

目 录

一、学校概况	1
1. 学校简介	1
2. 办学定位	2
3. 教学设施	5
二、践行六化育人 提升综合素质	7
1. 阳光招生扩大规模	8
2. 思政为先把牢方向	8
3. 六化育人成人成才	12
4. 管理队伍加强建设	15
5. 学生干部重视培养	15
6. 重视学生心理健康	16
7. 创新创业积极引导	16
8. 资助政策落实到位	17
三、推行三教改革 促进校企合作	18
1. 师资队伍稳定发展	18
2. 教材开发校企共同	20
3. 教法改革混合多元	20
4. 专业群建设不断优化	20
5. 校企协同产教融合	21
6. 尝试建立产业学院	21
7. 以赛促教提升质量	22
8. 智慧校园有效推进	24
四、完善政策保障 强化治理能力	25
1. 建立现代治理体系	25
2. 深化内部管理体制	27
3. 规范资产财务管理	27
五、加大对外合作 推进国际交流	24

1.严格防范境外疫情.....	28
2.不断深化闽台合作.....	28
3.积极推进国际交流.....	29
六、发挥科研特色 服务地方发展.....	30
1.学术研讨氛围浓郁.....	30
2.职业培训扎实推进.....	31
3.专利受理积极培育.....	31
4.课题申报纵横交错.....	32
5.社会服务成效显著.....	32
七、面临时代挑战 开启新的征程.....	35
1.存在的问题.....	35
2.思考及对策.....	36
典型案例 1.....	38
典型案例 2.....	41
典型案例 3.....	43
八、附件表格.....	45
1.学生发展.....	45
2.办学条件.....	46
3.教育教学.....	47
4.科研与社会服务.....	48
5.国际交流.....	49
附件 2.责任声明.....	50

一、学校概况

1. 学校简介

泉州华光职业学院是经福建省人民政府批准、教育部备案、纳入全国高考统招计划、具有独立颁发国家学历证书资格的高等职业院校。

学校位于海上丝绸起点城市、历史文化名城——泉州市台商投资区，现占地826.11亩，校舍面积19万多平方米，总资产6.48亿元。截至2020年12月，各类在校学生9269人。学校设立5个二级学院：摄影学院、艺术与科技学院、商学院、教育学院、健康管理学院；3个部：公共基础教学部、思政教学部、体育教学部；2个中心：信息化与实训中心、教师发展中心；6个研究所：经典摄影研究所、鞋服科学研究所、再设计研究所、华夏非遗研究所、健康养老研究所、智能科技应用研究院；158个校内实验实训基地，211个校外实训基地。

学校现有国家级高等职业教育骨干专业2个、省级专业群3个、福建省精品专业2个、福建省示范专业2个；中央财政支持的实训基地1个、国家级高等职业教育生产性实训基地1个、国家级高等职业教育双师基地1个、福建省财政支持的实训基地5个；福建省优秀教学团队1个、全国优秀教师1人、福建省优秀教师4人、福建省高校教学名师2人；1门课程入选2020年国家精品在线开放课程（为全省高职院校唯一）、福建省精品课程5门、福建省在线精品网络课程2门；省级教学改革成果奖2项、国家资源库子项目2个；现代学徒制试点项目8个、二元制试点项目8个；泉州市技能名师工作室2个。

学校连续三届获评“福建省文明学校”，荣获“全国科技兴校先进单位”“中国民办十大知名品牌学校”“中国摄影名校”“模范教工之家”等荣誉称号。学校获福建省人民政府颁发“襄教育人单位”牌匾，2020 年“GDI 高职排行榜”，学校排位在省内民办高校前列。“金苹果”首次发布的高职专业排行榜，学校摄影专业排名全国第 1，鞋类设计与工艺专业、播音主持专业排名全国第 3，早期教育专业排名全国第 8，新闻传播专业大类排名全国第 6。



华光北校区新貌

2. 办学定位

办学性质定位：坚持公益性、非营利办学。

学校类型定位：支撑地方经济社会文化发展、服务地方现代产业、类型教育特色明显的高等职业院校。

人才培养定位：培养具有国际视野和本土情怀、“实基础、精专业、强能力、会创新”的高素质技术技能人才。

专业发展定位：以艺为主，教、管等多学科协调发展，建设与区域经济文化发展高度契合的高质量、上规模、多元化办学的专业群。

办学层次定位：坚持以全日制专科高职教育为主，兼顾多种形式的学历与非学历继续教育与培训，推动学历教育与职业培训并举并重。

服务面向定位：立足泉州，面向福建，主动服务国家和福建省经济社会发展战略，服务区域文化创意产业、现代服务业和相关行业。

发展目标定位：建成文化艺术特色鲜明、学校品牌卓越、本地离不开、业内都认同、国际能交流、具有千亩万人规模的高等职业院校，力争升格为本科层次职业大学。

办学思路：

一是做“高”政治站位，服务学校发展。把政治建设摆上高位，充分发挥党组织的领导核心、政治核心作用，把“立德树人”作为根本任务，牢牢把握意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。

二是做“实”育人体系，培养复合型人才。紧紧围绕立德树人根本任务，结合华光自身特点，打造“123456 人才培养新模式”，培养适应新经济、新教育、新环境需求的德、智、体、美、劳全面发展的复合人才。

三是做“优”学校治理，应对疫情影响。构建常态化、规范化的疫情防控长效机制，确保学校稳定、师生健康。创新领导管理体制和协调工作机制，不断完善现代民办职业院校制度，提升学校的治理能力和水平。

四是做“稳”双师队伍，培养双能教师。为建设一支扎实稳定、师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的“双师双能型”的教师队伍（双能：一是指线上线下教学能力，二是指产学研合作能力）。“双师型”教师占专业课教师比例达到 60%以上，企业一线兼职教师稳定在 25%以上，行企承担专业课 20%以上；培养专、兼专业带头人。

五是做“深”三教改革，确保教学质量。深入进行教师、教材、教法三教改革。推动教学方式智能化、互动化，培养模式个性化、特色化。组织修改人才培养方案，开展线上+线下、校内+校外、课内+课外多组合混合式的课堂教学改革。压实产教深度融合工作，推动学校与行企形成命运共同体。探索建设产业学院。申报设置新专业。培育和申报省及高水平专业群。做好在线精品开放课程等项目建设。

六是做“新”数字技术，建设智慧校园。加快实验实训大楼建设。对标加强仪器设备、图书、实验实训场所等基础建设，教学科研仪器设备总值达 5000 万以上。进一步推进智慧校园及其网络安全体系建设。推进摄影、商贸网红基地建设。排查学校在建、校舍、消防和食品等安全隐患和风险，建设平安和谐校园。

七是做“亮”双教融合，服务行业企业。打造“产教”与“科教”双向融合的华光科研品牌。培育融合型科研服务团队。纵向科研立项数递增 20%，总量突破 50 项，到账经费 200 万，横向课题总量突破 10 项，到账经费 300 万，专利受理授权总数达 50 件以上；利用华光独特的一景区（国家级 AAA 旅游景区）四基地文化资源，服务海内外考察、游学和研学，做强华光科研服务。

八是做“宽”合作交流，推进国际化进程。进一步拓宽对外交流合作的深度和广度，注重精准、务求实效，提升对外交流合作内涵，力争与“一带一路”沿线国家2所以上的高校建立合作关系；争取与2所职业教育发达国家的职业院校建立稳定合作关系。继续申报留学生院校项目，切实推动学校教育对外开放、教育国际化进程。

九是做“准”职教类型，谋划升本工作。牢记升本使命，时刻关注各级政府政策走向，稳步开展本科职业教育试点工作。争取列入泉州市、福建省十四五职业本科试点院校设置规划。对标抓紧学校软、硬件建设，周密考虑年度升本规划及各阶段升本工作计划。扎实推进工作进程，夯实华光升本基础。

十是做“活”民心工程，提升幸福指数。学院办学实力得到全面提升的同时，要让教职工个人的事业发展和生活待遇随之而提质，享受学校发展带来的优惠。通过第三届六次教职工代表大会，及时解决员工提出的问题和意见建议。关注教职工学习培训和专业发展；工会和二级工会小组组织丰富多彩的文体活动，不断提高教职员工的幸福指数。

3. 教学设施

学校现有教学基础设施基本能满足学校正常的教育教学需要，为学校建设和发展奠定扎实的物质基础和硬件保障。

现有教学科研及辅助、行政办公用房面积99497平方米，校园绿地面积58646平方米。教学科研仪器设备总值4056.1万元，教学用计算机1866台。提供教学使用的教室数为234间，其中130间为网络多媒体教室。有室外运动场地面积21000多平方米，其中有塑

胶跑道1个，专用足球场1个，篮排球场5个，羽毛球场2个，网球场1个，汽车训练场1个。拥有661平方米健身房1个，300平方米乒乓球馆1个，200平方米台球馆1个，较好地满足了学校正常的体育教育教学和课外活动的需要。校内实验实训基地158个，其中中央财政支持的实训基地1个，福建省财政支持的实训基地2个，省级专业群实训基地1个，校外实训基地211个。华光幼儿园为学前教育专业提供实训实习、科研、师资培训的基地。本学年，新建的摄影实训大楼已投入使用，将建设成为省内一流、辐射全国摄影行业的一流实训基地。建筑面积2万平方米的4栋新实训大楼已处于装修阶段，2021年上半年将全面启用，实训基地完全能满足学生实践、实习需要。北区新运动场馆已规划建设，将为全校师生提供更为优越的运动场地。



新落成的摄影实训大楼融媒体中心

二、践行六化育人 提升学生素质

1. 阳光招生扩大规模

学校严格执行教育部关于招生考试有关规定，按省教育厅的相关要求做好招生宣传与录取工作。坚持诚信办学、规范招生的原则，全面实施高校招生“阳光工程”，招生政策、制度及措施等得到家长和学生及政府主管部门的肯定，诚信招生确保了学校在学生及家长心目中的良好形象。

制定《泉州华光职业学院普高招生录取信息公开工作实施意见》确保我校普高招生信息公开工作规范化运行。利用多种宣传平台主动进行普高招生信息公开。2020 年招生录取，我校开通 5 部咨询电话、2 个招生 QQ、1 个微信公众号，发放招生宣传册 10 万多份，在福建高考信息网络平台、省市报纸等媒体进行公开宣传；通过教育部阳光高考网、福建高考信息网络平台、学校官网及时公布每批次招生录取情况，录取情况查询等内容。通过学院网站，微信公众平台及建立 2 个学生 QQ 群与考生进行交流。学校监察部门全程参与，提供有力保障。招生录取工作期间，学校党委监察组全程参与各项工作监督，向社会公布监督电话，建立“招生咨询室”，专门接待社会考生及家长的来电、来访、来信等工作。

经过多方努力，学校招生工作卓有成效。2020 年学校新增美术教育、助产、室内艺术设计、摄影与摄像艺术等 5 个新专业，全校录取新生 3517 人，再创历史新高。



喜迎 2020 级 3517 名新生

2. 思政为先把牢方向

一是政治建设常抓不懈。党委建立健全政治建设责任制，先后召开意识形态专题工作会、党建与思政工作会、思政教师座谈会等，印发泉州华光职业学院年度意识形态工作要点、党建与思政工作年度工作要点，成立意识形态工作领导小组、网络安全工作领导小组，印发《泉州华光职业学院意识形态工作责任书》等制度措施，严格抓好《福建省高校党委意识形态工作责任制实施细则》，进一步加强对论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理，把牢社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。



市委党校教授宣讲

二是思政教育提质增效。党委书记上思政课，党委委员上党课，党、政严格按照生均标准落实 30 元专项经费，开展实践教学，成立“华光学院青马社团”“学生素养教育研究所”，举办青马工程主题讲座。组织思政老师和学生参加以“马克思主义能够给予青年学生什么”为主题的“精彩一课”评选活动和征文演讲比赛、参加高校学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛活动，和全国学生“学宪法讲宪法”活动。走进江西寻乌，开展校地共建红色教育实践基地；结合党员 e 家、学习强国、“华光党建在线”等平台，强化理论学习与宣传；开展党团知识竞赛和毕业生党员主题教育。2020 年，全校共评选出 9 名“师德标兵”、2 个先进基层党组织、18 名优秀共产党员和 5 名优秀党务工作者。

三是发动师生投入抗疫。疫情防控期间，学校党、政认真贯彻上级文件精神，发动全校教职员工勠力同心、共克时艰，校领

导及广大党员干部主动放弃春节休假，正月初二就开始积极参与校园疫情防控工作当中，成立综合协调组等9个工作小组，各小组的中层干部坚守岗位、坚强执行、切实做到守土有责、守土担责、守土尽责，把疫情防控责任压实到部门、学院。党委先后发出《致全校各党支部和广大党员的一封信》等多封信件和倡议书。部分师生主动投身于当地的疫情防控工作当中，我校陆续收到来自全国各地的党委政府感谢信共计30余封，充分体现师生积极向上、爱国爱乡的责任担当。我校党员师生208人共捐得资金13436.54元。疫情发生以来，学校党、政严格落实健康情况“人盯人”“零报告”“日报告”制度，已无间断坚持320余日健康状况反馈。全校上下众志成城打赢疫情防控战和百日安全大检查，确保返校复学顺利，师生平安，学校发展。成为泉州市上半年首家复学的高校，再次展示华光与众不同的魄力和实力。



党委号召师生抗疫

3. 六化育人成人成才

多年来，学校党、政始终把育人放在所有工作的首位，强化全体教职工育人的理念，努力规范学生日常行为，着力打造“六化育人”工程，切实做到全员、全程、全方位育人，学生在浓浓的文化氛围中成人成才。

一是精神文化培育人。在校党、政的领导下，学生处努力营造有品德、品质、品行、品位的“四品”精神文化，以高尚品德培育人。将正确的政治方向和价值导向贯穿到教育教学中，举办各种主题讲座、活动和班会，校党委书记带头讲授《形式与政策》课程等，创设浓郁的思想政治教育氛围，引导学生更好地树立社会主义核心价值观。面对疫情，学生牢筑身体和精神“防线”，围绕“绽放战疫青春·坚定制度自信”的主题，我校开展了系列活动：“青春在战疫中绽放”网络主题宣讲活动、“畅谈青年人生”网上话题互动、“绽放战疫青春”征文活动、用心发现“美”一天照片征集活动、“抖”出花样年华，共抗疫情主题线上活动、摄影学院疫情期间返校指南直播活动。表彰先进树立榜样，评选出第四届“校园十佳人物”，表彰了“2019 年度泉州市五四红旗团支部”、“2019 年度泉州市优秀共青团干部”、“2019 年度泉州市优秀共青团员”的师生。



迎新晚会

二是制度文化规范人。创设有规章、规定、规矩、规范的“四规”制度文化，以精细制度规范人。学校通过校情、学情的分析，遵循学生身心发展的特点，进行规章制度的废改立，建立现代大学制度，创设“四规”制度文化，营造“从严治校”的文化氛围，用制度文化规范人。并将制度当秤砣，以制度管人、管事，用严谨的制度文化推动规范、精细的学生管理，抓好学生行为规范和养成教育,培养学生规范意识，促进学生进行自我约束、自我管理、自我教育和自我完善，做到守规矩、讲规范。

三是环境文化熏陶人。创设有山水、有花木、有景观、有标识的“四有”环境文化，以高雅环境熏陶人。学校加强环境文化的顶层设计，深入挖掘和整合文化资源，充分发挥校企融合文化景观、摄影摄像文化景观、康定情歌艺术文化景观、闽台合作文化景观、海丝文化景观、中华优秀传统文化景观等六大文化景观的文化育人功能。组织学生学习、了解各文化景观深厚的内涵底蕴，并深挖二级学院的“院文化”，在提升师生文化认同感的同时，通过有形文化催生无形文化，形成学生文明高雅的情操，增强学生的文化自信。



优美的校园环境

四是艺术文化感染人。学校立足“立德树人”的根本任务，挖掘在本校历史具有德育价值的文化元素，进行创作和展示，促进学生思想道德的发展和人格的升华。根据学校的专业特色，针对学生好动好表现、动手能力强等特点，克服疫情影响，本学年活动采用线上线下结合的方式开展艺术活动，如各二级学院的毕业典礼演出、康定情歌合唱节、十佳歌手大赛等。营造和谐向上、健康文明的校园艺术文化氛围，展现大学生青春风采和精神风貌，激发学生领略艺术的魅力、感悟艺术的内涵，追求艺术的真善美。



康定情歌合唱节

五是行为文化塑造人。倡导守法、守纪、守时、守信的“四守”行为文化，以严谨治校造就人。提倡辅导员、班主任“下教室、下课堂、下宿舍、下食堂”等，充分关爱学生的学习和生活状况，提

升学生道德意识、强化学生文明行为，促使学生养成良好学习和生活习惯，让学生成为重品行、守诚信、有纪律、懂礼貌的文明人。2020 军训期间，组织 3333 人共创超大型公共艺术作品最中国汉字《和》挑战吉尼斯世界纪录称号成功。



成功挑战吉尼斯世界纪录

六是职场文化影响人。打造专注、专业、专攻、专精的“四专”职场文化，以工匠精神激励人。办好第五届“职业教育活动周”，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，《泉州晚报》做了专题报道。与中国海峡人才网联合举办 2021 届学生校园招聘会，在全球疫情的影响下，本次招聘会采用线上线下相结合的方式举行，共有 197 家企业参加，提供 5100 多个工作岗位，进一步拓展了学生的就业范围。



校园招聘会

4. 管

理队伍加强建设

进一步完善辅导员队伍的奖惩制度。确实把“奖优”和“惩过”落到实处，继续加强辅导员、班主任队伍的职业思想和业务水平建设，在处理学生事务中能够做到“公平、公开、透明”。通过辅导员述职，结合党办、学生处、后勤处、保卫处、团委以及所有辅导员投票选举，本学年共推选出4位学年优秀辅导员二是加强辅导员、班主任队伍的继续教育。通过培训、工作交流、外出进修等多种途径，提高辅导员、班主任队伍的业务能力。全体辅导员参加了全国高校辅导员网络培训示范班，并通过考核。加强人文关怀激发工作热情。从解决辅导员的实际问题出发，积极关注辅导员的需求，切实维护辅导员的利益，让辅导员在工作中体验快乐、在生活中享受幸福，有效激发辅导员的工作积极性和主动性。

5. 学生干部重视培养

加强学生干部培训工作，统一思想，共克时艰。本学期召开了多次学生干部大会进行业务培训，在疫情防控特殊时期，统一学生干部队伍思想，增强责任意识，学生干部们积极参与学校复

学后的管理工作，起到了模范带头作用。通过实践活动加强学生干部队伍组织能力和服务能力的培养。通过各种志愿实践活动，以及协助学生工作管理人员抓好日常管理工作，培养了学生干部队伍的组织能力、服务能力以及自主管理能力，充分发挥学生干部在校园文化建设和学生日常管理中的先锋模范作用。



学生干部培训

6. 重视学生心理健康

本学年，心理咨询中心积极开展线下学生个体心理辅导，共78名学生接受辅导，解决了心理问题。在疫情期间，通过开通心理热线电话、网络心理辅导、心理咨询解忧信箱等3种方式提供线上心理服务，共接待线上心理辅导18人。全年线上线下辅导共计200多人次。学校举办了第八届5.25大学生“阳光心态，感恩成长”心理健康宣传月的活动；期初对3127新生开展心理健康普查活动，根据心理普查结果，开展相应的团体心理辅导4场，有300多名学生参加；创建泉州华光心理咨询中心微信公众平台“华光心园”，设置心理知识宣传、学生朋辈互助、心灵自助等专栏，

通过全方位、深层次、持续性的宣传教育，引导学生提高心理抗压能力，树立良好心态。

7. 创新创业积极引导

在国家“大众创业，万众创新”的“双引擎”发展战略下，我校以本校学生创新创业现状和实际出发，从点、线、面三个维度积极引导大学生创新创业。一是积极响应省厅关于做好毕业年度高校毕业生免费职业技能培训工作的号召，组织 350 名毕业生进行就业创业职业技能培训。二是以大学生创新创业活动为载体引领就业创业教育工作，积极组织学生参加各类创新创业大赛，2020 年 11 月组织参加 2020 年泉州市创新创业大赛，我校有 4 件作品进入决赛。通过以点集线，线线相连成面，营造了大学生创新创业的浓厚氛围。

泉州华光职业学院
Quanzhou Huaguang Vocational College

泉州市2020年大学生创新创业大赛作品



《山川云月》水晶盐香氛灯

作者：蔡洋溢

本作品是以“山体灯光秀”为主题，以浙江温州地区的“雁江畔山体灯光秀”做为创作灵感创作的产品——山川云月水晶盐香氛灯，运用了山的形态、传统纹样、古香炉的形态、屏风，再结合香氛原料中的水晶盐（扩香石）搭配香氛精油。

主体形态采用了古香炉、山的形态与传统纹样进行结合，寓意着连接与历史、文化、人文景观之间的纯粹视觉感受以及温度。在材质上选用半透明树脂材料搭配水晶盐，在底部木质灯座的灯光映照下，半透明器型微微透出水晶盐自带的色彩。

作品想要传达出，产品的温度——文创产品触摸到熟悉的温度，享受到体验的质感，通过设计与文化创意看见真实的产品魅力，所产生的感动。

产品说明及使用方式：整体使用半透明树脂材质，俯视图灰色部分为开放式设计，用于放置扩香石（且扩香石本身的色彩多样可丰富产品本身）需要使用时，滴2-3滴香氛精油在扩香石上即可达到香氛效果。

底部放置实木灯座（搭配使用可以达到灯光效果，灯光由下打往上方透出扩香石，打至镂空屏风上，达到设计最初灵感——“雁江畔山体灯光秀”的设计效果。

泉州华光职业学院
Quanzhou Huaguang Vocational College

泉州市2020年大学生创新创业大赛作品



《能在行走中按摩的休闲鞋》

作者：黄圣彩

一种能在行走中按摩的休闲鞋，包括鞋本体，鞋本体的鞋口处设有沿鞋口周向环绕的束紧环，束紧环为闭环形微弹面料件，束紧环贴近人体足部的一面设有四个自发热康复芯片，束紧环上开设有一V形缺口，且束紧环上设有用于调节V形缺口大小的调节结构。

四个自发热康复芯片的位置分别对应于人体足部的解溪穴、中封穴、商丘穴和照海穴的部位处，仿真运动+按摩在行走中，使对应穴位得到按摩。在按摩的作用下，刺激足部反射区的经络，调和气血。与现有技术相比，本实用新型专利通过束紧环的包裹，使四个自发热康复芯片紧密贴合在相应的穴位处进行刺激按摩，避免在行走的过程中产生移动，在行走时运用运动与按摩相结合的方式，使穿着者随时随地都能得到自然按摩。

学生作品在泉州市创新创业大赛上获奖

8. 资助政策落实到位

不断加大资助工作力度，2020 级新生报到期间，为家庭困难新生开通“绿色通道”，让家庭经济困难新生优先办理入学手续，共有 866 名申请福建省生源地助学贷款。全校评选出国家奖学金 6 名，国家励志奖学金 140 名，国家助学金 1409 名，五年专助学金 52 人，优秀学生奖学金 905 人，优秀学生干部奖学金 55 人，共计 555.93 万元。



学生资助绿色通道

疫情期间，我校密切关注学生动向，及时了解家庭经济困难学生的身体和生活等情况，重点关注建档立卡、低保、特困救助供养、残疾等特殊困难学生群体，及时发布《关于做好疫情防控期间家庭经济困难学生资助工作的通知》，25 名学生申请了疫情防控应急补助金。同时，根据文件要求，我校为 2020 届 104 名符合建档立卡、低保、残疾等情况的困难毕业生提供了网络流量资费资助。

三、推行三教改革 促进校企合作

1. 师资队伍稳定发展

一是将严师德、立尊严放在首位。建立和完善师德培育机制，师德宣传机制合适的考核机制，提高师德建设水平。教育学院打造“两代师表、代代传承、以德施教、以德育德”的特色师德文化。2019-2020 学年评选谢志贤、曹博等师德标兵 9 人，评选培养 18 位学科带头人和 32 位骨干教师。

二是严抓资格认定和职务评聘。2020 年，共有 26 位专任教师顺利通过教师资格认定，认定“双师型”教师资格 45 人。开展职称评聘工作，合计聘任 50 人，其中副高级以上 12 人。聘请校外兼职教师 87 人。专业课教师赴企业实践 102 人。

三是努力提升教师的专业和职业素养。重视引进和积极培育高层次人才。2020 年引进教授 1 人，培育泉州市台商区高层次人才 4 名。攻读博士学位 3 人，硕士学历 5 人。重视招聘充实教师队伍。举办 200 场线上线下面试，共面试 200 多人。录取 62 人。为保障教师队伍稳定、持续的发展，在办学经费中安排 30 万元资金用于在职教师进修和培训，28 位教师参加各级各类培训。不断提高在职教师学历水平与职业素养。

四是开展评优评先鼓励上进。通过评优表彰，在教师中间倡导敬业奉献、爱校乐教、严谨治学的精神，促使教师以“四有教师”的标准严格要求自己。2019-2020 学年评选“优秀教师”28 名、“优秀教育工作者”24 名、“优秀辅导员”4 名。



教师培训

2. 教材开发校企共同

通过教材建设助推教学改革。校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的新型活页式、工作手册式等教材。鼓励制定校本特色教材。打造新平台，与泉州市思彼睿魔术文化有限公司联合编写出版具有华光特色品牌教材《幼儿魔术游戏教程》以及活页式教材《常用护理技术实训手册》，由厦门大学出版社正式出版。校企合作编写出版《惠女服饰创作实训》《服装款式设计》《服装工程系统管理》等3部专业教材。

3. 教法改革混合多元

推进校内“课堂革命”。推行以能力培养为主线的“教学做一体化”课堂教学模式改革，积极探索线上线下、传统与现代混合式的课改，并通过“上班式课程”改革，让学生以“职业人”的身份在品牌

企业课堂环境中自主工作、独立学习、共同研讨。开发“网络课堂”。为每个学生构建“虚拟学习空间”，满足学生随时随地学习、沟通、答疑、解惑等各种需要。建设校外“企业课堂”。建设实体企业课堂，落实“工学结合、知行合一”，确保开展现代学徒制、二元制人才培养质量；与行业领军企业合作建立冠名学院或冠名班。构建校、省、国家三级精品资源共享课程体系。

4. 专业群建设不断优化

优化专业结构和专业群布局，按照“巩固、强化、整合、撤销”的原则，建立专业进退机制。新增旅游管理、摄影与摄像艺术、室内艺术设计、助产、美术教育等五个三年制专科专业的，撤销文化创意与策划、物联网应用技术、环境艺术设计、互联网金融、园艺技术 5 个专业。做大做强摄影专业群；做精做特鞋服专业群；做优做新艺术设计与建筑专业群；做实做好商贸、健康管理、学前教育专业群。申报“摄影摄像专业群、鞋服专业群”2 个省级高水平专业群。获批 3 个 1+X 证书试点专业：“失智老年人照护”“幼儿照护”和“金税财务应用”。

5. 校企协同产教融合

开展学徒制、二元制等项目建设，与行业联合举办针对性强的学徒制专业 8 个，二元制专业 9 个，校企实行双导师教学和管理，共同制订人才培养方案，设立规范化企业课程标准、授课计划、考核方案等，并形成各学院特色。



二元制学生入学考试

6. 尝试建立产业学院

建设凤凰数字媒体产业学院：摄影学院与凤凰数媒（北京）教育科技有限公司成立凤凰产业学院。重点打造融媒体中心和新媒体小视频运营发展中心，该项目被福建省教育厅列为第二批高等职业院校产业学院试点项目。建设网红影像产业学院：重点打造新媒体小视频运营发展中心、“网红影像基地”以及“互联网+华光摄影”的未来红商产业学院。商学院联合泉州市军腾教育咨询有限公司共同组建华光文旅产业学院，今年开设旅游管理专业，建设导游讲解队伍。在商学院综合实训楼由企业投资建设商学院直播基地、商学院电商创业孵化基地等。教育学院与泉州市思彼睿魔术文化有限公司于2020年3月联合创立的一家综合型职业教育培训机构，该机构立足泉州、辐射全国，面向中高职院校、小学、幼儿园、培训机构等教育领域，开展魔术师资培训、魔术教具开发配送、魔术游戏教材研究与应用、儿童魔术教育培训等业务。摄影学院还与福建省潮词网络科技有限公司共建华光潮词产业学

院，力争建成短视频制作、网红孵化等基地。

7. 以赛促教提升质量

学校融“教、学、做、研、赛”为一体,获得 2020 年福建省职业院校技能大赛工作贡献奖；健康管理学院学生荣获中华人民共和国第一届职业技能大赛第 9 名 ;在 2020 年福建省职业院校技能大赛中取

得一等奖两项，二等奖三项，三等奖五项，20 位获奖，2020



得一项，两等奖共选手其中年福

建省职业院校技能大赛(高职组)电子商务技能赛项一等奖 ,2020 年福建省职业院校技能大赛 (高职组) 年养老服务技能一等奖 1 项。参加其他专业竞赛：摄影学院参加国内外参赛共计 8 项 73 人次获奖；艺术设计学院参加第十一届全国大学生广告艺术大赛福建分赛区中获二等奖 3 项、三等奖 11 项。林以金等 5 位同学荣获 2019 年第八届厦门国际武术大赛跆拳道赛项一金一银三铜佳绩。武术队学生在“国际南少林传统武术大赛”中取得优异成绩。艺术与科技学院组织电子竞技运动与管理专业学生参加全国高校英雄联盟联赛，出战两支队伍，取得冠亚军的佳绩。

学生荣获全国第一届职业技能大赛健康照护赛项第 9 名



海峡两岸职业技能大赛获一等奖

8. 智慧校园有效推进

学校与中国银行建立银校合作，由中行投入 172 万建设核心机房、“一卡通”等项目，共同建设一个整体性的、模块独立、有高扩展能力、易维护易管理、可持续发展的校园电子化服务平台。教学上，学校引进“智慧职教-职教云”为主平台，系统推进学校教学信息化进程，新增课程 376 门，基本实现“一人一空间，人人用空间”，为学校内涵建设和教学科研服务。

2020 年先后举办“如何运用信息化手段提升教学能力”、“职教云平台设计与应用培训”等主题讲座，提升我校教师信息化教学能力、职业能力、职业素养，提高信息化教学的理论水平和实操能力。傅淑如、黄小玲在“网龙杯”2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛中荣获三等奖。



信息化教学能力培训

构建图书文献资源体系。不间断采编、上架新增图书 100000 余册。暑期通过招投标投入 50 万资金购置纸质图书，投入 30 万购买十个升本学科的图书资料。领导带动教职工捐书 1500 多册；通过与省图书馆的共建合作，获赠 600 多册少儿图书。

建设智慧摄影实训大楼：将 12000 m²的实训大楼空间按专业群及区域划分为 15 个功能区，共计 109 个教学实训空间。投入 500 多万元建设融媒体中心、无影棚、专业色彩管理机房、人物形象设计实训空间、录音棚、形体教室、演播厅、影视棚、婚礼堂、无人机虚拟教室、企业项目实训室、融媒体中心、沉浸式智慧教室等教学及实训空间等。

“华光在线”专业教育平台，目前在线已有课程专业 38 个，共 662 个课程，关联教学视频 1916 节；精准学员 14040 位；网站订单数：21730 份；网站浏览人数已达 10 万人次；签约讲师 118 位；直播课程共 358 场，其中活动 118 场。



华光在线

四、完善政策保障 强化治理能力

1. 建立现代治理体系

坚持非营利公益办学性质，不断完善“董事会领导、党委监督、校长负责、专家治学、民主管理”的现代民办大学制度。

一是迎接民办高校年检，进一步规范办学行为。福建省 2019 年度民办高校检查组专家一行莅临我校开展现场核查工作，在反馈会上，检查组针对现场核查中发现的党建、思政经费、资产管理等方面问题提出意见和建议，我校针对问题及时整改，年检获省教育厅审批为“合格”。学校将加强规范化、标准化办学，成为政

府支持，社会认可，人民满意的口碑院校。



民办高校年度检查

二是搭建多元共治平台，进一步强化学校治理。制定完善《行政问责实施办法》，加强监督功能，压实责任，督促检查，提升行政人员执政服务水平，确保常规工作，有落实、有反馈、有整改、有成效;提升保安队伍素质，加强学校疫情防控、校舍安全、交通安全防溺水、防盗、防诈骗等安全教育与管理，加大消防隐患整改力度（宿舍电器）完善各种突发事件处理程序;精简会议，提高会议效率，加强会议决定的执行和监督。实行校务公开制度，公开学校规章制度、奖助学金发放、干部任免、评优评先、职称评聘、招生就业、各种收费、招投标（项目资金5万以上）等重要项目。学校每年制定《校务信息公开工作年度报告》，并通过

官网向社会公布办学条件、财务情况、招生工作、学生就业等项目。使学校各项管理工作的透明度显著增强。下移管理重心，开好二级学院党政联席会，制定一系列奖惩机制提高管理效率。合并重组“艺术与科技学院”等，夯实二级学院办学主体地位。

2. 深化管理体制变革

修订完善《泉州华光职业学院章程》，依据《章程》进行治理，保障学校办学方向和定位明确，依法自主办学，规范学校办学行为，实现学校可持续发展；构建科学、匹配的内部管理机构，明确部门职责，打造责任导向的学习型管理团队，提升管理水平。健全议事规则，坚持董事会、校长办公会议制度，办公室做各部门间沟通桥梁，上情下达，下情上晓。出台并实施《行政问责实施办法》，提升中层干部和值日导师的执行力，压实责任，督促检查，确保常规工作，有落实、有反馈、有整改、有成效。12月召开三届六次教代会，广泛听取教师心声，审核了关于“提升基本工资”“搭建教职工车棚”等提案，其他意见建议也逐一落实或正在落实中，充分发挥教职工参与学校建设的主动、积极性。

3. 规范资产财务管理

学校坚持依法办学，严格执行预决算制度和财经纪律，规范各项资金管理，科学安排办学支出，以有限的资金实现最大地保障教育教学质量。通过印发《泉州华光职业学院资产财务处及其人员工作职责》、《泉州华光职业学院财务报销审批手续若干规定（试行）》等文件，健全财务制度。组织学习福建省财政厅、福建省教育厅《福建省现代职业教育发展专项资金管理暂行办法》；泉州市财政局、泉州市教育局《泉州市市级职业教育改革

发展专项资金管理暂行办法》文件，严格按文件使用好央财、省财、市财等各级专项资金。2020年，收到各级财政专项资金一千多万，坚持依法依规管理使用各项经费。通过组织学习教育部、财政部（教财司函[2020]30号）文《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》；省教育厅、财政厅（闽教财[2020]9号）文《关于做好疫情防控期间学校收费管理工作的通知》等文件，对2019-2020学年在校生的住宿费进行清退。

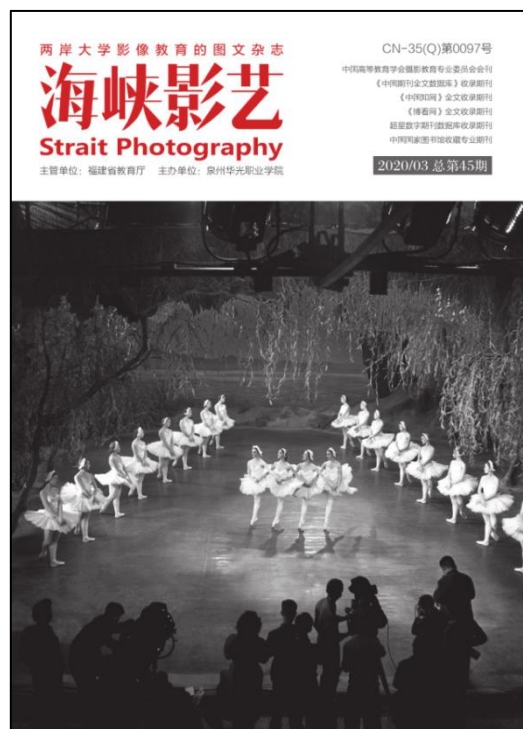
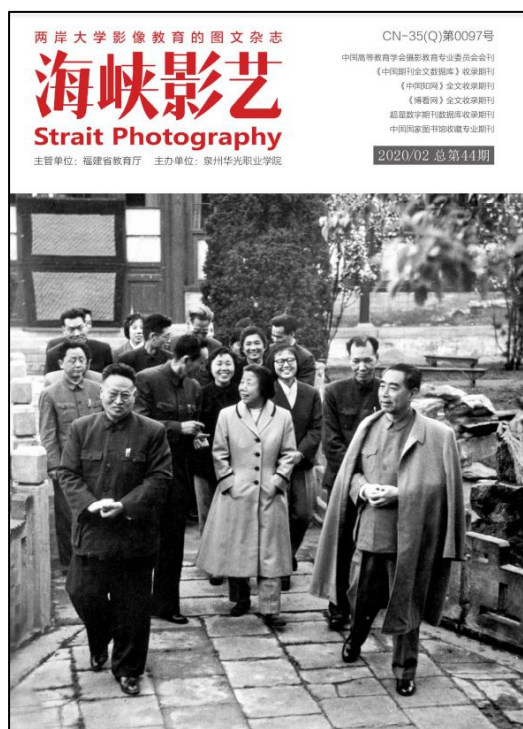
五、加大对外合作 推进国际交流

1. 严格防范境外疫情

在新型冠状病毒肺炎疫情防控期间，学校制定了《泉州华光职业学院关于防范境外疫情输入工作方案》，并根据工作方案，严格执行落实。期间，对我校1名台湾籍学生、3名香港籍实行“人盯人”管理，随时掌握学生情况动态。同时，认真学习省、市各级外事工作文件，及时把握疫情防控期间外事工作的最新政策动态及相关注意事项，稳妥有序地开展各项外事工作，切实保障学校师生的身体健康及生命安全。

2. 不断深化闽台合作

2020年，出版发行《海峡影艺》杂志4期，该杂志系两岸大学影像教育的图文杂志，面向港澳台地区发行，全面宣传和反映海峡两岸影像艺术事业发展状况。



2020年11月，迎接省市台港澳办等一行莅校实地考察申报设立台湾青年体验式交流中心工作，计划继续发挥学校教育资源优势、文博园景区资源优势和摄影品牌专业优势等，积极开展或承办各级各类台湾青年交流活动项目；进一步扩大活动规模，力争办出特色、办出水平，推动泉台青年交流深入发展、双向互动，成为两岸相互交流的友好使者，促进两岸同胞心灵契合。



省市台港澳办莅校考察台湾青年体验式交流中心工作

3. 积极推进国际交流

2020年10月，华光国际双年展大型画册《月华光影》出版发行，并举行提质培优系列活动——华光国际双年展大型画册《月华光影》发行暨名家解读专场报告会。



六、发挥科研特色 服务地方发展

1. 学术研究氛围浓郁

一是开展科普周活动。全国科普日暨泉州华光职业学院科普周活动，6个二级学院和基础部选送的14名教师围绕“智慧新生活”展开演讲，评出一、二、三等奖。

二是召开第五届学术年会。有25篇论文获奖，三位老师与全校教职员分享课题研究和论文撰写心得体会。

三是教职工论文获奖。2020年全国高职高专党委书记论坛征文工作，我校党委书记吴颖芳《高等师范院校塑造‘两代师表’的实现路径研究》获评一等奖。一位教师荣获教育部教指委优秀课题奖，2个科研团队获全国职业教育优秀成果奖。省职教中心评选--2019年福建省职业教育优秀论文，我校获一等奖2项，二等奖2项，三等奖11项。

2. 职业培训扎实推进

一是开展企业职工培训。与贵人鸟股份有限公司、福建太平富邦物业管理有限公司、泉州宝峰鞋业有限公司签订合同,开展“企业员工职业技能提升培训”。接受台商区党群工作部委托,组织开展“农村劳动力转移培训”活动,本年度培训服务量共计 2000 人次。

二是打造互联网+职教平台。按福建省人力资源保障厅“职业技能提升培训”的要求,联合相关企业,立项“制鞋工、鞋类设计师、服装制作工、服装制版师、纺织纤维检验工、室内装饰设计员、广告设计师、直播营销、工程测量、物业管理”等 10 个工种,开发集多工种和学生就业创业为一体的互联网+华光职教平台。

三是积极争取培训项目。2020 年 5 月 12 个培训项目列入《2019-2021 年度泉州市职业培训机构目录》。同年 7 月,我校申报的 4 个培训项目成功入选《泉州市退役军人技能和创业培训承训机构》目录名单,已为贵人鸟集团股份有限公司鞋业提升职业技能项目线上线下培训 200 人。

3. 专利受理积极培育

《保健功能的男士运动短裤》《运动鞋粘合加工工艺》2 件发明专利获国家知识产权局受理,《一种多功能手机挂袋》等实用新型专利授权 4 件。《头饰(鲟埔女小花坛型)》等外观设计专利授权 6 件、受理 45 件。研创的《大学生创新创业智能化在线学习系统》等 3 项软件获软件著作权登记。与非遗惠安女服饰项目传承人共同研创的《金边夏装(惠安女服)》和《工艺品(惠安女新娘轿)》等 12 件产品获外观专利。古汉字科创的 12 件《甲骨文

十二生肖》工艺摆件获国家版权局登记。



《甲骨文十二生肖》工艺摆件获国家版权局登记

4. 课题申报纵横交错

我校科研团队承担省厅级纵向科研课题 10 项、横向课题 10 项、校级教育科研课题 6 项。至 2020 年 12 月统计完成结题省厅级科研课题 11 项、市级科研课题 1 项、横向课题 16 项、校级教育科研课题 10 项。

5. 社会服务成效显著

一是传播华光摄影学术声音。我校吴其萃董事长当选福建省华侨摄影学会第五届监事会监事长，继续担任中国华侨摄影学会第六届理事会副会长。吴其萃董事长还当选泉州市“文物、非遗保护”专家组成员。今年 9 月，吴其萃董事长作为全国民办高校唯一代表出席“吴印咸双年展高校影像教育联盟论坛”并作了发言。



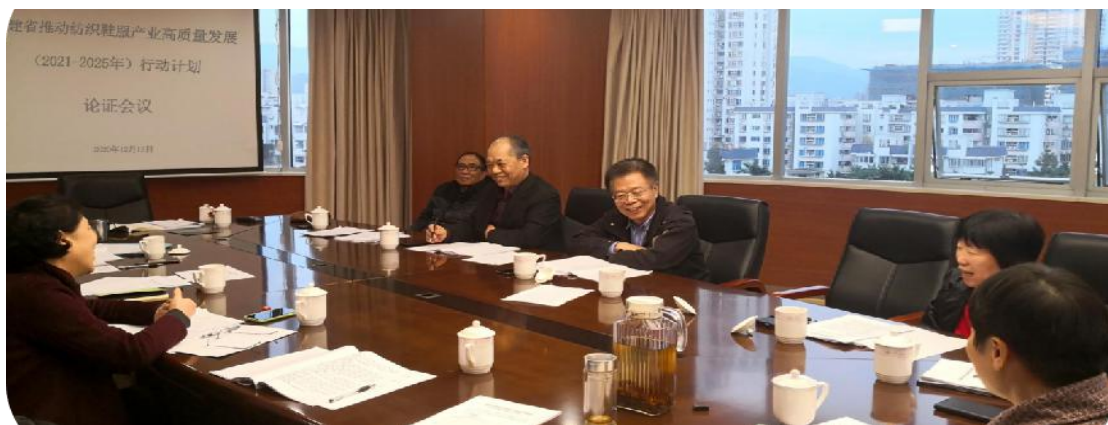
吴董事长参加中国华侨摄影学会代表大会

二是服务我国学前教育专业建设。全国中、高职院校学前教育专业建设与质量提升专题研讨会在广西南宁隆重召开，校长陈雅芳在大会上做《学前赛项总结与人才培养反思》为主题的演讲。全国首届职业院校早期教育专业院长/系主任论坛在陕西召开，我校校长陈雅芳应邀出席并在大会上作《托育服务发展需求与人才培养方案研制》专题讲座。2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组“学前教育专业教育技能”赛项，陈校长担任赛项执委会委员、专家组组长。通过线上直播视频向全国 32 个省、市、自治区的参赛院校领队、指导老师做赛项规程解读，并做好该赛项专家组的各项工作，扩大了我校在全国高职高专院校的影响力。



陈校长主持 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛学前赛项点评会

三是鞋服科技服务卓有成效。林述琦副校长受教育部和中国纺织服装行业教学指导委员会的委托，作《鞋类设计与工艺》动态专业调整，运动鞋专题调研，圆满完成调研报告，获得佳奖。接受福建省工业与信息化厅的邀请，对《福建省“十四五”纺织鞋服工业发展规划》和《福建省推动纺织鞋服产业高质量发展行动计划》进行专家论证。受泉州市科技局委派，分别对泉州师院“可形成纳米孔径的新型创可贴的研发”黎明大学“氧化石墨烯复合超大孔吸附介质研制及在印染废水深度处理中的应用”和泉州海天新材料有限公司“天然棉丝材料的研发”等科研课题进行结题验收。



林述琦副校长参加专家组论证

四是文化服务开放共享。办好国家级 3A 旅游景区——华光文博园，热情接待国内外团队莅校考察、游学和研学。2020 年开展第三批“六大旅游产品”验收认定工作，并于 12 月接受市文化广电和旅游局检查验收，华光文博园将对标建设，不断优化完善景区，提高文化艺术馆藏的社会影响力。



华光文博园接受泉州市“六大旅游产品”现场检查

七、面临时代挑战 开启新的征程

1. 存在的问题

学校虽然取得了显著成就，但是面对高等职业教育发展的新常态、新特点、新趋势，学校发展过程中，仍存在亟待解决的问题：

一是治理能力还需提升。尚未真正形成与现代大学制度相适应的现代大学管理理念，学校办学体制机制建设还不能适应现代大学的办学需要，管理重心下移和管理权限下放的力度还不够，办学活力不足，二级化、科学化、精细化管理需要强力推进。

二是队伍建设亟待强化。师资队伍的整体素质与水平还不能满足学校新发展的要求，学科梯队尚未形成，特别是高层次人才和具有竞争力的团队较少，管理干部综合素质尚待提升。青年教师的教學能力、科研能力和实践能力有待于进一步提高。

三是经费来源比较单一。学校的办学经费投入来源相对单一，争取资金的能力还不强，多元筹措经费的办法还不多。社会资源

集聚能力需进一步提升，须整合利用各类社会资源，为学校“十四五”事业发展助力。

2. 思考与对策

当前，随着国职教 20 条的发布，各项职教改革措施应运而生，国家对职业教育的高度重视，为华光的发展提供了一个施展抱负、放飞梦想的新平台，针对存在的问题，采取以下改进措施：

一是大力推进学校治理能力建设。学校将按照民办高校年度检查的要求，大力推进治理能力建设。充分发挥董事会成员的领导作用，发挥党委政治核心引领和监察作用，进一步发挥校长办公会的集体决策作用。学习先进现代大学管理理念，建设“政校行企”四方联动机制，加大管理重心下移和管理权限下放的力度，不断提升学校的治理能力和水平。

二是持续开展师资“六项工程”建设。引进培育高层次人才，进一步优化人才结构，引进和培育泉州市、台商区高层次人才。强化青年后续力量培养。加大招聘力度，修订《教职工学历提升、高访、培训进修管理办法》，做好新教师三年职称晋升计划。完善老中青传帮带机制。人事处出台有关政策，副教授以上职称的领导或教师，每人安排辅导一名讲师和一名助教，带领其在教育教学、实训实践、科研服务等方面的专业成长。完善双师考核评价机制。建立充分体现教学实绩、技能水平和专业教学能力的“双师型”教师考核评价机制。建立学校、企业、科研机构等联合培养新型职教教师的机制。培育二级学院领军人物：支部书记、教研室主任和专业学科带头人吸引一批企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教，壮大产业教授队伍。

三是多方筹措办学经费。充分发挥民办高职院校的独特体制优势，逐步向混合所有制办学体制发展，以融合社会资金投入教育事业。举办者泉州光华教育发展基金会将多方筹措资金，并做好十四五学校事业发展规划，特别做好校园建设专项规划，盘活资金使用效益。

典型案例 1：

文化抗疫显力量，华光师生齐上阵

——泉州华光职业学院“以文抗疫”纪实

2020 年，面对新冠疫情这场历史性大考，中国人展现了大无畏的精神和深厚的家国情怀，医生护士等冲在最前线，全国人民或咏诗作画，或歌或舞，或打起竹板，或弹起三弦、敲起大鼓……各种形式的作品层出不穷，用文化的力量传递出胜疫的信念，表达抗疫的决心。泉州华光职业学院在党政领导的坚强领导下，领导靠前指挥保护校园安全稳定，各职能部门各司其职守护诗意校园净土，保护全体华光师生健康。在这场全员战争中，全校师生激情澎湃积极直接或间接参与抗疫，与社会各界一同为这场战“疫”助力。

期间，更是涌现了一批优秀的师生团体，其中我校张淑朋老师带领设计专业学生尤为突出。张淑朋是我校艺术与科技学院的一名副教授，对武汉发生的疫情一直有所关注。2020 年 1 月 22 日，当他亲身经历了口罩抢购热潮后，便深知疫情其实就在身边，产生了创作主题海报的初步设想。正月初一，中共中央政治局常务委员会召开会议，中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。在听到“生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任”这句话时，张淑朋老师深受触动，觉得应该通过自身专业所长，做一些对社会有意义的事情。“防控疫情是当务之急，我应拿出自己的专业作品，在后方积蓄力量，来面对这场战役。”

在酝酿好海报创作设计的初步框架后，1 月 27 日傍晚，张淑朋在自己的学生创作团队微信群里展开动员，积极和学生一起探

讨创作的思路。在老师的带动下，这群大学生的创作热情被点燃，在短短两天两夜的时间内，他们就创作了 40 余幅主题公益海报。除了创作海报，张淑朋还将海报制作成微信表情，并通过抖音等社交媒体广泛发布。进入 2 月份，随着疫情的发展，张淑朋与他的学生团队也紧随事态，将作品与之结合，创作出更多能引起公众共鸣的作品。

为此，我校宣传部特制作十期《用文化的力量抗疫防控，华光师生用作品在行动》系列报道与疫情防控在多个平台上同步推送，宣传防控知识，引起社会共鸣，关于他们的作品和事迹还荣登《学习强国》福建学习平台，还被福建职业教育、福建共青团、泉州晚报等 20 多家媒体转载报道，影响深远广泛。泉州台商投资区文体旅游局特用我校师生的设计作品在各大街道、社区进行张贴宣传，宣传普及防控要求和知识，为当地政府的防控工作加油助力。

[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之十	2020-03-08
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之九	2020-03-04
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之八	2020-02-29
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之七	2020-02-25
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之六	2020-02-21
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之五	2020-02-18
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控 华光师生用作品在行动——系列之四	2020-02-14
[新闻中心] 用文化的力量抗疫防控	2020-02-03

华光官网系列报道



学习强国福建学习平台



泉州晚报报道我校师生抗疫作品

典型案例 2:

泉州华光职业学院《商业广告摄影》入选 国家精品在线开放课程

2020 年 11 月，教育部职业教育与成人教育司发布关于 2020 年国家精品在线开放课程（高职）认定结果的公示，由泉州华光职业学院摄影学院副院长曹博负责的《商业广告摄影》成功入选。

《商业广告摄影》主要培养学生掌握广告摄影基础知识、熟悉广告摄影的表现技巧与方法，具备广告摄影造型艺术修养和创作能力，形成学生的专业摄影能力与综合素质。教学过程中，采用讲授法和案例法，注重培养学生的职业能力。遵循商业摄影拍摄规律，引导学生具备行业意识，培养学生实际操作能力。

课程所属摄影摄像技术专业为国家级骨干专业，该专业在金平果高职院校专业评价排名全国第一。摄影摄像技术专业群为省级专业群。课程 2010 年评为福建省级精品课程，教学团队为福建省级优秀教学团队。所在学院建有国家级“双师型”教师培养培训基地。课程所属专业以教学改革为核心，以培养具有鲜明特色的人才为根本目标，积极探索人才培养模式，目前已成为省内外有一定影响的优势专业。课程积极探索校企深度合作。将专业建设和区域经济建设之间相互促进、共同发展，形成科学系统的“专业—产业”链。推动企业参与以工作过程为导向的课程体系构建与课程开发。形式的多样化、透彻的知识讲解、先进的教学理念让学生愿意听、想听。真正使课堂具有“真案例、贴行业、纯干货”的特色。课程每学期聘请全国各地从事本领域的企业专家开展线上全国共享直播课。通过直播课现身说法，在线指导、答疑，增强学生的

认知。

课程为 2017 年福建省精品在线开放课程和 2019 年国家级精品在线开放课程，是目前福建省高职院校第一门入选的国家精品在线开放课程，完成微课视频 63 个，PPT 电子课件 25 个，学习资料 989 个、试题 19 组 230 题，每学期线上直播课 4 次。课程已遴选为智慧树全国共享课程，并运行 5 学期，线上选课学校 118 所，包含社会学习者总选课人数 1.66 万人，课程线上累计互动、答疑 1.72 万次，课程得到一定的社会认可和好评。



典型案例 3:

成立产业学院 助推校企合作

成立产业学院是校企合作的重要途径，泉州华光职业学院牢牢把握《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合十五条措施的通知》（闽政办〔2018〕94号）关于“鼓励企业与应用型本科高校、职业院校合作共建非独立法人的产业学院”的精神，积极开拓进取，与多家企业单位合作成立产业学院。

10月28日，泉州华光职业学院·华光凤凰数媒产业学院隆重揭牌，与凤凰数媒集团的合作是我校校企合作共建的又一办学成果，华光将与凤凰集团联手为数字创意产业的发展培育高素质高技能人才，为区域产业发展提供有力保障。12月，经我校自主申报、泉州市教育局审核，福建省教育厅组织专家评审并公示通过，华光凤凰产业学院被评为福建省第二批高等职业院校产业学院试点项目。

华光凤凰产业学院能以丰富的教育实战经验，通过项目式教学、公司式实训、职业化评价三位一体为特色的教学模式，引导学生在真实的环境中开展学习，提升人才培养效率，为数字创意产业输送大量优秀人才。产业学院从社会、学校、企业 and 学生个体等多方面出发，从校企的合作、融合，共同发力培养复合型人才，促进个体成长、满足社会需求，让学生实现从依赖到独立、从单一到多元、从被动到主动、从迷茫到接纳、从院校到企业的转变。



