建省人民政府颁发“襄教育人单位”牌匾。在2019年全国高职院校学生自主创业比例100强中位列第15位，福建省第1位。2020年“GDI高职排行榜”，学校排位在省内民办高校前列。“金苹果”2021发布的高职专业排行榜，学校摄影专业排名全国第1，新闻传播专业大类排名全国第10。2021年学校“摄影摄像”专业群入围福建省立项建设高水平高职专业群。学校教学成果广受媒体和社会关注，《中国教育报》、《福建日报》、《泉州晚报》、中国国际新闻传媒网等多家媒体先后进行过报道。



华光校区全景图

2. 领导关怀

2021 年，各级领导部门对学校高度重视，福建省教育厅副厅长刘健、职成处处长罗强，台商投资区党工委书记黄景春、管委会主任梁炳辉，泉州市教育局黄世界局长、毛伟雄二级调研员、谢细财四级调研员，福建省中华职教社党组书记黄玲，福建省华侨摄影学会会长林正佳等接连莅校指导调研，为学校办学提出宝贵的意见和建议，有效促进学校发展。



省教育厅刘健副厅长莅校关心指导

3. 办学定位

办学性质定位：坚持公益性、非营利办学。

学校类型定位：支撑地方经济社会文化发展、服务地方现代产业、类型教育特色明显的高等职业院校。

人才培养目标定位：培养具有国际视野和本土情怀、“实基础、精专业、强能力、会创新”的技术技能人才。

专业发展定位：以艺为主，教、管等多学科协调发展，构建

“一体两翼”的专业发展新格局，建设与区域经济文化发展高度契合的文化产业、现代服务业等专业群。

办学层次定位：坚持以全日制专科高职教育为主，兼顾多种形式的学历与非学历继续教育与培训，推动学历教育与职业培训并举并重。

服务面向定位：立足泉州，面向福建，辐射全国主动服务国家和福建省经济社会文化发展战略，服务区域文化创意产业、现代服务业和相关行业。建成区域性技术技能人才培养基地，面向中小企业的技术创新服务中心和泉州市闽台合作交流的窗口。

发展目标定位：建成文化艺术特色鲜明、学校品牌卓越、本地离不开、业内都认同、国际能交流、若干专业升格本科，具有千亩万人规模的高等职业院校。

4. 办学思路

一是以政治建设为引领，党建与思政竞进提质。充分发挥党的领导核心和政治核心作用，努力提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要强化政治引领。善于从政治上看教育，善于从民生上抓教育，胸怀“国之大者”。加强思想理论武装，推进政治建设，落实立德树人根本任务。压紧压实政治安全工作责任，牢牢抓住意识形态工作领导权和主动权，将政治优势转化为发展优势。

二是以立德树人为根本，六化育人培根铸魂。构建“立德树人”育人体系，颁布实施方案；完善六化育人工程。绘制“三全

育人”改革试点“施工图”和着力点；立项建设“三全育人”改革试点学院1至2个。启动校级“三全育人”改革试点工作。成立宿管中心，多方配合，加强学生宿舍规范化、精细化、人文化和现代化管理。

三是以机制创新为保证，学校治理多元增效。组织教育思想大讨论，深入学习习近平总书记七一讲话精神。明确学校高质量发展方向、工作思路和具体措施。打造民办高职治理结构的现代化样板：构建“董事会领导、党委监督、校长负责、教授治学、多元共治、二级管理”的治理结构；建立和完善政府、学校、行业、企业多方深度参与办学的机制。

四是以“三教改革”为重点，教育教学提质培优。积极探索建立“岗课赛证”融合综合育人试点项目学院1-2个。督导室组织二级学院参加省级技能大赛，赛项总分继续在全省民办高职高专院校中名列前茅，国赛项目有突破。要按照1个加强、4个打造、5个提升实现建设目标，打造引领改革、支撑发展、华光特色、全国一流的摄影摄像技术专业群。建立新时代教育评价新体系，要完善办学质量监管评价机制，制定办学质量考核办法，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度，加强本校和联办校三段式教学工作检查和评价；做好毕业生就业质量第三方评价。

五是以造就双师为关键，内培外引增高赋能。加强师德师风建设，提高师德师风建设效能，健全师德考评制度，有红线、有规矩、有奖惩。通过造就高层次领导、制定内培外引方案、落实

“六项工程”建设、教师发展中心运行、职称评聘改革、教师课时薪酬改革，打造高水平双师队伍。

六是以双教融合为导向，科研培训齐头并进。完善“产教融合促进中心”定位和职能，学校与企业精准对接，促进产教融合校企“双元”育人，力争双赢，共同为提高产业竞争力和汇集发展新动能提供人才支撑和智力支持。筹办“泉州华光文化创意产业高端论坛，牵头组建“福建省广电与网络视听行业职业教育指导委员会”、组建“福建省广电与网络视听职业教育产教融合联盟”，行业企业参与教学指导委员会，建设专业化产教融合综合实训基地 1-3 个，打造泉州市职业教育公共实训基地 1 个；联合建设 5-10 个企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。

七是以办学条件为基础，基本设施补短筑基。办理完成中区实训楼 2.5 万平米房产证、中区西片运动场 26 亩用地办证前的相关工作；加速北区总评方案的报批工作。利用新一轮控规调整，做好洛阳西北侧 200 亩新增用地规划调整工作；加快建设紫山校区现代康养产业园区一期建设，争取 2022 年 9 月前投入使用；学校设施设备总值力争达到 8000 万。

八是以升格职本为支撑，筹建工作对标落地。根据《《职业本科专业设置标准》，对标抓紧 5 个专业软、硬件建设，周密部署专业升本的学年规划及各阶段工作计划，推进各项工作的进程。研究追踪升本的最新动态，相关规定和程序。二级学院和职能部门做好专业各类支撑材料的收集、归档和梳理，为升本积累经验。

九是以合作共享为平台，开放办学提高声誉。加强闽台职业交流合作，积极探索闽台职业交流合作的新模式；召开“首届海峡两岸南少林武术文化研讨会”，与台湾教育机构共建福建省闽台职业院校教师培养培训基地1个；成立“闽台学前教育研究发展中心”与“一带一路”沿线国家共建合作办学项目1-2个打造华光的国际化品牌：举办第二届（华光）线上线下国际影像双年展。举办“梧桐杯”海丝文化新媒体大赛；启动大田县济阳乡乡村振兴活动项目1个。

十是以服务师生为宗旨，民心工程凝心聚力。筹备召开新一届教代会，落实完成上年度教代会代表们提出的意见和建议。广泛开展形式多样的常态化送温暖活动。继续组织为教职工“庆生”活动和教职工体检活动。



学校北区新貌

5. 教学设施

学校现有教学基础设施基本能满足学校正常的教育教学需要，为学校建设和发展奠定扎实的物质基础和硬件保障。

现有教学科研及辅助、行政办公用房面积 5.01 万平方米，校园绿地面积 5.86 万平方米。教学科研仪器设备总值 6309.77 万元，教学用计算机 1866 台。提供教学使用教室数为 198 间，其中 167 间为网络多媒体教室。有室外运动场地面积 21000 多平方米，其中塑胶跑道 1 个，专用足球场 1 个，篮排球场 5 个，羽毛球场 2 个，网球场 1 个，汽车训练场 1 个。拥有 661 平方米健身房 1 个，300 平方米乒乓球馆 1 个，200 平方米台球馆 1 个，较好地满足了学校正常的体育教育教学和课外活动的需要。校内实验实训基地 158 个，其中中央财政支持的实训基地 1 个，福建省财政支持的实训基地 2 个，省级专业群的实训基地 1 个，校外实训基地 211 个。华光幼儿园为学前教育专业提供实训实习、科研、师资培训的基地。新建的摄影实训大楼已成为省内一流、辐射全国摄影行业的一流实训基地。建筑面积 2 万平方米的 4 栋新实训大楼 2021 年已全面启用，实训基地完全能满足学生实践、实习需要。北区新运动场馆已规划建设，将为全校师生提供更为优越的运动场地。



新建运动场地

二、以生为本 六化育人

1. 阳光招生 落实高职扩招

学校严格执行教育部关于招生考试有关规定，按省教育厅的相关要求做好招生宣传与录取工作。坚持诚信办学、规范招生的原则，全面实施高校招生“阳光工程”，招生政策、制度及措施等得到家长和学生及政府主管部门的肯定，诚信招生确保了学校在学生及家长心目中的良好形象。

制定《泉州华光职业学院普高招生录取信息公开工作实施意见》确保我校普高招生信息公开工作规范化运行。利用多种宣传平台主动进行普高招生信息公开。2021 年招生录取，我校开通 5 部咨询电话、3 个招生 QQ、1 个微信公众号，发放招生宣传册 10.5 万份，在福建高考信息网络平台、省市报纸等媒体进行公开宣传；通过教育部阳光高考网、福建高考信息网络平台、学校官网及时

公布每批次招生录取情况，录取情况查询等内容。通过学院网站，微信公众平台及建立 3 个学生 QQ 群与考生进行交流。学校监察部门全程参与，提供有力保障。招生录取工作期间，学校党委监察组全程参与各项工作监督，向社会公布监督电话，建立“招生咨询室”，专门接待社会考生及家长的来电、来访、来信等工作。

为相应国家百万扩招任务，根据省教育厅下达的招生计划，我校面向社会积极宣传发动，2021 年共扩大招收应、往届初中毕业生 100 名。

经过多方努力，学校招生工作卓有成效。2021 年学校新增体育教育、家政服务与管理、智慧物流等 3 个新专业，全校录取各类新生 4073 人（其中二元制 424 名新生），再创历史新高。



2021 级新生入学

2. 党建引领 思政工作提质

一是组织建设坚强有力。学校党委认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，下设办公室、组织部、宣

传部、统战部、监察室，设有六个二级学院党支部、两个机关党支部，八个党支部均设有专职（副）书记和组织委员、宣传委员，党委和各支部换届工作已于 2019 年 11 月底前悉数完成，本年度共发展党员 130 名。党组织活动经费按照党员人均 200 元列入学校学年经费预算，其他活动另拨专项经费，由党委统筹开支。本年度，全校共有 4530 名学生递交入党申请书，已确定入党积极分子 988 人。



召开党委会

二是办学方向坚定不移。党委组织每两周召开一次党委理论学习中心组学习会和书记办公会，每月召开一次党委会。会上认真学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话、在党史学习教育动员大会上的重要讲话，学习习近平总书记《论中国共产党历史》相关篇目，贯彻落实党的十九届六

中全会精神。党委召开意识形态专题工作会，成立并调整意识形态工作领导小组、网络安全工作领导小组，印发《泉州华光职业学院党委意识形态工作责任制实施办法》《泉州华光职业学院校园维稳工作制度》《泉州华光职业学院网络安全管理办法和具体细则》，印发《泉州华光职业学院年度意识形态工作要点》《党建与思政工作要点》，与各二级学院、职能部门签订意识形态责任书。党委举办 2021 年度民主党派及高层次人才座谈会，团结我校民主党派人士和高层次人才，为推动学校“十四五”规划建设和实现学校高质量发展作出新的贡献。学校成功获批福建省文明校园的创建立项，成立创建省级文明学校工作领导小组，印发创建文明校园实施方案和实施细则。成立泉州华光职业学院党史学习教育领导小组，印发活动方案，精心组织安排，坚持分类推进，按照亲民务实解困篇、多彩文体活动篇、读党史悟思想篇、实践融合拓展篇、学党史创品牌篇等五大领域扎实开展党史学习教育。成功举办庆祝中国共产党成立 100 周年全校表彰大会暨“忆初心 颂党恩”朗诵专场演出，活动极大的激励了广大党员干部凝心聚力、奋发进取，充分发挥模范带头作用，师生同台诵读红色经典，教育引导全体师生重温革命历史、缅怀革命先烈、传承红色基因，努力争当有信仰、有担当、有气节、有情怀的好党员好干部。



举办庆祝中国共产党成立 100 周年全校表彰大会暨
“忆初心 颂党恩”朗诵专场演出

三是思政工作提质增效。党委组织全校师生通过各种途学习党的十九届六中全会精神，观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，组织学生观看同上四史思政大课。思政老师结合必修课教学内容，开展党史学习教育，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。学校成立马克思主义学院，举办课程思政公开课，邀请省委党校副教授及泉州师范学院马克思主义学院院长莅校作专题讲座。积极参加“1+N”建设马克思主义学院组团结对共建活动，组织马克思主义学院骨干赴泉州师范学院马克思主义学院学习交流。党委推动思想政治工作不断取得新成效，党委书记亲自撰写的论文《高等师范院校塑造‘两代师表’的实现路径研究》分别获得 2020 年党委书记论坛一等奖、福建省思政论文评选二等奖。泉州华光职业学院课题组《提升社会组织党建工作科学化水平研究——以泉州市为例》获 2020

年泉州市社会科学规划项目立项课题。成立由党委书记担任组长的思想政治工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。贯彻落实《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听课 1 次。学校开展师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，建有习近平新时代中国特色社会主义思想等马克思主义理论读书社，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。贯彻落实《中长期青年发展规划(2016-2025)》，实施青年马克思主义者培养工程。贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，搭建课程思政建设交流平台，将课程思政纳入教师岗前培训计划。



党委书记深入课堂听思政课



省委党校老师讲座

四是群团工作有声有色。学校组织开展教职工趣味体育竞赛、中秋博饼、校运会及华光春晚等活动。举办“校园书香文化节”“大学生科技文化艺术节”“迎新晚会”、“十佳”歌手比赛、“社团之夜”、“辩论赛”、与周边村落党总支、中职院校共建文艺演出。举办泉州华光职业学院科普周、读书月、红歌赛、书画展、快闪、主题演讲、宿舍文化节等系列活动，组织全校党员教师赴泉州市党内政治生活体验馆参加主题党日活动，踏上百年新征程，实现学校高质量发展，提高党组织的凝聚力、战斗力和创造力。



书香校园读书节

3. 六化育人 学生成人成才

本年度，学校党、政继续坚持把育人放在所有工作的首位，强化全体教职工育人的理念，努力规范学生日常行为，着力打造“六化育人”工程，切实做到全员、全程、全方位育人，学生在浓浓的文化氛围中成人成才。

一是精神文化培育人。在校党、政的领导下，学生处努力营造有品德、品质、品行、品位的“四品”精神文化，以高尚品德培育人。将正确的政治方向和价值导向贯穿到教育教学中，举办各种主题讲座、活动和班会，校党委书记带头讲授《形式与政策》课程等，创设浓郁的思想政治教育氛围，引导学生更好地树立社会主义核心价值观。百年风雨征程，百年峥嵘岁月。围绕“庆祝中国共产党建党 100 周年”，我校开展系列主题活动：“启航华光，同心向党”2021 级迎新联欢晚会、“唱支山歌给党听”第五届康定情歌合唱节、“忆初心，颂党恩”朗诵专场演出、“青春颂党恩·歌声遍校园”快闪活动、“百年礼赞，我心向党”纪念 5.12 国际护士节活动、创作百幅“百年风华正茂，公益海报设计”作品献礼等，回顾党的百年光辉历程、传承党的红色优良传统。表彰先进树立榜样，评选出第五届“校园十佳人物”，表彰了“2020 年度泉州市五四红旗团支部”、“2020 年度泉州市优秀共青团干部”、“2020 年度泉州市优秀共青团员”的师生。



庆祝建党百年活动

二是制度文化规范人。创设有规章、规定、规矩、规范的“四规”制度文化，以精细制度规范人。学校通过校情、学情的分析，遵循学生身心发展的特点，进行规章制度的废改立，建立现代大学制度，创设“四规”制度文化，营造“从严治校”的文化氛围，用制度文化规范人。并将制度当秤砣，以制度管人、管事，用严谨的制度文化推动规范、精细的学生管理，抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识，促进学生进行自我约束、自我管理、自我教育和自我完善，做到守规矩、讲规范。2021年9月份抗疫期间，学校制定并坚强执行“两案九制”，严格校园封闭式管理，严格落实“人盯人”“零报告”“日报告”制度，坚持两年，毫不松懈，确保师生平安，教学秩序井然。2021秋季成立宿管中心，建立和完善学生宿舍管理的各项规章制度，宿舍面

貌焕然一新。

三是环境文化熏陶人。创设有山水、有花木、有景观、有标识的“四有”环境文化，以高雅环境熏陶人。学校加强环境文化的顶层设计，深入挖掘和整合文化资源，充分发挥校企融合文化景观、摄影摄像文化景观、康定情歌艺术文化景观、闽台合作文化景观、海丝文化景观、中华优秀传统文化景观等六大文化景观的文化育人功能。为加速生活垃圾的收集转运，学校购入垃圾吊灌倒装车，后勤处组织为学生讲解垃圾分类的知识，并在校园内推行。配合疫情防控做好环境消毒，宿舍南区更换不锈钢水箱，食堂改造，明厨亮灶。组织学生学习、了解各文化景观深厚的内涵底蕴，并深挖二级学院的“院文化”，在提升师生文化认同感的同时，通过有形文化催生无形文化，形成学生文明高雅的情操，增强学生的文化自信。



优美的校园环境

四是艺术文化感染人。学校立足“立德树人”的根本任务，挖掘在本校历史具有德育价值的文化元素，进行创作和展示，促进学生思想道德的发展和人格的升华。根据学校的专业特色，针对学生好动好表现、动手能力强等特点，为致敬中国共产党百年华诞，本学年活动采用线上线下结合的方式开展各类艺术活动，如“坚定跟党走，一生永拼搏”毕业典礼演出、唱支山歌给党听、康定情歌合唱节、“青春颂党恩，歌声遍校园”快闪活动、“为党育才，人人出彩”职教周活动、“非遗传承我代言”演讲比赛、“非遗进校园”科普活动，董事长亲自作词新校歌《华光，我的家》，唱响华光大家庭的温馨、和谐。营造和谐向上、健康文明的校园艺术文化氛围，展现大学生青春风采和精神风貌，激发学生领略艺术的魅力、感悟艺术的内涵，追求艺术的真善美。



康定情歌合唱节

五是行为文化塑造人。倡导守法、守纪、守时、守信的“四守”行为文化，以严谨治校造就人。提倡校领导、辅导员、班主任

任“下教室、下课堂、下宿舍、下食堂”等，充分关爱学生的学习和生活状况，提升学生道德意识、强化学生文明行为，促使学生养成良好学习和生活习惯，让学生成为重品行、守诚信、有纪律、懂礼貌的文明人。组织大学生暑期“三下乡”民族团结实践团和乡村振兴实践团，深入基层实践，让学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



大学生“三下乡”暑期社会实践团

六是职场文化影响人。打造专注、专业、专攻、专精的“四专”职场文化，以工匠精神激励人。将就业创业工作明确写进学院 2021 年党政工作要点，提出“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为中心”的办学方向，举办第五届职教周系列活动 35 场，增强学生职业适应性。成立华光校友会，开展校友大讲堂活动，聘请校友或企业经理人对在校学生进行就业、创业指导。

极大地丰富了就业、创业指导形式。举办第四届“华光杯”互联网+大学生创新创业大赛，以示范性建设为契机，努力做好校企合作，全校共与多家企业签订了校企合作协议书，协议涉及“订单班”、顶岗实习、企业员工培训、产品开发等方面，实现学校与企业的深度合作，并以此解决了部分毕业生就业。

4. 学生工作 提升管理水平

一是加强制度化建设。根据民办学校的学生工作特点，坚持学生工作例会制度、学生管理值班制度以及各班的班主任例会制度、班会课制度、学生干部例会制度，确保学生工作的系统性和针对性，推动学生工作进入正常化轨道。通过定期和不定期的学工例会，对本校在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各二级学院加强沟通和了解，进行阶段性总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。相关职能部门、二级学院辅导员、班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我校学生管理工作整体水平。



班主任工作研讨会

二是加强学生管理工作队伍的建设。重视辅导员的自我学习、工作交流，举行了 2021 年辅导员暑期研修班，系统总结、学习了辅导员工作相关等多项课程。交流和研讨，吸取经验教训，接收新思想。明确学生工作的方向，提高学生工作的效率，努力开创学生工作新局面。辅导员、班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。根据二级学院根据学生管理工作的实际情况，不断指导其开展工作，积极探索，如健康管理学院设立“专职”班主任制、教育学院设立“、辅导员、班主任”双轨制等。

三是加强毕业生就业工作。及时召开学生工作会，传达毕业生工作的相关工作安排，并做好毕业生离校的相关准备工作；召开 2021 届毕业生座谈会，组织好毕业典礼，服务好毕业生的离校手续。



毕业生座谈会

5. 资助工作 落实各项政策

一是不断加大资助工作力度。为家庭困难新生开通“绿色通道”，让家庭经济困难新生先办理入学手续。2020-2021 学年共有 866 名申请福建省生源地助学贷款。全校评选出国家奖学金 6 名，国家励志奖学金 140 名，国家助学金 1409 名，五年专助学金 52 人，优秀学生奖学金 905 人，优秀学生干部奖学金 55 人，共计 555.93 万元。

二是进一步加强资助育人工作，从去年 10 月份开始对我校部分建档立卡、低保家庭、残疾学生家庭经济困难学生进行一次集中走访慰问，深入了解学生的家庭情况和需求，与家长谈心话家常，让政府和学校的关心、关怀深入学生、家长心中；组织学生利用暑假时间返回生源地，由生源地县级资助管理中心按就近原则，统筹安排学生宣传员，深入本辖区经济困难家庭，宣传国家资助政策、讲解国家助学贷款办理方法、派发资助宣传材料等，进一步加强了学生的责任心和感恩意识、吃苦耐劳精神和奉献精神。

6. 拓展渠道 促进就业创业

一是提高政治站位，强化就业优先政策。当前 2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。学校领导对就业工作高度重视，真正做到了“一把手工程”，并将就业工作明确写进了学院 2021 年党政工作要点，提出“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为中心”的办学方向。相关领导亲自对就

业工作进行安排和部署，并多次召开就业工作专题会议，积极有效地解决就业工作中的实际问题。

二是树立服务意识，实施工作考评。提供优质就业服务学生是就业工作的主体，在工作中我们始终以让“学生满意”为宗旨，树立服务意识，积极解决毕业生就业中遇到的问题。积极做好毕业生就业资料准备，重新设计和制作，受到了用人单位的好评，并组织编写了《用人单位简介》，介绍单位 360 多家，并请辅导员宣传到每一个毕业班 QQ 群和微信群，极大的方便了毕业生，增强了毕业生就业的主动性，为 2021 届毕业生顺利就业做了充分的准备。及时发布就业信息，确保信息畅通：每当有招聘信息时，就业办指导老师都会第一时间将招聘信息公布，并为了让更多可能的学生获得信息。

依据《泉州华光职业学院学生就业工作考评办法》，对各学院/学年就业工作进行了考评和奖励，各学院能够以考评作为契机，不断想方设法的搞好学院的就业工作，也使就业工作水平上了台阶。

三是加强就业创业指导，及时总结和调整。开展校友大讲堂活动，每两周聘请一位校友或企业经理人对在校学生进行就业、创业指导。极大地丰富了就业、创业指导形式。每学期就业指导课结束后，我们及时召开听课学生代表座谈会，征求同学们对授课内容，授课方法，授课时间等方面的意见和建议，并及时进行协商调整。通过就业和创业指导，毕业生获得了就业相关技能，同时具备了一定的创业基础。针对毕业生在招聘中的问题，及时

总结，召开会议，制定对策，解决问题。

同时，还广泛联系，不断开拓新市场，办好就业洽谈会；定期公布就业率，调动各学院工作积极性，改进毕业生就业派遣资料整理和数据制作方法，从而实现学校与企业的深度合作，并以此解决了部分毕业生就业。



2022 届毕业生校园招聘会

7. 广泛宣传 护航心理健康

一是积极开展心理辅导工作。心理咨询与辅导是学校心理健康教育的基础性工作，也是重点工作。在个体心理咨询方面：本学年进行学生个体心理辅导共计 165 人，总咨询次数达 338 次。遇到抑郁心理健康问题严重、可能危机当事人自身安全的案例，心理咨询中心在对学生进行危机干预的同时，在第一时间与其所在学院取得联系，并根据当事人的具体情况，分别采取了咨询、治疗、转介到专业医院等措施予以及时处理，本学期联合各二级学院协同进行危机干预及个案管理 12 例。心理咨询中心在 2021

年3月20日-4月20日期间共进行团体心理辅导5次，本学期团体辅导的学生主要为在新生测评的笔迹测验筛查中表现出一定心理状态的学生，共有210位学生参加。同时与辅导员沟通反馈参与团体活动的学生情况，及时关注这些学生的心理状态，并会在后续做好心理追踪的工作。

二是办好大学生心理健康周活动。为引导大学生了解更多的心理健康知识，关注自己的心理健康和心灵成长。心理中心与二级学院心理部通力共办以“助力青春，成长心灵”为主题第九届“5·25”心理健育周系列活动于5月17日至5月29日全面展开，组织开展了一系列内容丰富、形式多样的主题教育活动：如签名留念活动、主题心理讲座、心理园游会等，吸引了众多学生的广泛关注和踊跃参加，让学生在活动和交流中感受青春的活力与魅力，助力心灵的成长。



心理活动周现场

三是定期提升朋辈心理委员能力。在朋辈心理委员队伍建设

方面：校心理健康中心定期举办对心理委员的理论和技能培训，如朋辈辅导初认识、助人态度及技能、团体心理辅导等培训，从而为心理委员提供专业的理论知识构架和丰富可操作的体验活动，从而在提升心理委员心理理论学识的同时，培养他们的健全人格，使他们成为有一定心理知识、良好的沟通能力和强烈的服务意识的朋辈心理助手。本学期心理健康中心对 20 级心理委员进行三场心理培训，截止到目前为止圆满完成了两场，并将在本月进行第三场的素质拓展活动。

四是广泛宣传心理健康知识。在心理健康教育宣传方面：本学期积极利用各种媒体平台，加强全校师生的心理健康教育和宣传工作。如利用泉州华光心理咨询中心微信公众平台“华光心园”，聚焦当下学生的心理特点和需求，推出系列文章，引导学生树立积极健康的应对方式。通过全方位、深层次、持续性的宣传教育，引导学生提高心理抗压能力，树立良好心态。

三、三教改革 产教融合

1. 师德为先 提升队伍素质

一是将严师德、立尊严放在首位。坚持教育引导、制度规范、表彰奖励、监督约束、查处警示并举，有效形成师德师风建设长效机制。2020-2021 学年评选优秀教育工作者、优秀教师、优秀辅导员共计 44 人，2 名教师获“泉州市最美职教教师”称号。

二是严抓资格认定和职称评聘。2021 年，19 位教师通过教师资格认定，专任教师 97 人赴企业实践锻炼。开展职称评聘工作，聘任 50 人，其中副高级以上 12 人。聘请校外兼职教师 150

人，推行校企互兼互聘，聘任高级实验师 3 人，实验师 2 人。

三是努力提升教师的素质和能力。重视引进和积极培育高层次人才，2021 年引进教授 6 人，培育认定泉州市台商区高层次人才 4 名，教师获博士学位 1 人，在职攻读博士学位 15 人。重视招聘充实教师队伍。举办 230 场线上线下面试，共面试 300 多人，招聘录用教职工近 100 人。鼓励教师参加各级各类培训，培训人次达 517 次，不断提高在职教师学历水平与职业素养。



教师素质提升培训

2. 教材建设 助推教学改革

通过教材建设助推教学改革。校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的新型活页式、工作手册式等教材。鼓励制定校本特色教材。打造新平台，编写出版具有华光特色品牌“十三五”规划教材《商业摄影》等 3 门以上校企合作教材。

3. 教法改革 开发精品课程

为落实“以学习者为中心”、“以提升学习体验”为目标的教学模式，需要开发精品在线资源，深入推进信息技术与教育教学相融合的混合式教学，使在线学习与课堂教学有机融合。目前，我校有国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品在线开放课程 3 门、校级精品在线开放课程 6 门、职教云教学资源 1925 门。为建立思政课程和课程思政大格局，校长办公会研究通过教务处关于建设 30 门思政课程、校级精品课程的决定，教务处还组织课程思政公开课，并请党委书记点评。



职教云教学运行情况

4. 专业优化 建设双高专业群

扎实推进省级双高摄影摄像专业群建设，制定专业群建设方案和建设任务书，投入 3200 万元用于高水平专业群的建设，分年度落实实施项目；做精做特鞋服专业群；做优做新艺术设计建筑专业群；做实做好商贸、健康管理、学前教育专业群。优化

专业结构和专业群布局，按照“巩固、强化、整合、撤销”的原则，建立专业进退机制。新增音乐教育（国控专业）、现代物业管理、环境检测技术、艺术设计等五个三年制专科专业，撤销建筑智能化工程技术、高速铁路客运服务、印刷媒体技术、现代家



政
服
务
与
管
理
、
现
代

物流管理等 5 个专业。

5.
协同
产教



校企
推动
融合

开展学徒制、二元制等项目建设，与行业联合举办针对性强的学徒制专业 8 个，二元制专业 9 个，校企实行双导师教学和管理，共同制订人才培养方案，设立规范化企业课程标准、授课计划、考核方案等，并形成各学院特色。健康管理学院服务与管理专业实施“2+1”产教融合培养模式改革，33 名试点班学生中有 24 名学生选择在企业顶岗实习，13 名学生被企业留用。

6. 产业学院 校企共建共赢

本年度获批福建省第三批产业学院“IP运营产业学院”，该学院以鞋服饰品设计研发为主导，以高新技术+IP运营为特色，建设和培育鞋服IP项目服务区域、辐射全国的IP运营产业和其他行业的学科专业。重点培养具有较高文化艺术素养、较强技术应用能力、良好职业道德，具有实干、创新和创业精神的IP运营全产业链高端复合型人才。力争立足福建、面向全国、辐射港澳台及海外华侨华人，服务IP运营产业及其他相关行业，融入、支撑新业态发展，建成区域性IP运营复合型人才培养培训基地和面向IP运营全产业链的技术服务中心。

学校与厦门风云科技有限公司联合，建设风云电影技术学院，共同开展影视产业投资和影视园区管理运营，这是促进福建省影视产业高质量快速发展的又一有力举措，这一强强联合，有利于整合产业资源、促进产业协同，发挥风云科技运营平台作用，更好地导入优质行业资源、优惠政策资源，全面提振行业信心、集聚人气。顺势而为、乘势而上，围绕优化影视产业发展布局、构建完善供应链体系，以市场为导向，以产业协同为核心，社会资本和教育资源协同发力。

赛促
升教
量



7. 以
教提
学质

学校融“教、学、做、研、赛”为一体,在 2021 年度福建省职业院校技能大赛中取得一等奖一项,二等奖一项,三等奖十项,共 25 位选手获奖,其中 2021 年度福建省职业院校技能大赛(高职组)平面设计技术赛项一等奖 1 项,2021 年度福建省职业院校技能大赛(高职组)学前教育专业教育技能二等奖 1 项。2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛,华光学子获国家级三等奖 1 项,省级一等奖 1 项,省级二等奖 4 项,省级三等奖 8 项,国家级优秀奖 1 项,省级优秀奖 20 项。厦门市博物馆和厦门市文化创意产业协会承办厦门文博 IP 应用大赛(2021)企业导师李海聪老师作品《国之粹》获入围奖,张淑朋老师获贡献奖,泉州华

光职业学院获优秀组织奖。微视频《红色芳华·中国开平》获全国高校大学生走进开平微拍大赛一等奖。摄影学院首部原创话剧《通往光明的漫长旅程》在福建省第四届大学生戏剧节获得剧目奖、编剧奖、演员一、二、三等奖。商学院学生作品《汉 show》获得中国高校计算机大赛—移动应用创新赛华南赛区三等奖。



8. 智慧校园 建设数字化平台

优化校园网络体系结构，适时与电信运行商合作部署并开发利用 5G 电信网络，现拥有各类信息化设备（交换机、服务器、用户终端等）15 套、防火墙 3 台、核心交换机 5 台、网络交换设备 60 多台等设备、服务器 23 台、计算机 1838 台、交互式一体机 65 台；进一步完善校园数字广播建设、平安校园建设、后勤服务等支持条件建设。

新建“数字化幼儿园虚拟仿真实训室”、“数字化早期教育

虚拟仿真实训室”，以智慧学习云平台为载体深化“互联网+”教学，联合幼乐美共同开发数字化教学资源，打造“岗、课、赛、证”一体化教学的新课堂，形成教学资源数字化，教学内容生态化，教学环境智能化，教学过程操作化和教学形式网络化的智慧型实训基地。



早教虚拟仿真实训室

进一步完善图书文献资源体系，不间断采编、上架新增图书 100000 余册，通过招投标投入 40 万资金购置纸质图书，投入 10 万购买电子图书，涵盖拟升本学科及特色专业。强化教学云平台 and 线上资源教学资源的使用，促进课堂教学工具智能化，实现课堂教学课前、课中、课后三段式教学和全过程多元评价。

“华光在线”已有课程专业 45 个，共 723 个课程，关联教学视频 2222 节；精准学员 18208 位；网站订单数：26281 份；网站浏览人数已达 10 万人次；签约讲师 124 位；直播课程共 490 场，

其中活动 120 场。学校开设课程中，使用网络教学平台的课程共 1925 门，素材总量 358.3G。混合教学实现率达到 60%，形成线上线下相结合的教与学新格局。

实施师生信息技术职业能力发展计划。落实促进信息化教学的管理办法，举办信息化教学能力培训，增强信息化应用能力，掌握相关信息系统的操作技能，提升信息化环境下的业务能力。鼓励教师积极参加教师教学能力比赛，聘请专家进行线上线下点评指导，教学能力比赛获省二等奖作品 2 个，三等奖作品 6 个。

加强网络安全建设，制定了《校园网安全管理办法》《学校应对网络突发事件的紧急处置预案》《学校网络舆情管理办法》《校园网信息发布、审核与管理办法》《校园网运行管理办法》《泉州华光职业学院教育移动互联网应用程序管理规定（暂行）》等一系列规章制度。

四、依法治校 强化治理

1. 疫情防控确保平安

2021 年秋季，正值学校新生入学之际，新冠疫情在我省多地爆发，学校周边多个县（市、区）疫情严重，防控形势十分严峻，在上级各级主管部门和防控办的领导下，学校疫情防控领导小组启动应急机制，党、政领导靠前指挥，强化责任担当，抓住关键环节，采取积极举措抗击疫情。



台商区党工委黄景春书记来校检查疫情防控工作

一是强化工作机制运转。学校设置疫情防控工作指挥部，安排专人值班，将疫情应急预案和学生发热、咳嗽处置流程等重要事项上墙公布，确保疫情应急事件的处理及时、规范；学校疫情防控工作微信群中每天及时转发省、市、区有关疫情防控的文件和信息，校领导及时进行解读和工作部署；加强对疫情防控人员的业务知识培训，期间举办了2次全校师生线上疫情防控专题培训，1次线上主题班会；要求全校师生员工在钉钉网健康打卡，各部门、各学院逐级安排落实师生健康情况和相关数据，确保信息准确，并将信息及时上报给属地防疫部门；做好线上课程安排和网络管理。疫情期间采取线上教学，共开设线上课程600多门，线上线下两条授课渠道做了充分准备和演练，确保应急无缝切换；同时细化专项演练，五个层面（教师、行政、后勤、保安、学生）定时进行应急演练，已形成长效机制。

二是强化校园封闭式管理。疫情期间，学校严格执行封闭式管理，严格做到“五个一律”“六个严禁”，无关人员一律不得入校，确因工作需要来访的，严格按要求通行；加强校园商铺人员和物资的管理，商铺人员上下班严格按“两点一线”执行，快递点停止营业 20 天，截止食物链传播途径；开展安全大检查，加大校园巡查和食堂、宿舍校内空置房等场所和饮用水、食品留样和冷链物质核验，通勤校车等重要设施、重要部位的监管力度，及时整治排除问题隐患。



严把校门关

三是强化居校医学观察点管理。因有部分来自中风险地区学生学校需要居校隔离，学校专门设置了医学观察场所，明确由分管后勤的校领导负责医学观察场所的管理，校医负责具体工作，每天定期查看场所情况，及时处理发现的问题；在医学观察点按规范设置“居校医学观察点”牌。对进出观察点的人员都已按规

定进行体温测试，察看健康码并进行登记；对进行医学观察的学生，按规定进行体温测试，并认真做好登记。餐食由专人配送到隔离点的无接触放置的桌上，隔离人员再自己取回宿舍食用。每一隔离房间都提供消毒水和消毒工具，由隔离人员按规定每天对卫生间用具消毒两次。产生的生活垃圾封袋消杀后存放到隔离房间门口的专用垃圾桶内。

四是强化校园疫情防控宣传氛围。党委宣传部协同学校融媒体中心主动积极发布省、市、区有关疫情防控的相关文件精神 and 具体要求，积极配合学校贯彻落实防控的具体举措；持续通过微信公众号、网站、广播、LED 等渠道发布抗疫健康指南，引导师生做好个人防护的同时安心学习，科学抗疫。发布居家居校健身运动指南，引导师生保持身心健康。组织开展疫情防控教育和安全教育，通过线上讲座、微信、短信、QQ 等与师生、家长保持密切沟通，动态了解与监测受疫情影响情况及心理状态，有针对性地开展疫情防控心理健康宣传教育；成立由校领导牵头的“中层干部疫情突击队”，24 小时巡查整改薄弱环节。同时学校还重视发挥专业特点和文化优势，设计百幅“抗疫海报”，被“中国网”“泉州晚报”等主流媒体刊载。



华光“以艺抗疫”等宣传画被中国网、学习强国刊载

在本轮疫情防控过程中，学校抓严抓实各级防控指挥部的各项要求和措施，取得了疫情防控攻坚战的初步胜利，确保了师生健康和学校安定稳定。

2. 建设现代治理体系

学校严格遵照《中华人民共和国民办教育促进法（草案）》和《泉州华光职业学院章程》，坚持非营利公益办学性质，不断完善“董事会领导、党委监督、校长负责、专家治学、民主管理”的现代民办大学制度，为学校内涵发展奠定制度基础。

一是《章程》引领规范办学。今年上半年，学校修订完善了《泉州华光职业学院章程》，上报省教育厅审批备案，并在教育厅网站和学校网站公开，依据《章程》进行治理，保障学校办

学方向和定位明确，依法自主办学，规范学校办学行为，实现学校可持续发展；构建科学、匹配的内部管理机构，明确部门职责，打造责任导向的学习型管理团队，提升管理水平。健全议事规则，坚持董事会、校长办公会议制度，办公室做各部门间沟通桥梁，上情下达，下情上晓。进一步实施《行政问责实施办法》，提升中层干部和值日导师的执行力，压实责任，督促检查，确保常规工作，有落实、有反馈、有整改、有成效；2021年年处理了3名违规中层干部，打造了风清气正的良好氛围。拟于12月召开新一届教代会，选举新一届教代会成员，并广泛听取教师心声，审核关乎全校师生切身利益的提案，通过校长办公会安排逐步落实中，充分发挥教职工参与学校建设的主动性、积极性。

福建省教育厅关于同意泉州华光职业学院修改章程备案的通知

闽教法〔2021〕9号

发布时间：2021-04-01 16:20

A+ | A- | 图 | <

泉州华光职业学院：

你校《关于修改章程备案的报告》（泉华院政〔2021〕2号）收悉。根据《中华人民共和国民办教育促进法》、教育部《高等学校章程制定暂行办法》，我厅对你校章程修改备案稿进行审核，同意备案。请你校按规定印发新修订的章程，并向本校和社会公布。

附件：泉州华光职业学院章程（修改备案稿）

福建省教育厅

2021年3月31日

二是内部管理持续优化。为建设现代大学治理体系，学校加强内部管理。精简会议，提高会议效率，加强会议决定的执行和监督。实行校务公开制度，公开学校规章制度、奖助学金发放、干部任免、评优评先、职称评聘、招生就业、各种收费、招投标（项目资金5万以上）等重要项目。学校每年制定《校务信息公开工作年度报告》，并通过官网向社会公布办学条件、财务情况、

3. 资产财务运行规范

学校坚持依法办学，严格执行预决算制度和财经纪律，落实经费保障机制加强财务管理，严肃财务审批纪律，规范运行操作程序，建立规范科学的会计工作秩序，规范各项资金管理。近两年来，通过印发《泉州华光职业学院财务管理制度》《泉州华光职业学院会计基础工作规范》《泉州华光职业学院资产财务处及其人员工作职责》《泉州华光职业学院财务报销审批手续若干规定（试行）》等文件，健全完善财务制度；印发《泉州华光职业学院资产采购管理办法》（试行）、《泉州华光职业学院资产管理办法》（暂行）等文件健全资产管理文件，完善招投标工作。每年为学校节约近 200 万元资金。2021 年，财务处组织学习教育部等五部门《关于进一步加强和规范教育收费管理意见的通知》（教财[2020] 5 号）、教育部财务司《关于 2021 年加强教育乱收费治理工作的通知》（教财司函[2021] 188 号）等文件，贯彻落实文件精神，加强收费管理，规范收费行为。

4. 文明校园以评促建

2021 年，学校开始创建新一届省级文明学校，为此，专门成立了创建省级文明校园工作领导小组，由校长和党委书记担任组长，党委副书记和总会计师担任副组长，党委办公室等 19 个职能部门负责人和 6 个二级学院党支部书记任组员。先后制定《泉州华光职业学院创建福建省文明校园实施方案》以及二级学院实施细则，制定财务预算，实现经费保障。各学院各部门认真研究创建指标体系，严格对照落实以评促建清单，深入融合日常

工作，做到有、准、精、新、特等五方面要求，做好资料积累，按时按质完成任务，真正做到以评促建、以评促改。

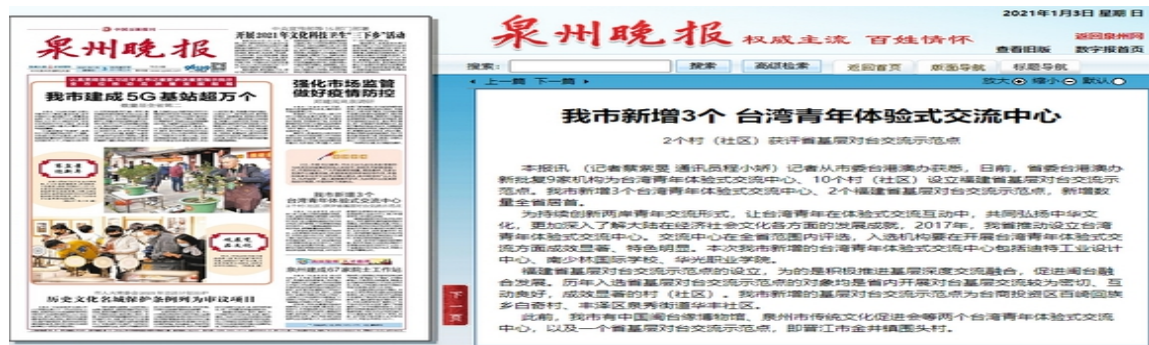


五、深化交流 推进合作

1. 深化闽台交流

2020年福建省委台港澳办最新批复9家机构为台湾青年体验式交流中心，我校在开展台湾青年体验式交流方面成效显著、特色鲜明，正式获批为台湾青年体验式交流中心，是泉州市新增的3家中心之一。

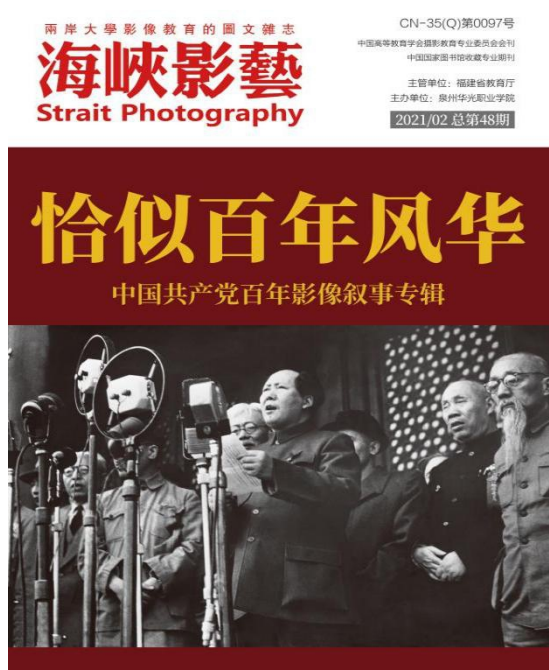
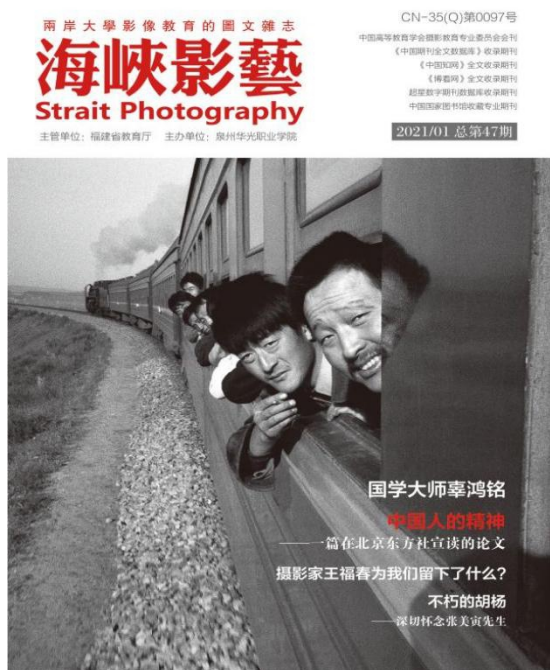
此前，省市台港澳办领导一行莅校我校实地考察申报设立台湾青年体验式交流中心工作，对我校长期以来重视对台交流的工作给予高度肯定。我校将以交流中心为平台，积极推进基层深度



交流融合，促进闽台融合发展。

2021 年，学校出版发行《海峡影艺》杂志 2 期，该杂志系两岸大学影像教育的图文杂志，面向港澳台地区发行，全面宣传和反映海峡两岸影像艺术事业发展状况。

今年，学校与台湾摄影家交流协会联合主办“闽台好风光”两岸摄影展，通过作品展现两岸自然风光、民俗文化和经济发展成就。深入阐释两岸同气连枝、源远流长、生生不息、风生水起的“同根”之路。



2. 推进国际合作

2021 年为进一步提升学校人才队伍学历（学位）层次，促进教师队伍素质提高，组织教师自愿报名参加教师境外学历（学位）提升项目。境外提升项目包括：泰国格乐大学硕博提升项目、

蒙古国研究生大学硕博提升项目、菲律宾亚当森大学、韩国中源大学等，报名情况：

2021 年境外学历提升项目报名情况汇总表（单位：人）			
境外项目	硕士项目	博士项目	硕博连读项目
泰国格乐大学	1		
蒙古国研究大学		12	1
菲律宾亚当森大学		1	
韩国中源大学		1	

2021 年积极探索合作推进泰国办学模式，依托丰富的闽南古建筑文化资源，通过文化创意，来推动文化与建筑的高度融合，使建筑的文化内涵得到丰富。

下半年，学校开展“梧桐杯”海丝文化新媒体大赛，大赛以以摄影作品、短视频作品、微电影作品、平面设计作品等内容为主要展现形式，通过作品展示“海上丝绸之路”沿线国家和地区的历史文明、经济发展、民俗风情以及文化艺术，借助相关活动，共同发掘 21 世纪“海上丝绸之路”丰富多彩的文化底蕴和旅游资源，促进投资和消费，创造需求和就业，增进沿线各国人民的人文交流与文明互鉴，让各国人民相逢相知、互信互敬，共享和谐。

同时，拟于年底举办第二届国际影像双年展活动，促进国际摄影交流和摄影教育事业的发展。

六、科研培训 服务社会

1. 营造科研氛围

一是加强学术研讨活动。举办科普周活动：2021年10月18至22日，泉州华光职业学院2021年第六届科普周活动，有6个二级学院、基础部和图书馆参与本次科技周系列活动，并取得圆满结束。二是论文获奖硕果累累。2020年38篇论文参评福建省职业教育中心评选，我校获优秀论文一等奖4篇，二等奖1篇，三等奖7篇。2021年29篇论文参评福建省职业教育中心评选，我校获优秀论文一等奖1篇，二等奖1篇，三等奖4篇。三是加强课题申报工作。通过举办课题申报专题讲座提升教职工课题撰写能力，邀请专家来校针对申报课题专题讲座2场，分别由朱祖平教授《2021年科研项目申报思考》、泉州师范学院陈守仁商学院颜双波教授《科研课题撰写》；2021年我校科研团队承担省厅级纵向科研课题立项4项、市级课题立项3项、横向课题立项9项、校级教育科研课题立项20项，完成结题省厅级科研课题5项。四是专利授权有成效。受理《一种女式弹力裤》等专利77件，《一种天然茶籽饼合成中底板材的制备方法》1件获国际专利授权，《一种运动鞋粘合加工工艺》1件获发明专利，《一种透气运动鞋》等3件获实用新型专利，《灯笼(惠女采蝶飞舞)》等52件获外观设计专利，科创金文4件，3件作品获国家版权局登记。

2. 推进职业培训

2021年，学校面向行业企业员工、农民工、社区居民（老年人）、应届毕业生等开展了有创新性、针对性和实效性的职业

培训工作。全年共开展职业培训 17 项，总计 11272 人次。按培训形式划分，其中线上培训 2445 人次，线下培训 1760 人次，线上线下结合培训 7067 人次。按培训时长划分，各项培训均在 1 个月内完成。按培训对象划分，其中培训行业企业员工 4111 人次，农名工 839 人次，社区居民（老年人）338 人次，其他类培训 5984 人次。开展补贴性职业技能培训 1520 人次，专项资金到账 37.79 万元。

2021 年开展职业培训情况统计表

序号	培训项目名称	主要资金来源类型	到账经费（万元）	培训形式	职业（工种）	培训对象（人次）			
						企业员工	农民工	社区居民（老年人）	其他
1	泉州兴贤医院养护中心职工岗位技能培训项目	专项资金	0.93	线下	养老护理员	31	0	0	0
2	慈恩护理服务有限公司护理员培训项目	非专项资金	0.6	线下	护理员	30	0	0	0
3	急救知识培训项目	免费公益项目	0	线下	急救知识	0	0	0	589
4	大疆无人机航拍培训项目	免费公益项目	0	线下	摄影	300	0	0	300
5	养老护理人员就业技能提升项目	专项资金	16.76	线上 线下 结合	养老护理员	0	590	0	0
6	台商投资区残疾人联络员培训项目	财政资金	2.238	线下	护理员	0	0	0	110
7	商业摄影师培训项目	专项资金	0	线下	商业摄影师	0	100	0	0
8	家政服务员就业技能培训项目	专项资金	0	线上 线下 结合	家政服务员	0	50	0	0
9	营销员就业技能培训项目	专项资金	0	线上 线下	营销员	0	99	0	0

				结合					
10	摄影摄像技能培训项目	免费公益项目	0	线上线下结合	摄影	3000	0	38	2640
11	少林地术拳培训项目	免费公益项目	0	线上	地术拳	300	0	0	1000
12	分镜头脚本创作培训项目	免费公益项目	0	线上	摄像	150	0	0	995
13	2021应届毕业生免费职业技能培训项目	专项资金	10.5	线上线下结合	创新创业	0	0	0	350
14	服装缝纫工职业技能培训项目	非财政资金支付	0	线上线下结合	缝纫工	100	0	0	0
15	物业管理员职业技能培训项目	非财政资金支付	0	线上线下结合	物业管理员	100	0	0	0
16	制鞋工职业技能培训项目	专项资金支付	9.6	线上线下结合	制鞋工	100	0	0	0
17	智慧助老培训项目	免费公益项目	0	线下	智慧助老	0	0	300	0
合计	17 项		40.028			4111	839	338	5984

3. 服务社会发展

一是开展社会公益项目培训。本年度，我校开展《职业启蒙教育-急救知识培训》《养老护理人员就业技能提升项目》等免费公益项目 16 项，培训时间达 104 学时，线上线下相结合培训人员有在校生 3008 人/次，企业职工 1208 人/次。我校还持续开展普通中小学职业启蒙教育培训，本年度已对泉州市 11 所中小学开展了近 4000 人次的职业启蒙培训。

二是持续为全国学前专业建设服务。连续六届担任全国职业院校技能大赛高职组学前教育专业赛项专家组组长，2021 年承

担任《学前教育专业职业本科教学标准》研制组副组长，为我国学前教育事业职业本科高层次人才培养作出积极贡献。



三是成立乡村振兴学院支持地方发展。响应国家号召，我校联合济阳乡人民政府共建“华光·济阳乡村振兴学院”，为当地做好文化和技术服务。董事长拨款 30 万元，改造“将军楼”，举办建党百年画展。

四是为各级政府部门服务。为民革泉州市委会在举办宣传工作培训会，组织全市各县（市、区）委员会、区工委会、总支部、直属支部等有关人员参会，我校摄影师为学员讲授手机摄影概述和技巧，以及图像的后期处理等专业知识。承办泉州台商投资区 2021 年度残疾人联络员业务工作培训班，区、镇残联理事长和各村镇残疾人联络员近百人参训，我校教师讲授了《新闻宣传报道基础》、《微信公众号操作基础》、《生活与工作协调管理》、

《摄影摄像基础》、《残疾人精准康复服务》等课程，学员们通过学习提升了业务能力和服务水平。承办的全区 2021 年养老护理员就业技能培训班，我校健康管理学院教师讲授了老年人护理等课程，内容丰富实用，深受学员们欢迎。

五是当地居民服务。重阳节期间，校团委老师带领校级学生干部近百人前往屿头村的敬老院里为老人们献爱心，传承敬老爱老尊老这一中华民族的传统美德。我校青年志愿者协会志愿者还走进洛阳镇群山村开展“智慧助老”服务行动，受到了村党总支、村老协负责人的热情欢迎。



“智慧助老”服务行动

七、迎接挑战 开启新征程

1. 存在问题

一是面临产业升级，学校如何提高人才培养的适应性的问题。当前，在新技术、新产业、新业态、新模式的发展中，地区产业升级对高职人才培养的新要求，学校如何提升人才培养的适

应性，这是摆在我们面前的一道难题，必须从观念上突破，从措施上落实，才能应对挑战，培养适应新时代发展的技术技能人才。一是适应产业高端发展，急需推动人才资源供给侧结构性改革，培养学生复合能力、跨学科与文化融合能力、信息技术应用能力等可持续发展能力；二是部分传统岗位更新叠代、新岗位快速集成、智能化生产线“一人多岗”，学校需要通过建设“智能+”职业教育新生态，提升教学效能，为学生赋能；三是新技术、新工艺、新规范不断涌现，对学校打造技术创新和培训平台，推动产教融合，为区域产业转型升级提供技术服务和人力资源支撑提出新要求、新挑战。

二是产教深度融合，如何提升双师队伍的融合性的问题。产教融合是职业教育发展的根本路径，“双师”队伍建设则是职业教育发展的关键保障。当前，学校积极推动产教融合工作，成立相应的组织机构，实质性地运作了一些产教融合的项目，如现代学徒制、二元制、产业学院、校企师资互聘等，但因产教融合相关主体的利益导向不同、政策有待进一步细化与落地等原因，产教融合项目执行的效果以及产生的效益，仍然不尽人意。其中尤为突出的问题是民办院校产教融合“双师型”教师队伍的融合性问题这一关键，即如何形成稳定的有效的校企双方共建共有“双师双能”教师，如何实现专兼互聘、校企教师混编，建立和健全校企双向灵活用人的体制和机制亟待解决。

三是学校规模扩大，如何提升院校治理的规范性问题。目前，学校办学规模不断扩大，全日制在校生达到 1.08 万人，其中，

全日制三专生 0.82 万人。学校生源结构由原来单一的高中毕业生扩大到了高中毕业生、退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民以及五年制中职学生。这种生源空间与结构自此以后成为今后学校生源的常态，必将放大社会考生学业基础和高职培养目标之间、校企合作利益相关体之间、现有人才培养培训模式与学生学习模式的多元需求之间等矛盾，引发教育招生模式、教学活动空间、教学内容、教学方式、毕业标准、组织管理等系列变革，也对民办院校如何提升治理水平的规范性，提升治理效益提出了更高要求。

2. 应对策略

一是打造高水平专业集群，突显职业教育适应性。坚持“面向地方、服务产业”的办学理念，精准对接福建省、泉州市“十四五”发展规划和福建省战略新兴产业，立足“高端产业、产业高端”，围绕“研发设计——生产制造——流通营销——服务创造”的产业逻辑构建专业群，推进“1+5”高水平专业群梯队建设，促进新文科与新工科的交叉融合，以“互联网+”“信息技术+”升级传统专业，打造适量、适合、适应的专业集群，突出职业教育的适应性。以省级双高水平专业群摄影摄像技术专业群为统领，示范带动“学前教育”“现代康养”“电子商务”“运动鞋服”等专业群的建设；融入智能技术改造，推进“信息技术+课程体系”，升级教学资源共享的专业群教学体系，建设一批高水平的、行业认可、国际认同的专业群教学标准、课程标准等；整合“华光在线”、职教云、易班等，搭建“大教学”平台体系

建设，建设线上云教学的互补资源，实现学生自主泛在学习，个性培养精准定制。

二是深化产教融合，突显双师双能的融合。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》等文件精神，充分发挥学校、企业“双主体”作用，深化产教融合；完善校企合作体制机制，加强学校理事会的建设，持续优化理事会运行机制。推行理事会运作模式，加强校企合作的组织领导，完善“学校—二级学院—专业”三级校企合作组织架构；加强研究与建立促进产教深度融合的规则体系、“松散耦合”机制和保障体系；加强“双师双能”产教融合型教师团队建设以及相应政策体系的完善；推进校企教师队伍的双向流动，推进“三教”改革，以课程为聚焦点，撬动产教融合与校企合作的关键性承载点，形成基础于立德树人、需求于产业发展的产教贯通性教学范式改革，倒逼“双师双能”教师队伍建设。

三是优化现代治理，突显学校治理的规范性。首先，学校要建立以章程为核心的现代大学制度体系，构建办学自主、决策科学、权力制衡、方式先进的治理模式。深化人事、财务、后勤管理等重点领域的改革，实施“顶层、中层、基层”三级治理能力提升计划，提升顶层的决策力和中层的执行力，为扩大办学规模、生源多元化的规范管理提供组织保障。其次，学校职能部门和二级学院进一步明确岗位工作职责，完善考核工作机制，加强制度建设，强化规矩意识，坚强执行《行政问责实施办法》，加强监督功能压实责任，提升行政人员执政服务态度，确保学校运行由

落实、有反馈、有整改、有成效。再次，要加强学生工作的数字化管理手段，在学生密集的宿舍区安装人脸识别系统，通过微信、短信等手机平台，做好信息的及时告知和提醒，提升“万人校”学生工作数字化管理水平。

典型案例 1:

共建乡村振兴学院，大力服务地方发展

为深入学习和贯彻党的十九届五中全会思想精神，我校把全面实施乡村振兴战略提到了更加重要的位置，2021年6月29日，我校联合济阳乡人民政府共建“华光·济阳乡村振兴学院”，在大田县济阳乡正式挂牌成立。

乡村是现代化建设的重要基石，是生态涵养的重要屏障，是传统文化的重要宝库，是城镇化的重要后方。“华光·济阳乡村振兴学院”是福建省民办高职院校正式成立的第一个乡村振兴学院。我校国际教育学院院长庄培章教授兼任乡村振兴学院院长，福建致诚投资有限公司总裁吴志绶先生任副院长；并聘请傅新民、许旭明、涂前程教授为客座教授。此次乡村振兴学院的成立也受到社会各界人士的关注和厚爱，中国科学院院士谢华安特意发来贺信表示祝贺。

乡村振兴学院成立后，为献礼中国共产党百年华诞，举办了第一次活动——“奋斗百年路 启航新征程”的百幅摄影作品展，全体领导同当地人民一起参观学习中国共产党的百年奋斗精神。

华光·济阳乡村振兴学院认真贯彻落实习近平总书记有关实施乡村振兴的一系列重要战略部署和党的十九届五中全会对乡村振兴所作的谋划，深度融合校政优势资源，为新时代乡村振兴工程作出应有贡献。在乡村振兴的道路上，我校陆续已投入了二十万左右，并为大田县济阳乡重修将军府，为促进“华光·济阳乡村振兴学院”更好的发展，我们共为学院捐赠了两次图书，总

数量大约五百本左右。

未来我们还会将乡村振兴事业放在重要位置，要求每个二级学院每年必须安排一个活动到济阳乡举行，加强与华光·济阳乡村振兴学院的合作发展，推动济阳乡更好地发展。



典型案例 2:

校企协同打造“全国应用型人才培养工程优秀基地”

泉州华光职业学院与泉州市华光养老服务中心充分发挥在健康养老领域的前瞻优势，紧贴社会需求，围绕养老人才培养和养老专业服务等方面开展校企合作，有效整合政校行企资源，深化应用型人才培养培训，成效显著，被教育部高校毕业生就业协会校企合作委员会评为“全国应用型人才培养工程优秀基地(2020-2021 年度)”；入选福建省民政厅首批“福建省养老服务人才实训基地”。

主要做法：一是引进行业师资，开展高职教育“二元制”人才培养模式改革项目“老年服务与管理”专业试点班；二是与厦门市佳音在线股份有限公司共建校外智慧养老实训基地，共同编写试行《智慧养老》课程，安排大二实习生担任“社区管家”，探索农村居家养老智慧生活服务新模式；三是面向社会和农村转移劳动力等特殊人群举办养老照护人员就业技能培训，提升居家养老服务的总体水平；四是面向校内外开展教育部 1+X 试点“失智老年人照护”职业技能等级证书培训考试。



获评“全国应用型人才培养工程优秀基地”

附件

首批福建省养老服务人才实训基地名单

1. 福州市国德老年康养中心
2. 福建省福龄金太阳健康养老股份有限公司
3. 厦门温馨家园养老中心
4. 漳州卫生职业学院
5. 泉州市华光养老服务中心
6. 三明医学科技职业学院
7. 莆田学院护理学院
8. 福建百龄帮养老服务有限公司
9. 龙岩市同心圆(香港)护理院
10. 福建省金泰康乐养老服务有限公司

入围首批福建省养老服务人才实训基地

典型案例 3:

“华光非遗” 突显中华传统南少林武术文化传承教育

传统武术项目是中华优秀传统文化百花园中的一朵绚丽的奇葩，在闽南地区诞生且流传深广的南少林武术，在我国非物质文化遗产中独树一帜。我校“华光非遗研究院”将这一“非物质文化遗产”作为重点项目引入大学教育，对充分挖掘社会资源丰富高校教育内容具有特殊的意义。

首先面向全校师生开设《武术》选修课，课程内容主要是传授南少林武术，开课后迅速火爆，已成为华光学院最热门的选修课程之一。

其次是组建了学校武术队，积极参与各种赛事和社会活动。由我校学生表演的舞狮与武术节目成功亮相今年的迎新晚会，这一非遗项目的展示让华光的舞台更加绚丽多彩。几年来，从韩国举办的大型武术国际赛事拿到金奖，到国际南少林传统武术大赛摘金夺银，并积极融入影视制作，休闲旅游，健身养生等产业，在积极参与各级政府部门主办的社会活动中扩大了学校的社会影响力。

第三是取得了骄人成绩。我校非遗项目“南少林地术拳”荣获教育部“第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会”论文评选二等奖和“福建省大学生体育协会南少林武术文化基地”的设立，无不显示出我校传承南少林武术文化的独特魅力。



国际南少林
赛摘金夺银

传统武术大



非遗项目
地术拳”荣
二等奖



“南少林
获教育部

福建省大学生体育协会南少林武术文化基地设立
附表：

表 1 计分卡

院校代 码	院校名 称	指 标	单 位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	95.08%	96.4%	
		2	毕业生本省就业比例	76.07%	71.51%	
		3	月收入	3251%	3362%	
		4	理工农医类专业相关度	78.43%	81.35%	
		5	母校满意度	95%	96%	学校填报
		6	自主创业比例	0.49%	0.59%	
		7	雇主满意度	94%	95%	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	62%	60%	

表2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	3046	3067	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	200	220	学校填报
				满意度	%	98	99	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	150	200	学校填报
				满意度	%	97	98	学校填报
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治 课教学	调研课次	课次	180	200	学校填报
				满意度	%	98	99	学校填报
			(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)	调研课次	课次	300	330	学校填报
				满意度	%	97.5	98.2	学校填报
			(3) 专业课教 学	调研课次	课次	100	180	学校填报
				满意度	%	97	98	学校填报
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	学校填报
				满意度	%	97	98	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	200	220	学校填报
				满意度	%	98	98	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	80	80	学校填报
				满意度	%	97.5	95	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3209	9074	学校填报
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	24	27	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1357	1500	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	18: 1	18: 1
2	双师素质专任教师比例	%	65.7	71.2
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.97	28.21
4	教学计划内课程总数	学时	109055	125440
	其中：线上开设课程数	学时	96000	10800
	线上课程课均学生数	学时	17143	18000
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	3000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96	0.87
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6094	8877

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	20	25	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	15	10	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	6283	7119	
			毕业生人数	人	1425	1850	
			其中：就业人数	人	1355	1654	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	912	1134	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	78	83	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	984	1187	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	371	467	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	13	21	
		2	横向技术服务到款额	万元		1224.1	
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元		1	
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量	项/项		77/55	国际专利 1 件，实用新型专利 2 件，外观设计专利 52 件
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
		6	专利成果转化数量	项			
		7	专利成果转化到款额	万元			
		8	非学历培训项目数	项		17	
		9	非学历培训时间	学时		301	
		10	非学历培训到账经费	万元	62.76	75.48	
		11	公益性培训服务	学时		92	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（ ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（√）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	2027.4	1853
			其中：年生均财政专项经费	元	1782.4	1789.2
		2	教职员工额定编制数	人	430	492
			在岗教职员工总数	人	430	492
			其中：专任教师总数	人	323	358
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	1100.6
		4	生均企业实习经费补贴	元	4000	0
			其中：生均财政专项补贴	元	4000	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6176	12690
			年支付企业兼职教师课酬	元	1197988	1488132
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 2

年报公布网址汇总表

序号	学校名称	年报公布网址
1	泉州华光职业学院	www.hgu.cn
2		
3		
4		
5		

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 泉州华光职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

校长（签名）：

2021 年 11 月 22 日