



泉州华光职业学院

HUAGUANG

Quanzhou Huaguang Vocational College

办学质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 泉州华光职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



校长（签名）：

陈雅芳

2022 年 12 月 25 日

目 录

内容真实性责任声明·····	1
图表目录 1·····	5
图表目录 2·····	7
案例目录·····	8
1. 学校基本情况·····	9
1.1 学校情况·····	9
1.2 专业设置·····	10
1.3 师资队伍·····	11
1.4 实训条件·····	11
1.5 招生情况·····	12
2. 学生发展质量·····	13
2.1 党建引领·····	13
2.2 立德树人·····	17
2.3 在校体验·····	20
2.4 就业质量·····	33
2.5 创新创业·····	36
2.6 技能大赛·····	38
3. 教育教学质量·····	40
3.1 专业建设质量·····	40
3.2 课程建设质量·····	40
3.3 教学方法改革·····	41

3.4 教材建设质量·····	42
3.5 数字化教学资源建设·····	42
3.6 师资队伍建设·····	43
3.7 校企双元育人·····	48
4. 国际合作质量·····	50
4.1 留学生培养质量·····	50
4.2 国际交流合作·····	50
4.3 提升学生国际化素养·····	52
5. 服务贡献质量·····	53
5.1 服务行业企业·····	53
5.2 服务地方人才培养·····	54
5.3 服务社区智慧养老·····	54
5.4 服务摄影摄像领域·····	55
5.5 服务劳动者就业·····	57
6. 政策落实质量·····	57
6.1 政策引领·····	57
6.2 学校治理·····	58
6.3 质量保证体系建设·····	62
6.4 经费投入·····	63
7. 面临挑战与努力方向·····	63
7.1 面临挑战·····	63
7.2 努力方向·····	64
表 1 记分卡·····	67
表 2 满意度调查表·····	68

表 3 教学资源表·····	69
表 4 国际影响表·····	70
表 5 服务贡献表·····	71
表 6 落实政策表·····	72
附件：横向技术服务产生的经济效益一览表·····	73

图表目录 1

图 1 华光惠安校区新貌·····	10
图 2 2022 级新生入学·····	13
图 3 党委理论学习中心组学习·····	14
图 4 意识形态工作专题座谈会·····	15
图 5 举办 2022 年春节联欢晚会·····	16
图 6 举办首届党建与思政工作研讨会·····	17
图 7 “一核六维”思政育人工作体系·····	18
图 8 思政课程和实践活动·····	19
图 9 最美辅导员评选·····	22
图 10 庆祝建团百年主题团干宣讲 “青春向党、强国有我”··	24
图 11 风采大赛—青春风采，魅力无限·····	27
图 12 绿色通道现场·····	30
图 13 开展创新创业实践活动·····	37
图 14 获批泉州市公益性创业学院·····	38
图 15 荣获 2022 第三届“优乐美杯”全国职业院校早期教育专业 保教技能竞赛二等奖·····	40
图 16 教育学院学前教育专业岗课赛证实训周总结会·····	41
图 17 教材建设·····	42
图 18 精品课程·····	43
图 19 华光抗击新冠肺炎疫情表彰大会·····	44

图 20 “弘扬职业道德，牢记初心使命”专题讲座·····	48
图 21 双高水平专业群建设校企双元育人研讨会·····	49
图 22 欧洲华文电视台与我校合作项目签约·····	51
图 23 华光学子在中国泉州·韩国光州青年文化创意交流会上分享 ·····	51
图 24 华光专利项目“采用超声波无针线缝制工艺智造健身跑 鞋”参加 2022 年第十五届韩国国际女性发明博览会（KIWIE）荣 获金奖·····	52
图 25 与英国西苏格兰大学开展 3+2 本硕中外联合办学项目···	52
图 26 开展社会服务常态化科技活动·····	53
图 27 服务地方人才培养·····	54
图 28 服务社区智慧养老·····	55
图 29 服务摄影领域·····	56
图 30 成立福建广电与网络视听产教融合联盟·····	56
图 31 “匠心共筑梦 喜迎二十大”福建省职业院校摄影展····	57
图 32 福建省民办高校年检工作专家组莅校检查指导·····	58
图 33 董事会会议·····	59

图表目录 2

表 1 各项奖助学金的评定和发放·····	31
表 2 泉州华光职业学院 2022 年度福建省职业院校技能大赛（高职组）获奖情况统计表·····	39
表 3 2021 年福建省职业院校技能大赛首批赛项获奖情况统计表·····	39
表 4 2021-2022 在线精品课程建设情况·····	41

案例目录

案例 1：泉州华光职业学院召开第七次学生代表大会·····	23
案例 2：我校成立习近平新时代中国特色社会主义思想读书社成立大会·····	25
案例 3：恰同学少年，同心抗疫——华光在行动·····	28
案例 4：自立自强，孜孜不倦——泉州华光职业学院何思怀···	32
案例 5：我校举办 2023 年毕业生校园招聘会·····	35
案例 6：泉州市最美职教教师——张淑朋主要事迹·····	44
案例 7：落实“涌泉”行动 人才政策入园进企（来源：泉州晚报） ·····	47
案例 8：泉州华光职业学院第四届教职工代表大会第一次会议召开 ·····	60

1. 学校基本情况

1.1 学校情况

泉州华光职业学院是经福建省人民政府批准、教育部备案、纳入全国高考统招计划、具有独立颁发国家学历证书资格的高等职业院校。

学校地处世界文化遗产城市、历史文化名城、海上丝绸之路起点——泉州市，位于世界文化遗产点——洛阳桥畔，是一座充满文化艺术氛围的花园式高等学府。截至 2022 年 12 月，学校现有一校两区（台商校区、惠安校区），占地 871 亩，校舍面积 29 万平方米。学校设立 6 个二级学院：摄影与电影科技学院、科技与工程学院、商学院、教育学院、健康管理学院、工艺美术学院；3 个部：公共基础教学部、思政教学部、体育教学部；2 个中心：信息化与实训中心、教师发展中心；6 个研究所：经典摄影研究所、鞋服科学研究所、再设计研究所、华夏非遗研究所、健康养老研究所、智能科技应用研究院；158 个校内实验实训基地，211 个校外实训基地。

学校现有国家级高等职业教育骨干专业 2 个、福建省高水平专业群立项建设 1 个、省级专业群 3 个、福建省精品专业 2 个、福建省示范专业 2 个；中央财政支持的实训基地 1 个、国家级高等职业教育生产性实训基地 1 个、国家级高等职业教育双师基地 1 个、福建省财政支持的实训基地 5 个；福建省试点产业学院 1 个；福建省优秀教学团队 1 个、全国优秀教师 1 人、福建省优秀教师 4 人、福建省高校教学名师 2 人；2 门课程入选 2022 年国家精品在线开放课程，福建省精品课程 5 门、福建省在线精品开放课程 7 门；省级教学改革成果奖 5 项（其中一等奖 2 项）；现代学徒制试点项目 8 个；泉州市技能名师工作室 2 个、泉州市高层次人才 26 人。

学校连续三届获评“福建省文明学校”，荣获“全国科技兴校先进单位”“中国民办十大知名品牌学校”“中国摄影名校”模范教工之家”等

荣誉称号。2017 年获福建省人民政府颁发“襄教育人单位”牌匾。2021 年学校“摄影摄像”专业群入围福建省立项建设高水平高职专业群。2022 年“金平果”发布的高职专业排行榜，学校摄影专业排名全国第一。学校先后同国（境）外 20 多所大学建立合作关系，承办泉州（华光）国际影像双年展及学术研讨会，提升学校的对外声誉。学校教学成果广受媒体和社会关注，《中国教育报》《福建日报》《泉州晚报》中国国际新闻传媒网等多家媒体先后进行过报道。



图（1）华光惠安校区新貌

1.2 专业设置

学校开设三年制、五年制专业共 59 个，其中三年制专业 45 个、五年制专业 14 个，涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、教育与体育、旅游、轻工纺织、土木建筑、文化艺术、新闻传播、医药卫生等 10 个大类。摄影摄像专业群被福建省列为福建省摄影高水平专业群建设项目。2021-2022 学年实施专业动态调整，新增：音乐教育、眼视光技术、现代物业管理、信息安全技术应用等 4 个专业，停招：移动商务、首饰设计与工

艺、婚庆服务与管理等 3 个专业，撤销：建筑智能化工程技术、印刷媒体技术、高速铁路客运服务、现代物流管理、影视动画等 5 个专业，专业群布局更加合理。

1.3 师资队伍

学校现有专任教师 318 名，兼职教师 212 名。专任教师高级职称占比 21.2%；硕士及以上学位占比 32.4%；专业课教师中“双师型”占比 32.7%。现有全国优秀教师 1 名、福建省优秀教学团队 1 个、福建省优秀教师 4 名、福建省高校教学名师 2 名、市级最美教师 4 名，市级高层次人才 26 名，教师在职攻读博士 24 名、硕士 15 名。

1.4 实训条件

学校坚持推进产教融合、校企合作，探索实施“引企入校、引企入教”，实施实训基地的升级改造，拥有 1 个中央财政支持的实训基地，1 个国家级高等职业教育生产性实训基地，1 个国家级高等职业教育双师基地，5 个福建省财政支持的实训基地，1 个省职业院校专业群实训基地，1 个省级虚拟仿真实训基地，2 个泉州市技能名师工作室，1 个泉州市示范性产教融合实训基地。

1.4.1 校内实验实训室

多元融资、资源共享，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和技术服务的产、学、研、训、赛、考等功能一体化生产性实训基地，紧贴学校整体与二级院部的发展定位不断优化与改善实践教学条件，学校共设有校内实验实训室 158 间，实训工位 7243 个，设施设备 6309 万元。

1.4.2 校外实习实训基地

根据“优势互补，互惠互利、共同发展”的合作原则，建设一批数量充足、运行稳定、专业对口、资源共享、人才共育、成果共享的校外实习实

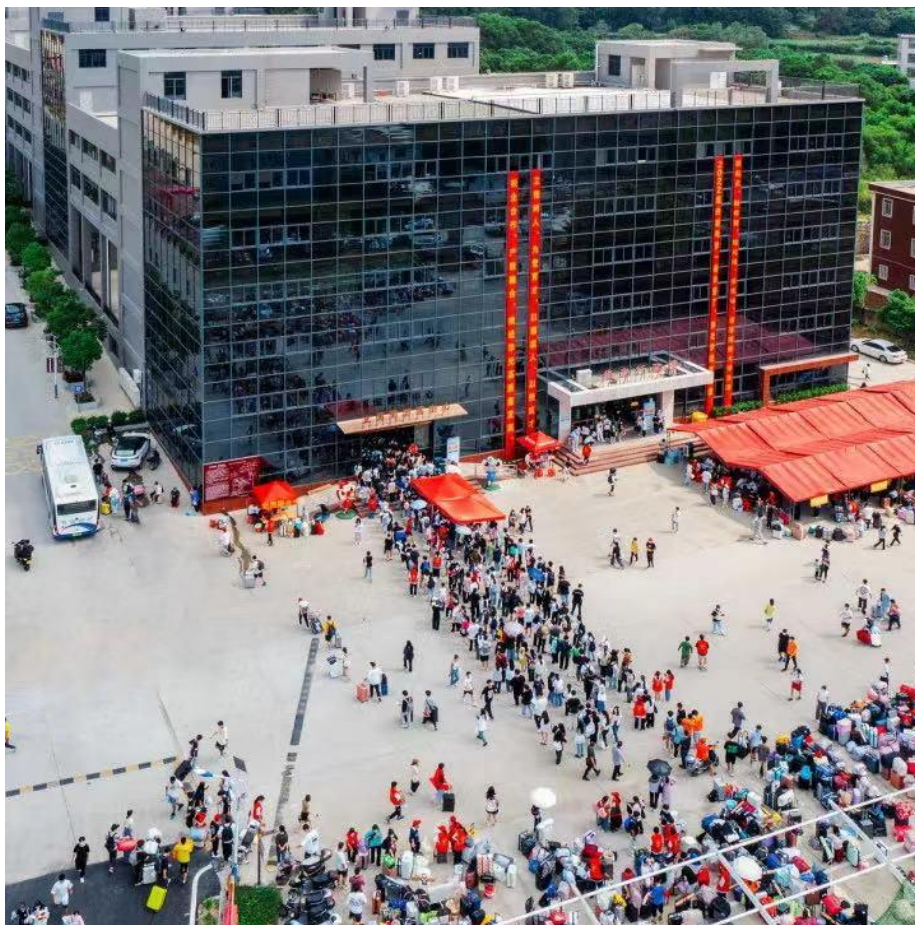
训基地，已签约挂牌 211 家，结合企业岗位，校企共同制定实习教学标准，共同组织实施校外实践教学的培养过程。

1.5 招生情况

学校严格执行教育部关于招生考试有关规定，按省教育厅的相关要求做好招生宣传与录取工作。坚持诚信办学、规范招生的原则，全面实施高校招生“阳光工程”，招生政策、制度及措施等得到家长和学生及政府主管部门的肯定，诚信招生确保了学校在学生及家长心目中的良好形象。

制定《泉州华光职业学院普高招生录取信息公开工作实施意见》确保我校普高招生信息公开工作规范化运行。利用多种宣传平台主动进行普高招生信息公开。2022 年招生录取，我校开通 4 部咨询电话、2 个招生 QQ、1 个微信公众号，发放招生宣传册 5 万份，在福建高考信息网络平台、省市报纸等媒体进行公开宣传；通过教育部阳光高考网、福建高考信息网络平台、学校官网及时公布每批次招生录取情况，录取情况查询等内容。通过学院网站，微信公众平台及建立多个学生 QQ 群与考生进行交流。学校监察部门全程参与，提供有力保障。招生录取工作期间，学校党委监察组全程参与各项工作监督，向社会公布监督电话，建立“招生咨询室”，专门接待社会考生及家长的来电、来访、来信等工作。

2022 年学校新增音乐教育、眼视光技术、信息安全技术应用等 3 个新专业，学校录取各类全日制新生 5598 人，成人函授专科生 938 人，再创历史新高。



图（2）2022 级新生入学

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，进一步健全党委宣传部、组织部、统战部等相关部门职责，积极推进双向进入、交叉任职，着力培养“双带头人”，完善学校党政联席会议制度。做好党员教育管理工作，充分发挥党员在人才培养中的先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用。

2.1.1 突出政治功能，加强政治引领

学校党委有 2 个机关党支部和 6 个二级学院党支部，2022 年 9 月 30 日学校新任党委书记由中共泉州市委教育工作委员会选派到岗任职。学校教工党员 150 名，学生党员 90 名，其中 2022 年发展党员 80 名，其中，教职

工党员 12 名，学生党员 68 名。学生党员在思想上具有较高的觉悟，对党的基本理论、基本路线理解领会深刻，在学习上具有较扎实的专业知识和技术技能；在学生心目中具有较强的威望；学生党员在各个方面都较为突出，在同学中起到表率 and 示范作用。

2.1.2 围绕中心工作，落实主体责任

建立党政联席会议制度，落实“三重一大”决策，修订完善党政联席会议事规则，2022 年全年主持召开党政联席会议 14 次，党委会 9 次。党建工作经费按照人均 200 元提取纳入学校年度预算，确保专款专用。

2.1.3 加强组织建设，强化思想引领

学校党委深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育及党史学习教育，活动成效和做法得到市第 16 巡回指导组的高度肯定，并被采纳汇编、登报。开展中心组学习 18 次，邀请专家开展辅导报告 10 次，举办中层能力提升培训班、青马大讲堂、“百年礼赞、我心向党”等活动。开展“样板”支部和教师“双带头人”支部的培育和建设，强化引领立德树人。开展学生党支部主题党日活动，以高质量主题党日活动推动学生党支部建设。推进党的组织和党的工作全覆盖。



图（3）党委理论学习中心组学习

2.1.4 发挥先锋作用，形成战斗堡垒

2022 年防控疫情期间，党委先后发出《致全校各党支部和广大党员的倡议书》等多封信件。设立 6 个“党员先锋岗”、成立 6 支“党员巡查队”，13 名中层党员干部主动下沉到学生宿舍楼包楼包责，进一步理清扎牢防控网络。严格落实健康情况“人盯人”“零报告”“日报告”制度，全年 365 天无间断坚持健康反馈，为打赢疫情防控阻击战提供坚强的保障。

2.1.5 加强意识形态工作，筑牢思想防线

党委牢牢掌握意识形态工作领导权，全年召开专题会议 4 次，举办意识形态工作专题讲座、专题座谈会各 1 次。制定党委意识形态工作观测点，开展自查。加强阵地管理，紧盯重点环节，全年审批专题报告 18 场、社团活动 30 余次，与有关单位签订《意识形态承诺书》，开展校园新媒体自查梳理工作，做好载体和平台规范管理和意识形态督查。



图（4）意识形态工作专题座谈会

2.1.6 抓牢党风廉政建设，推进全面从严治党

构建“党政同责、一岗双责、层层落实、重在基层”的党风廉政建设责任体系，切实履行党风廉政建设主体责任。组织领导干部学习《中国共产党

廉洁自律准则》，面向基层党组织开展“清风廉政好声音”“党员好家风”等系列活动，开展“学习民法典”“领导素质养成与能力建设”“学习宣传贯彻党的二十大精神”等专题学习报告会 3 场。

2.1.7 做好群团工作，凝聚强大合力

学校依法设置工会，人员配置完备，经费保障到位，设有工会主席 1 人、副主席 1 人、工会委员 11 人、工会小组长 8 人。工会按照上级工会的部署和要求，围绕学校中心工作，全面履行工会工作职责，积极推动学院民主管理健康发展，完善教职工服务体系，维护教职工合法权益，关心重视妇女工作，丰富教职工文体活动，关注教职工健康状况，充分发挥工会职能和作用。学校团委共有工作人员 4 名，受团委直接指导的学生组织有 10 个，各类学生社团 30 个。团委活动开展有效。以重大历史事件为契机，面向全校基层团支部开展主题团日活动、诗歌朗诵会、升国旗仪式等系列活动。文艺体育活动精彩纷呈，积极向上。全年举办社团文化节、迎新文艺汇演、一二·九合唱比赛、毕业晚会等文艺活动 50 场，深受师生喜爱。

学校积极响应党的号召，紧跟时代热点，围绕乡村振兴、红色文旅、党史教育等主题，开展了社会调查、支教扶贫、科普宣传、电商支农等暑期社会实践活动。



图（5） 举办 2022 年春节联欢晚会

2.2 立德树人

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识办好人民满意教育这一“国之大者”，贯彻落实党的教育方针，强化“为党育人、为国育才”的担当和使命，聚力“四个服务”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图（6）举办首届党建与思政工作研讨会

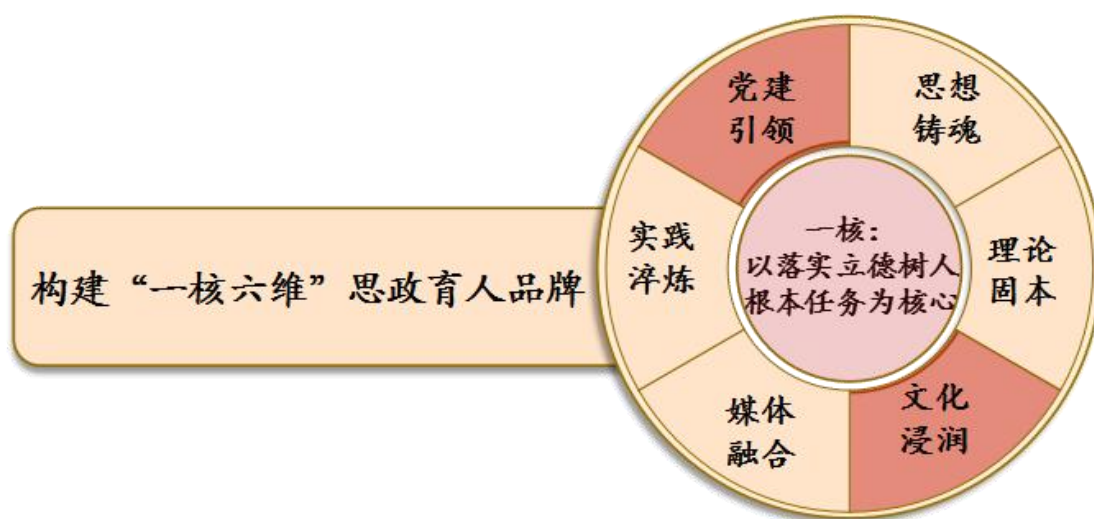
2.2.1 落实立德树人根本任务

一是弘扬和践行社会主义核心价值观。学校启动第二届福建省文明校园创建申报工作，持续深入开展精神文明创建活动，上传省教育厅9批次800余份文明校材料以及100多份说明报告，并顺利通过省教育厅届中评审。二是构建和完善“双元三全六化育人体系”。以学校和企业为双元，学校师生员工全员参与，从入学到毕业全过程实施，学校企业家庭社区等全方位密切配合，将“双元三全六化育人体系”落实到每一堂课，落实到

学校办学的方方面面，努力形成育人新格局。三是推动大学生自主学习马克思主义计划。成立马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、大学生思政教育主题体验中心等，持续开展“一马当先”知识竞赛活动和相关征文、微演讲活动共6场，推动大学生自主学习计划落实落细。

2.2.2 加强思想政治工作体系建设

构建以全面落实立德树人根本任务为核心，以“党建引领、思想铸魂、理论固本、文化浸润、媒体融合、实践淬炼”为支撑的“一核六维”思政育人工作体系，努力把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提升思政工作质量，增强思政教育实效，推进全员育人、全过程育人、全方位育人。学院辅导员足额配备到位，现有专职辅导员49名，师生比为1:198，并按规定统筹安排辅导员的工作补贴。



图（7）“一核六维”思政育人工作体系

2.2.3 加强思想政治工作实效性

按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政教师，满足日常教学需要。现有专职思政课教师26名，师生比为1:370。制定《关于思政课教师发放岗位津贴的实施意见》，设置思政课教师岗位津贴，思政课教师收入

略高于本校教师平均水准。党委召开首届党建与思政工作研讨会，汇编《党建与思政论文集》。

2.2.4 全面推进思政课综合改革创新

全面推进以思政教材、教师队伍、教学体系建设为核心的思政课综合改革创新。现有省级择优资助计划 1 项、市级示范课 3 门，校级教学成果一等奖 1 项、精品在线开放课程 1 门，校级教学改革项目 2 项，学生省级以上竞赛获奖近 20 项。按规定开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等思政课程，教材全部选用中央马工程系列教材、中宣部及时事报告杂志社等。



图（8）思政课程和实践活动

2.2.5 加强心理健康队伍建设

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，着力推进教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的落实，加强心理育人专业队伍建设，学院配备了专职心理健康教育教师 3 人，师生比 1:3692，符合相关规定。

2.2.6 加强思想文化阵地建设

学校认真贯彻落实意识形态工作责任制。一是加强校园各类思想文化阵地的规范管理。加强对课堂教学的建设管理；加强校园各类思想文化阵

地的规范管理；做好防范和抵御意识形态渗透工作，做好载体和平台规范管理和意识形态督查；二是加强网络文化阵地建设和队伍建设。加强对校内各级各类微博账号、微信公众号、QQ 群等综合管理，抓好网络平台建设和内容产品建设，做好舆论引导，营造风清气正的校园网络环境；三是积极引导青年牢固树立总体国家安全观。始终将培养青年国家安全意识和能力放在重要位置，着力提升学生公共安全意识和能力。

2.3 在校体验

2.3.1 学生日常管理

2.3.1.1 六化育人工程，提高学生综合素养

学校始终把德育工作放在学生工作的首位，强化全体教职工育人的理念，让相关的一切力量都参与进来，做到事事有人管、时时有人管，促进学生“以德成人”“以技成才”。

精神文化建设。一是成立融媒体中心。通过培训队伍，整合资源，高质量、运营好微信公众号、校园新闻、华光电视台、抖音、短视频等，讲好华光故事，传播华光文化。二是庆祝建团 100 周年。举办庆祝建团百年系列活动之“百年风华，青春同行”“青春孕育无限希望，青春创造美好明天”等系列活动。三是筹备 30 周年校庆。设立校庆筹备委员会，制定 30 周年校庆活动方案，共享母校华诞，凝练 30 年办学精神，展望未来 30 年发展。

艺术文化建设。团委举办“启航华光，同心向党”迎新联欢晚会等八项艺术活动，展现师生艺术风采和精神风貌。三是举办各种摄影展出。“梧桐杯”海丝多媒体大展；非遗进校园书法展；“匠心共筑梦，喜迎二十大”福建省职业院校摄影展；图书馆举办第六届书香校园读书节等。

制度文化建设。一是完善体制机制：建立和完善政府、学校、行业、

企业多方深度参与的办学机制，加强和地方、机关、媒体、公众的沟通，实现学校高质量发展。二是坚强执行《行政问责制实施办法》，加强监督功能，压实责任，督促检查，提升行政人员执政服务水平。三是进一步优化党政议事制度。进一步优化党委会、校长办公会议事制度。定期不定期开好学院党政联席会。深化校、院两级管理改革。

行为文化建设。一是抓文明行为。学生处和二级学院党支部坚持无烟公共场所、无手机课堂,不染颜色鲜艳的头发、不穿奇装异服等，重视培育华光学生形象和文明行为。二是为师生树立身边的榜样。评选“华光最美人物”，评选“最美辅导员”，评选第六届“华光十佳学生”。三是加强宿舍管理。学生处、宿管中心和二级学院建立学生违纪违规双核实工作机制，不断推出创建文明宿舍典型并表彰；学生宿舍实施规范化、人文化的管理，努力营造一个干净舒适、整洁卫生、安全文明的住宿环境。四是心理健康教育。开展5·25心理健康教育周系列活动，促进学生身心健康全面发展。心理咨询中心完善四级心理预防机制，做好科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对等工作。五是召开学生管理研判会。积极探索学生规范化管理、人本化管理、精细化管理、自主化管理和网格化管理。

环境文化建设。学生处开展文明教室和宿舍等各项评比。教务处评选文明学院、文明教研室；后勤处按照主动、走动、推动“三动”要求，清理整治学校食堂、小店铺和校园环境脏、乱、差的问题，进行环境消毒，并于今年暑假对南区道路沥青，建筑物墙面全面粉刷，学校面貌，焕然一新。

职场文化建设。本年度职教周、劳动周、科技周共举办了52场活动。党、政高度重视学生就业，将就业作为一把手工程，校长书记深入行业企业100多家，关心指导学生实习、实训和就业，促使学生高薪就业、体面

从业。

2.3.1.2 加强辅导员队伍建设、更好地服务学生

建立科学、有效的辅导员工作考评制度。学期初开展辅导员业务培训，切实提高辅导员的教育、管理、协调、沟通能力。进一步完善辅导员队伍的奖惩制度，确实把“奖优”和“惩过”落到实处继续加强辅导员、班主任队伍的职业思想和业务水平建设；通过培训、工作交流、外出进修等多种途径，提高辅导员、班主任队伍的业务能力，更好地服务学生。



图（9）最美辅导员评选

2.3.1.3 加强学生干部队伍培养，充分发挥学生自主管理

加强学生干部培训工作，统一思想，增强责任意识，积极参与学校复学后的管理工作，做好模范带头作用，本学年召开学生代表大会，多次召开学生干部大会；加强组织能力和服务能力的培养，充分发挥学生干部在校园文化建设和文化建设中的重要作用，通过各种社团活动、社会实践、志愿者活动等，加强学生干部队伍的组织能力、服务能力以及自主管理能力的培养，充分发挥学生干部在日常学生管理中的先锋模范作用，协助学生工作管理

人员抓好日常管理工作。

案例 1：泉州华光职业学院召开第七次学生代表大会

泉州华光职业学院第七次学生代表大会于 2022 年 12 月 7 日下午在吴文季音乐厅举行。泉州团市委副书记傅漪、泉州团市委学少部部长陈为藩、区党工委党群工作部部务会议成员、区团工委书记朱子良、泉州华光职业学院董事长吴其萃、校长陈雅芳、副校长林述琦、副校长方肃、党委副书记陈雄华、党办主任何立、各二级学院团总支书记及 220 名学生代表参加本次会议。

泉州团市委副书记傅漪代表共青团泉州市委、泉州市学联向大会的召开表示祝贺。并对泉州华光职业学院各级学生会提出三点建议：一要坚定理想信念，扎实强化思想引领；二要坚持服务宗旨，切实保障学生权益；三要深化组织改革，加强自身队伍建设。

此外，本次大会听取和审议通过了泉州华光职业学院第六届学生会主席团工作报告、修订《泉州华光职业学院学生会章程》、选举产生泉州华光职业学院第七届学生会主席团，具体名单为：方乐怡、张旭、郑梓扬；表决产生学生会秘书处。各位代表以饱满政治热情 and 高度工作责任完成本次大会的各项议程，大会胜利闭幕。

泉州华光职业学院第七次学生代表大会的召开，进一步增强我校青年团员和学生的责任感与使命感，引导广大青年师生凝聚在党的旗帜下，坚定不移听党话、跟党走，朝着党的二十大确立的目标任务而团结奋斗。



泉州华光职业学院第七次学生代表大会

2.3.2 文化与社团

学校团委在学校党委和上级团组织的领导下，紧紧围绕学校中心工作，遵循青年成长成才需求，保持和增强政治性、先进性、群众性，始终把握思想政治引领为核心任务，践行“志于道，据于德，依于仁，游于艺”的校训，以素质拓展为统揽，以创新创业创效、社会实践、志愿服务、校园文化活动为载体，密切联系服务引领青年师生，全面从严治团，推进学校共青团改革发展。

2.3.2.1 党团主题活动鲜明突出

学校以中国共产党建党 100 周年为契机，落实贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，开展了包含了“请党放心，强国有我”“党史学习教育”“绽放战疫青春”“助力乡村振兴”等主题团日活动；结合建党、建团等重大纪念日，举行了主题团日活动、红歌会、辩论赛、快闪活动、演讲比赛、党团知识竞赛和暑期社会实践等形式多样内容丰富的系列主题教育活动。

在喜迎建团 100 周年系列活动中，校团委开展了“传颂团史 传唱团歌，寻找青春传颂人”征集活动“建团百年绽芳华 华光学子再出发”2022 届毕业演出、“青春向党 强国有我”庆祝建团百年主题团干宣讲活动。



图（10）庆祝建团百年主题团干宣讲“青春向党、强国有我”

案例 2：我校召开习近平新时代中国特色社会主义思想读书社成立大会

2021 年 12 月 8 日，我校于摄影实训大楼智慧教室举行泉州华光职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想读书社成立大会。泉州师范学院马克思主义学院刘玉生院长、朱云平教授和王丽博士，我校陈雅芳校长、吴颖芳书记、崔荫副校长、陈雄华副书记，全校师生党员、马克思主义学院全体教师、读书社成员等共同参与了本次大会。大会由马克思主义学院副院长张云刚主持。

学校党委书记吴颖芳在大会上致辞，希望读书社要成为新思想“三进”工作的新载体，要在原著原文学习、拓展读书社广度深度、注重学用结合、加强组织领导四个方面上下功夫，以“学习”为重要抓手、以“传播”为重要使命、以“实践”为重要载体，构建起新思想学、思、践、悟、行的全链条，与第一课堂同频共振，形成“三进”合力，成为我校青年马克思主义者培养工程的重要阵地。



党委书记吴颖芳在大会上致辞

会上举行读书社指导教师聘任和揭牌授旗仪式。我校聘任陈幼茹、何立、朱云平等校内外老师为新思想读书社指导教师，并由陈雅芳校长为指导教师颁发聘书。陈雅芳校长、吴颖芳书记、陈雄华副书记等校领导共同为习近平新时代中国特色社会主义思想读书社揭牌授旗。



校长陈雅芳、党委副书记陈雄华为新思想读书社揭牌

同时，会上举行泉州华光职业学院思政教育主题体验中心揭牌仪式。吴颖芳书记、崔荫副校长为泉州华光职业学院思政教育主体体验中心（文博园）揭牌。

随后，泉州师范学院马克思主义学院刘玉生院长作了题为《为什么信仰马克思主义》的主旨报告。刘玉生院长紧抓时事，聚焦十九届六中全会精神，刘院长从六个方面讲解“马克思主义为什么行”，为我校师生带来了一场精彩的理论盛宴。

2.3.2.2 社团文化活动丰富多彩

校团委以校园文化艺术节为主要内容，组织开展了“青春颂党恩、歌声遍校园”快闪活动、“忆初心·缅先贤—纪念建党100周年传承革命烈士精神”、第五届科技文化艺术节开幕暨“唱支山歌给党听”第五届康定

情歌合唱节、“青春正当时 百年绽芳华”第十二届社团之夜闭幕文艺演出等。鼓励学生组织、学生社团积极开展融合时代气息、彰显人文特色、符合青年特点的文化活动，开设迎新生篮球赛、社团之夜、十佳歌手、辩论赛、风采大赛等活动。



图（11）风采大赛—青春风采，魅力无限

2.3.2.3 公益志愿工作深入人心

以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，把志愿服务全面融入学校德育、劳动教育工作中。立足学校向社会，开展了“牢记党恩、关爱老人”洛阳敬老院活动、“河小禹”护河爱河活动、洛江图书馆维纪帮扶活动、全国高校艾滋病防治公益项目、群山村助老活动等，建有洛江图书馆志愿服务基地、洛阳敬老院志愿服务基地，并荣获由洛江区图书馆颁发的“优秀志愿团体”证书。在服务社会、教育青年、促进发展等方面取得了显著成效，通过广大青年志愿者的不懈努力，学校团委得到了社会各界的充分肯定与高度评价，为创建文明校园和谐社会发挥了积极作用。

为帮助和引导更多青年学生了解认知当前的乡村状况、在未来踊跃参

与乡村振兴战略实施，在校领导的指导下，组织带领师生们前往校地共建乡村——大田济阳乡，开展乡村振兴活动。此次活动，通过文化、科普、健康下乡、直播助农、文艺演出等方式，让村民享受实实在在的福利，激发了乡村振兴群众和青年学子的力量。

2.3.2.4 社会实践活动扎实开展

本学年以来，在严格遵守疫情防控政策下，精心组织开展了各类社会实践活动，结合学校的专业优势，开展防治艾滋病、禁毒的健康知识宣传；倡导健康生活、关爱老人、保护环境、爱护河流等各类活动常年不断；定期分批举行不同主题的暑期实践活动。通过社会实践，促进青年学子积极践行社会主义核心价值观，为促进城乡统筹发展，构建社会主义和谐社会而努力。

2.3.3 同心抗疫彰显志愿者担当

疫情就是命令，防控就是责任。今年3月份，疫情在泉州本地爆发，华光学生志愿者尽锐出战，合力攻坚，青年学子迅速组成一支支防疫战队出现在校园的各个角落，“红马褂”成为校园一道亮丽的风景线。

案例 3：恰同学少年，同心抗疫——华光在行动

疫情当前有这样一群华光学子们身着红马褂，挺身而出穿梭在校园各个角落里，投身于疫情防控志愿服务，不辞辛劳，不畏艰难，用汗水与实际行动，书写着青春抗疫的无悔篇章，面对卷土重来的疫情，3月14日-18日，我校开展多轮全校师生员工核酸检测。

此外，还有一群“红衣少年”们，是由我校各学生组织和红十字会组成的青年志愿者，他们积极响应学校的号召，迅速行动，全力配合核酸检测相关工作的顺利开展：提前布置场地、拉警戒线、贴“一米线”标示、

引导同学们有序排队等，确保各轮核酸检测任务安全高效地完成，展现华光青年学子有理想、有担当、负责任的奉献精神。

为落实疫情防控各项工作部署，实行“足不出寝、服务上门”。为更好地服务居寝的同学们，在食堂人手紧缺的情况下，我校青年志愿者们积极投身“抗疫”大食堂，协助后勤人员为全校同学提供可口的“暖心饭”。

青年志愿者们从“红衣少年”，摇身一变成为后厨小能手，协助大厨们洗菜打饭、分餐打包、定点配送，确保防疫期间同学们伙食无忧，为打赢这场抗疫攻坚战提供坚实的后勤保障。

党有号召，团有行动。我校青年志愿者们充分发挥团员青年在疫情防控中的生力军作用，一支高效率的志愿队伍穿梭在校园的各个角落。无论炎日或是大雨，从校门及各卡口值守、测温消毒；到张贴防控标识、广播防控知识；再到防控物资搬运、物品发放，疫情防控现场到处都有他们敬业值守、默默奉献的身影，华光青年志愿者们用实际行动助力疫情防控工作。



党旗所指就是团旗所向，风雨过后见彩虹，寒冬消散是春天。华光青年志愿者们将继续发扬“召之即来、来之能战、战之能胜”的抗疫攻坚精神，为疫情防控贡献青春力量。

2.3.4 助学帮扶，资助育人

学校学生资助管理中心组织机构健全，岗位职责明晰，资助制度完善，

资助流程规范，管理规范有序，措施落实到位，经费保障到位，宣传形式多样，教育内容丰富。

本学年，我校学生资助管理中心认真贯彻国家、省教育厅相关文件精神，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，顺利完成了各项学生资助评定和发放工作，把惠民工程落到实处。

2.3.4.1 畅通“绿色通道”，让学生顺利入学

为保证家庭经济困难新生能够顺利入学，学校及时公布了新生办理“绿色通道”工作流程，并随录取通知书寄出，使家庭经济困难学生顺利入学，让学生安心，让家长放心。同时，在报到现场开设绿色通道，现场为新生答疑解惑，办理生源地信用助学贷款确认工作，同时为交不齐或者交不出学费的同学现场办理入学注册手续。



图（11）绿色通道现场

2.3.4.2 切实做好各项奖助学金的评定和发放工作

根据 2021-2022 学年省教育厅下发的工作通知，我校安装公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金的评审、发放工作，累计发放 794.652 万元。

表 1. 各项奖助学金的评定和发放

序号	项 目	人次	金额（万元）
1	国家奖学金	6	4.8
2	中职国家奖学金	3	1.8
3	国家励志奖学金	163	81.5
4	国家助学金	2657	427.432
5	优秀学生奖学金	1114	31.02
6	优秀学生干部	69	2.07
7	勤工俭学	788	36.42
8	学费减免	25	15.181
9	疫情伙食补贴	6313	130.92
10	毕业生就业补助金	39	7.8
11	求职创业补贴	151	30.2
12	退役士兵享受助学金	169	27.8850

2.3.4.3 扶贫扶志，资助育人

九、十月份为资助政策宣传月，通过新生见面会、新学期入学式、主题班会，团日活动等形式介绍学校、学院情况和奖助贷政策；加强学院网站建设，及时发布资助信息和国家最新资助政策；定期召开学院辅导员会议，具体安排部署学生资助工作，确保落到实处。启动疫情期间应急救助工作，为 40 位家庭经济困难学生发放应急救助资金 20000 元，帮助他们顺利度过难关。为体现人文关怀，学校每天为学生补贴伙食费 10 元，共计 130.92 万。年末期初校领导还深入各学院慰问贫困生，贴近学生，面对面了解他们的需求，并送上慰问金，鼓励他们积极面对困难。

为扶持提升学生就业能力，学校为 39 名家庭经济特别困难毕业生发放就业补助金 7.8 万元，加强就业指导，提供经济援助，推荐就业等多种形式，帮助困难毕业生就业。

案例 4：自立自强，孜孜不倦——泉州华光职业学院何思怀

何思怀，泉州华光职业学院教育学院 2019 级学前教育专业学生。本着好好学习、积极向上的态度，不论是在学习上还是在工作上，一丝不苟，严于律己，自觉遵守学校的规章制度，做好模范带头作用。同时热爱自己的本职工作，具有较强的组织能力，在班级里担任团支书一职，在学生会曾担任副主席一职。

福建省大学生自强之星。何思怀同学从小家庭条件不好，但是她一直把自立自强作为做人原则。生活上艰苦朴素，勤俭节约，通过暑假打工兼职，赚取生活费用，减轻家里负担。同时，她在各方面严格要求自己，努力学习，积极参加各项活动，表现优异。2021 年 11 月获得“福建省大学生自强之星”。

孜孜不倦的国家奖学金获得者。作为一名学生，何思怀同学始终把学习放在第一位，在学习上刻苦努力，积极配合老师工作，按时完成作业，不旷课，成绩优异，学习成绩和综合成绩班级均排名第一，积极参加专业学习活动，获得第六届职教周《教学活动涉及》项目优秀奖、“优秀学生一等奖学金”、国家励志奖学金、国家奖学金等荣誉称号，在学习上为同学们做出表率。



泉州市优秀毕业生。作为一名光荣的中共党员，何思怀同学思想上进，全面发展。在校期间积极参加各种各样的活动，参与在疫情期间学校的线上抗疫绘画比赛，在家的那段时间也有帮助乡镇做好疫情防控工作。在综合方面有做出努力，曾获得以下荣誉：2020 年荣获“优秀团干部”、“十佳干事”、“优秀辅导员助理”称号；2020 年带领班级获得“五四优秀团支部”称号；2021 年荣获“优秀学生干部”称号；2022 年 6 月获得“校级优秀毕业生”称号。8 月份获得泉州市职业院校“优秀毕业生”称号。

2.4 就业质量

2.4.1 领导重视

党的二十大报告提出：强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。针对 2022 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。学院领导对就业工作高度重视，真正做到了“一把手工程”，并将就业工作列入学校 2022 年党、政工作要点，提出“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为中心”的办学方向。相关领导亲自对就业工作进行安排和部署，并多次召开就业工作专题会议，积极有效地解决就业工作中的实际问题。

2.4.2 坚持实施就业工作考评

依据《泉州华光职业学院学生就业工作考评办法》，对各学院/学年就业工作进行了考评和奖励，各学院能够以考评作为契机，不断想方设法的

搞好学院的就业工作，也使就业工作水平上了台阶。

2.4.3 为学生提供优质就业服务

学生是就业工作的主体，在工作中我们始终以让“学生满意”为宗旨，树立服务意识，积极解决毕业生就业中遇到的问题。首先，及时发布就业信息。确保信息畅通。每当有招聘信息时，就业办指导老师都会在第一时间将招聘信息公布，并为了让尽可能多的学生获得信息，我们一方面通知相关学院，一方面通过广播、信息栏、就业网站进行宣传。个别单位招聘来之前，还专门组织召开相关系部会议，安排布置招聘工作。信息的畅通是就业工作的根本保证。其次，加强就业和创业指导。开展校友大讲堂活动，每两周聘请一位校友或企业经理人对在校学生进行就业、创业指导。极大地丰富了就业、创业指导形式。每学期就业指导课结束后，我们及时召开听课学生代表座谈会，征求同学们对授课内容，授课方法，授课时间等方面的意见和建议，并及时进行协商调整。通过就业和创业指导，毕业生获得了就业相关技能，同时具备了一定的创业基础。再次，及时总结不断提升。针对毕业生在招聘中的问题，及时总结，召开会议，制定对策，解决问题，不断提升就业工作的质量。

2.4.4 不断开拓新市场，办好就业洽谈会

深入贯彻落实教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，严格落实就业工作“一把手”工程，千方百计拓展就业岗位供给，鼓励毕业生扎根基层锤炼过硬本领，鼓励毕业生创新创业带动就业。目前，我校校长书记已累计走访 101 家企业，企业经营面覆盖我校所有专业。暑假期间，校长书记还深入我省部分地、市、区，关心广大校友就业、创业现状，并借助校友平台，拓宽就业渠道。

案例 5：我校举办 2023 年毕业生校园招聘会

2022 年 6 月 1 日下午，泉州华光职业学院联合中国海峡人才市场在中区行政楼前广场举行 2023 届毕业生校园招聘会。本次招聘会参会单位近 100 家，提供就业岗位达 2000 多个，近 600 人次与用人单位达成初步就业意向。我校校长陈雅芳，党委书记吴颖芳、副书记陈雄华，副校长崔荫，各二级学院院长、书记、辅导员，以及学生处等有关部门负责人都亲临现场关心指导，鼓励毕业生积极就业。并与用人单位代表和毕业生亲切交谈，深入了解用人单位发展情况、用人需求，了解毕业生就业困难和期望，听取相关意见，并提出希望。



2.4.5 定期公布各学院学生就业率

为了促进毕业生就业，进一步调动各学院就业工作积极性，随时掌握毕业生就业动态数据，就业指导处每周对各学院各专业的就业率进行通报，通过比较，充分调动各学院就业工作积极性，督促各学院不断在就业工作上下工夫，做好学生就业工作。

2.4.6 上报毕业生就业率已形成制度

毕业生就业是一个全年、动态的工作过程，了解整个就业进展对于制

定就业政策、进行就业部署十分重要，为了做好这项工作，就业指导处安排各学院每周上报一次就业率（统一按照就业办格式上报），并进行考核，督促各学院了解就业进程，解决就业问题，促进毕业生就业。各学院在上报就业率的同时能够相互交流经验、研讨问题，有效地提高了就业工作的水平。

2.4.7 校企合作取得重大成果

在积极地拓展就业单位的同时，访企拓岗促就业校企助航职未来，我校书记、校长亲自走访企业 100 多家，努力做好校企合作，全校共与多家企业签订了校企合作协议，协议涉及“订单班”、顶岗实习、企业员工培训、产品开发等方面，实现学校与企业的深度合作，并以此解决了部分毕业生就业。

2.5 创新创业

学校创新创业教育以进一步健全完善创新创业教育模式为主题，以创新、创意、创造、创业意识与能力培养为基础，实现专业与通识、课内与课外、理论与实践三融合，着力培养学生的创新创业精神和能力。

2.5.1 强化创新创业师资队伍建设

2022 年泉州市创新创业导师申报认定共 10 人，组织教师参加专项培训共 2 场，参与创新创业专项培训师生共 58 人次，加强了我校与全省高校同行的进一步交流，共同探讨创新创业教育工作经验。开展校内创新创业培训讲座 8 场。

2.5.2 开展创新创业实践活动

以大学生创新创业活动为载体，积极组织学生参加各类创新创业大赛，组织参加第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛、第十五届福建省大学生职业规划大赛以及第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创

新创业成果展等赛事；组织策划和举办“华光杯”互联网创新创业大赛、创新创业系列讲座等活动，共举办创新创业讲座8场，创新创业类大赛1场。开展了电商直播、纤维及制品检验员等创新创业技能培训班，组织350个毕业生参加就业创业职业技能培训，有效营造“想创业、敢创业、能创业、创成业”的校园创新创业文化氛围。



图（13）开展创新创业实践活动

2.5.3 获批泉州市公益性创业学院

学校整合利用校内外资源、结合学校专业特色，打造多个促进大学生自主创业的重要实践平台。2022年8月，华光公益性创业学院获泉州市教育局批准授牌，为留泉、返泉、来泉大学生创新创业提供优质平台，让学生创出精彩、创赢未来。

借乘泉州市人才“涌泉”行动的东风，华光公益性创业学院将组建产

业链校企联盟，打造“就业创业+工作室”的协同育人创新平台，服务产教融合试点城市和产教融合型企业培训，打造一批校企合作命运共同体。



图（14）获批泉州市公益性创业学院

2.6 技能大赛

2021 年参加福建省职业院校技能大赛 19 个项目，2022 年参加 20 个项目的角逐。2021 年获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 10 项；2022 年获得二等奖 5 项，三等奖 11 项的。整体积分排名进一步提升。泉州市公、民办院校排名第三，民办院校第一。

表 2. 泉州华光职业学院 2022 年度福建省职业院校技能大赛（高职组）
获奖情况统计表

序号	赛项编号	赛项名称	专业大类	赛项类别	参赛选手	赛项成绩排名	拟获奖	指导老师
1	G-31	学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	张美双/黄耀旭/魏思源	4	二等奖	李少敏/林银珠
2	G-02	电子商务技能	财经商贸	团队赛	曾舒冰/张馨尹/任重/杨佳顺	7	二等奖	黄小玲/傅淑如
3	G-04	互联网+国际贸易综合技能	财经商贸	团队赛	蔡秋玲/朱秋榕/陈雨晨/陈静雯	7	二等奖	王淑华/刘瑞瑜
4	G-50	建筑装饰技术应用	土木建筑	团队赛	陈凯璇/林诗境	7	二等奖	林海涛/陈忠灼
5	G-54	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	吴亚楠	8	二等奖	许雅腾
6	G-27	健康与社会照护	公共管理与服务	个人赛	林世婧	10	三等奖	郭棋珍
7	G-32	英语口语	教育与体育	个人赛	翁诗雨	49	三等奖	陈颖
8	G-43	服装设计与工艺	轻工纺织	团队赛	彭丽娟/唐雨馨	13	三等奖	唐宏英/吴莹莹
9	G-48	建筑CAD	土木建筑	个人赛	郑毅	33	三等奖	郑乌好
10	G-51	平面设计技术	文化艺术	个人赛	李淑婕	17	三等奖	张淑朋
11	G-52	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	文化艺术	个人赛	谢驰威	18	三等奖	李诗蓝
12	G-52	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	文化艺术	个人赛	李安娜	23	三等奖	骆舒萍
13	G-53	艺术专业技能（声乐表演）	文化艺术	个人赛	林羽欣	13	三等奖	谢文婷
14	G-54	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	林璇	17	三等奖	曾绮雯
15	G-55	护理技能	医药卫生	个人赛	杨怀钰	13	三等奖	邱玲霞
16	G-55	护理技能	医药卫生	个人赛	邓文静	19	三等奖	王宇静

表 3. 2021 年福建省职业院校技能大赛首批赛项获奖情况统计表

序号	赛项名称	教育类别	专业大类	赛项类型	参赛选手	成绩1	奖项	指导教师
1	平面设计技术	高职教育	文化艺术	个人赛	张璿雨浓	80.1	一等奖	张淑朋
2	学前教育专业教育技能	高职教育	教育与体育	团队赛	朱雯婷/张美双/林依玫	227.52	二等奖	陈艺玲/李丹
3	电子商务技能	高职教育	财经商贸	团队赛	林泽斌/黄学治/赖燕婷/彭伟发	84.35	三等奖	黄小玲/傅淑如
4	互联网+国际贸易综合技能	高职教育	财经商贸	团队赛	陈雨晨/朱秋榕/杨洛/蔡秋玲	69.04	三等奖	王淑华/刘瑞瑜
5	会计技能	高职教育	财经商贸	团队赛	方婷/李腾/胡佳琪/吴青霞	390.23	三等奖	陈俊瑜/郭云婷
6	建筑CAD	高职教育	土木建筑	个人赛	杨锦跃	55.84	三等奖	吴颖青
7	建筑CAD	高职教育	土木建筑	个人赛	林思杭	54.01	三等奖	郑乌好
8	建筑装饰技术应用	高职教育	土木建筑	团队赛	黄还还/林雅婷/陈茹云	47.53	三等奖	林海涛/叶乾玲
9	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	高职教育	文化艺术	个人赛	谢驰威	57.63	三等奖	李诗蓝
10	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	高职教育	文化艺术	个人赛	李安娜	54.48	三等奖	骆舒萍
11	艺术专业技能（中国舞表演）	高职教育	文化艺术	个人赛	赵树淋	84.5	三等奖	许雅腾
12	艺术专业技能（中国舞表演）	高职教育	文化艺术	个人赛	林璇	83	三等奖	曾绮雯

参加第 17 届福建省大学生运动会，田径项目获 2 项冠军、1 项季军、1 个第 5 名、1 个第 7 名，并三次打破赛会记录；游泳项目取得 1 项冠军、1 项亚军；武术比赛获 1 项亚军、1 个第五名。福建省体协举办的 3x3 篮球联赛，男子篮球一队、二队分获一等奖、二等奖。女子篮球队获三等奖。华光电竞专业 YKG 战队获得英特尔大师挑战赛东南赛区季军。华光早教专业荣获 2022 第三届“优乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛二等奖。



图 (15) 荣获 2022 第三届“优乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛二等奖

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校以专业建设为重点，构建 7 大专业群，不断优化专业设置，提升专业建设质量。以现代学徒制、二元制、高水平专业群、产教融合实训基地、虚拟仿真基地、产业学院、人才培养方案制定等项目为抓手不断推进专业质量工程建设，从而提升专业人才培养质量。学校目前开展现代学徒制、二元制项目共 16 个，开展省级高水平专业群建设项目 1 个，市级产教融合示范基地项目 1 个，省级虚拟仿真实训基地项目 1 个，产业学院项目 3 个。

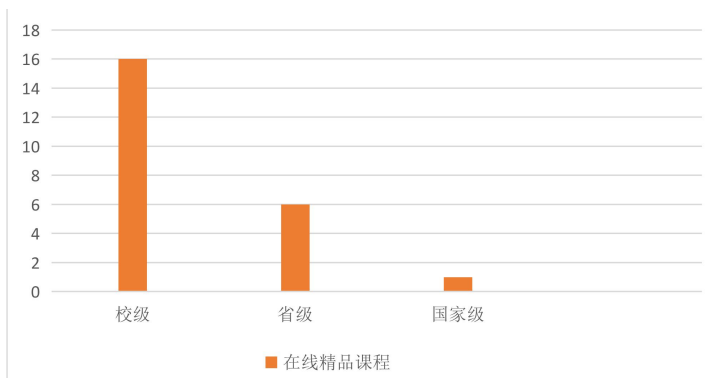
3.2 课程建设质量

2021-2022 学年开设 1989 门次课程，教学工作量达到：154638，其中，线上教学课时数达到 33%。校内参与授课专业课教师数达到 237 人，公共基础课教师数达到 82 人。校外参与授课的教师数达到 83 人，行业导师 129 人。学年人均授课学时数 291 课时。2021-2022 学年学校立项课程思政教改课题验收通过 24 门，示范课 6 门。2021-2022 学年立项建设 16 门校级在线精品课程，7 门省级在线精品课程，其中 2 门国家级职业教育在线精品课程，

1 门参评国家级职业教育在线精品课程。构建了五位一体的线上课程教学质量监控体系，在疫情期间实现线上线下课程平稳切换，保质保量完成各项教学任务。

《老年人活动策划与组织》和《人像摄影》入选 2022 年职业教育国家在线精品开放课程。

表 4. 2021-2022 在线精品课程建设情况

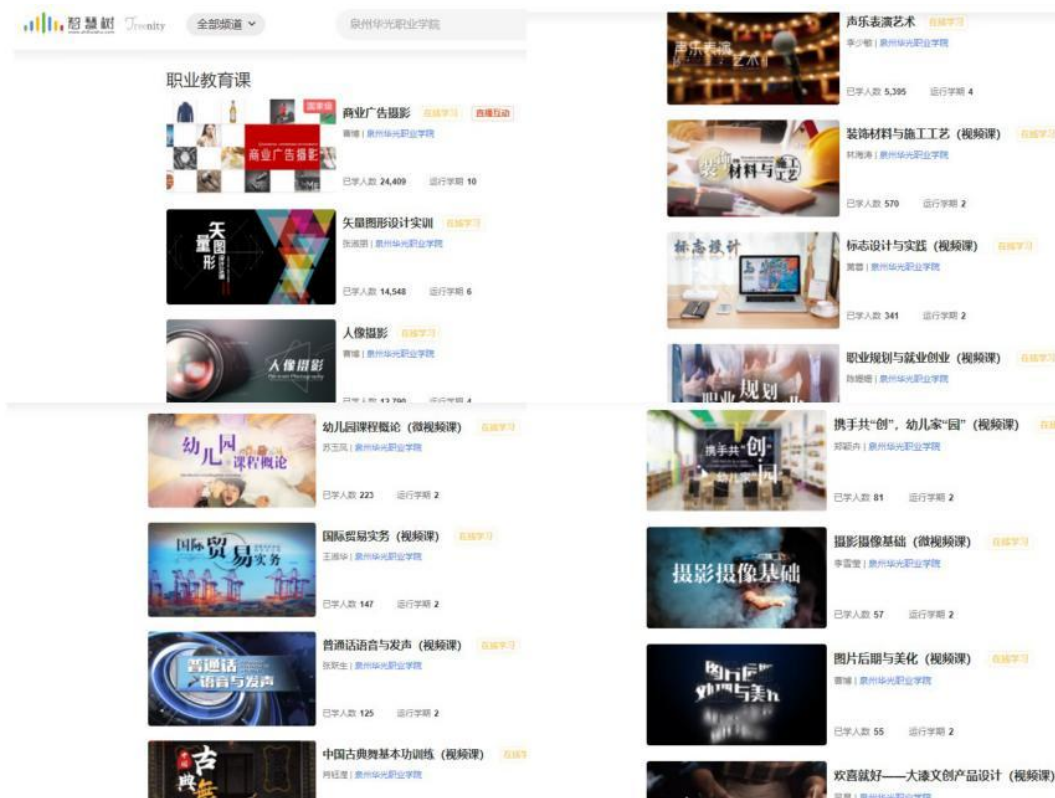


3.3 教学方法改革

持续推进线上+线下、校内+校外、课内+课外的混合式教学改革工作，通过引导+培训的方式，让任课教师掌握以下信息化教学工具的使用：职教云、智慧树线上教学平台、腾讯课堂、腾讯会议等，目前已经实现课程信息化教学 95%以上。2022 年获得教学成果奖 1 项。教育学院与幼乐美(北京)有限公司合作实施“岗课赛证”综合育人教学改革。



图（16）教育学院学前教育专业岗课赛证实训周总结会



图（18）精品课程

3.6 师资队伍建设

3.6.1 强化师德师风建设

落实落细《泉州华光职业学院师德师风建设实施方案》，出台修订《师德考评管理暂行办法》等制度文件 5 份，将师德考核与绩效分配、年终考核、职称晋升等挂钩，实行师德师风“一票否决制”，并纳入教师个人档案。组织新教师入职培训宣誓，开展师德教育专题讲座，开展师德师风建设主题教育思想大讨论。树选师德典型，评选优秀教育工作者、优秀教师、优秀辅导员共计 64 名。凝心聚力抗疫，表彰校级抗疫“优秀工作者”44 名，弘扬华光“三爱”抗疫精神，彰显师德师风。2 名教师获“泉州市教育系统优秀抗疫工作者”称号，2 名教师获“泉州市最美职教教师”称号，3 名教师获“泉州市优秀教师”称号。



图（19）华光抗击新冠肺炎疫情表彰大会

案例 6：泉州市最美职教教师——张淑朋主要事迹

自 2008 年 8 月入职华光以来，在平凡的岗位辛勤耕耘至今，把教书育人、立德树人贯穿始终，把学生放在第一位。勤奋刻苦，兢兢业业，专业精湛，严谨求实，始终如一。

一、立德树人——贯彻三全育人，恪守职业道德作为中共党员教师，坚决拥护中国共产党的领导，始终具有明确的政治目标，坚持党的教育方针，积极参与党组织的各项活动，不断提高个人政治素养。认真贯彻教书育人的思想，恪守教师职业道德，践行立德树人，为人师表，作风正派，用自己的人格魅力去影响学生，在学生心目中树立了良好的新时代教师新形象。

把思政融入课堂教学与实践，引领学生学党史、悟党性、跟党走，塑造新时代新青年的人生观、世界观和价值观，2021 年建党百年华诞之际，师生用视觉设计展现中共百年历程，用艺术语言描绘光辉传统，用赤诚之心向中国共产党建党 100 周年献礼，作品刊登学习强国平台、中国网和泉州晚报等多家媒体。

二、教学成果——教学态度严谨，热心教书育人作为省级广告艺术设计专业带头人、校级双师型和骨干教师，多次评为校级“优秀教师”和“师德标兵”；指导学生参加竞赛获国家、省级、市级和校级一二等奖及优秀奖达 200 余项，2021 年 4 月指导张璵雨浓参加福建省职业院校技能大赛“平面设计技术赛项”获一等奖。“以‘艺’育人”课程思政教学科研团队在 2020 年武汉疫情、2021 年福建莆田和 2022 年泉州疫情期间共创作 200 余幅公益宣传作品公益海报，用艺术助力战“疫”，服务于当地疫情防控宣传，公益海报作品刊登学习强国平台、泉州晚报、中共福建省委统战部网站和福建省中华职业教育社公众号等官方媒体相继报道刊登。

三、科研成果——致力科研水平，潜心教学改革积极参加科研、学术研究、教材编写和教学改革，力求教学科研相得益彰。主持和参与国家、省市和校级课题 10 余项，论文和作品发表 10 篇/幅，参与编写的专业教材 5 本，设计和绘画作品多次获奖。教学期间，潜心改革。2013 年 12 月组织策划《感悟华光——我和我的学生摄影作品展》，2018 年 12 月完成《感恩十年——张淑朋教学成果作品集》（《海峡影艺》特刊 NO.12）。2020 年主持省级职业教育立项建设精品在线开放课程《矢量图形设计实训》通过验收，目前课程在智慧树平台运行，全国 50 余所高校 1.35 万学生供共享选课，2022 年该课程入选国家高等教育智慧教育优质课程平台。

作为新时代职业院校教师，始终践行立德树人、工匠精神、为人之道、从师之道、学高为师和身正为范。用实际行动“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人。”



泉州市最美职教教师——张淑朋老师工作场景

3.6.2 引育服务人才队伍

党政齐抓共管，建设“华光人才之家”，加强专、兼职教师队伍管理与服务。坚持人才引育结合，做好人才需求调研、论证及招聘发布，开展线上线下招聘，引进厦门大学教授等副高职称以上 5 人。组织 40 名教师参加教学基本素质和能力测试、20 名教师参加高校教师资格认定，通过率 100%。有效落实“涌泉行动”，拓展人才“港湾计划”，召开人才工作专题会，开展人才政策入园进企宣讲系列活动、举办“涌泉”行动人才政策解读宣讲会。树立人才服务理念，39 名教师在职攻读研、博学位，16 名教师申报高层次人才，2 名高层次人才申领贡献奖、118 名教师申请安居补助，力争做优人才服务，有效推动人才服务提质增效。

案例 7：落实“涌泉”行动 人才政策入园进企（来源：泉州晚报）

为贯彻落实“涌泉”行动，进一步拓展人才“港湾计划”，吸引和聚集各类人才。8月17日，泉州台商投资区洛阳镇党委联合区党工委人才办在泉州华光职业学院举办落实“涌泉”行动暨人才政策入园进企宣讲启动仪式，并进行首场宣讲，辖区高层次人才代表、校园学生代表、相关企业代表等近30人参加。

在简短的启动仪式后，区党工委人才办有关人员向与会人员推介台商区城市发展环境、支持人才引领高质量发展10条措施、落实“涌泉”行动22条措施，涉及就业岗位、住房保障、子女教育、生活补贴、社保补助、创业支持、引才奖励等方面，现场“干货”满满，与会人员认真聆听。在政策问答环节，参与人员积极互动，现场传来阵阵掌声，气氛十分热烈。

宣讲会后，华侨大学电子商务中心主任洪国彬教授以及华光职业学院高层次人才代表、摄影学院副院长曹博副教授分别作主题分享，两位教授分别从“传统产业的转型升级”及“产教融合下的人才培养成效”两个话题跟与会人员作深入浅出的交流讨论，用自己的亲身经历，分享人才政策带来的“红利”。

此次活动旨在通过人才政策宣讲、人才主题分享、现场互动等形式，让在校大学生、高层次人才、企业充分了解政策、知晓政策、用活政策，发挥人才的集聚效应，为建设现代化滨水生态新城贡献人才力量。



3.6.3 推动教师素质提升

组织 300 多名教师参加各级各类线上线下培训活动，如省闽台师资培训、“双师型”骨干教师专业技能提升培训、高职思想政治理论课教师教学能力提升、高职新入职教师规范化培训、1+X 证书制度种子教师培训等，有效提升教师综合素质与能力。严把职称评聘工作，发挥职称评审激励导向作用，逐步优化师资队伍结构。学年度共 42 位教师通过聘任委员会评审。以造就双师为关键，组织 139 位教师赴企业实践锻炼，形成企业实践案例 278 个，修订出台《泉州华光职业学院“双师型”教师培养、认定办法（修订）》，聘期延长至五年，新增兼职教师认定，有效提升教师实践能力。



图（20）“弘扬职业道德，牢记初心使命”专题讲座

3.7 校企双元育人

学校坚持知行合一、工学结合。借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，校企共同培育人才。

3.7.1 泉州市示范性产教融合实训基地培育人才

2022 年“数字创意产教融合实训基地”被评为泉州产教融合实训基地，该基地在省高水平专业群的基础上，面向福建省数字创意文化全产业链的创意策划与设计、影像制作、动画制作、后期合成、交互技术、品牌推广推广等岗位群，开展教学实习、生产实训、技能培训、技能鉴定、技能竞赛、产品研发等服务，为福建省培养、培训数字创意人才。

3.7.2 举办校企双元育人研讨会共商人才培养

目前我校与凤凰数媒(北京)教育科技有限公司共建凤凰数字产业学院，系统构建校企全方位深度合作新生态，促进产业链、人才链与创新链深度融合举办校企双元育人指导委员会研讨会，凤凰数媒(北京)教育科技有限公司、欧洲华文电视台等 9 家校企合作单位负责人参加研讨。



图（21）双高专业群建设校企双元育人研讨会

3.7.3 与企业联办订单班共育人才

我校先后与中国高科集团共建产业学院（服务大数据专业）、与北京爱果冻科技公司合作设置“爱果冻特训班”、与顺丰旗下福建顺和供应链管理有限公司联合办智能物流企业订单班、与阿里巴巴泉州代理商速腾网络科技有限公司试行学徒制人才培养模式，为更好地服务区域经济的发展，提高学生就业和创业率。

3.7.4 校内外实训、实习基地融合育人

我校商学院与行业共同创建集教学、培训、科研、创新创业为一体的

中国高科华光产业学院、商学院直播中心、联想来酷体验店、大学生电商创业基地等校内实训基地，并与安踏、顺丰、立讯、垦荒人、嘉年华贝壳等 40 多家企业签订校外实训基地，积极地为 student 创造良好的校内外实习实训条件，不断提高人才培养质量。

3.7.5 与行业企业联合开发教材

截止 2022 年 12 月，共出版 28 本校本自编教材，其中与企业合作开发 9 本教材。

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

2022 年我校积极推进招收留学生资质申请，本次共申报四个招收留学生专业：摄影摄像技术专业；室内艺术设计专业；大数据技术专业；电子商务专业。我校将坚持内涵提升，特色发展，深入探索扩大教育开放，加快国际化办学进程，开创学校国际交流与合作新局面, 逐步提升学校教育国际化水平, 更好地服务“一带一路”国家战略。

4.2 国际交流合作

2022 年 5 月通过“意大利对外友好协会”引荐与“欧洲华文电视台”达成融媒体合作协议；9 月，我校柔性引进一名境外经历专家学者；11 月我校成立国际摄影联盟，联盟会议确定 FIAP 国际摄影联盟在我校设立永久影展中心；12 月，选派人员参加省台港澳办组织的全省对台交流能手培训班；举办第二届国际影像双年展摄影作品征集活动，已有 20 所中国院校（含港澳台）、40 所外国院校、26 个世界顶级时尚摄影大师送交作品参展；12 月华光学子参加“文化创意与遗产保护传承”中国泉州·韩国光州青年文化创意交流会国际交流讲坛并分享华光非遗文创成果。2022 年为进一步提升学校人才队伍学历（学位）层次，促进教师队伍素质提高，组织 14 名教

师志愿报名参加教师境外学历（学位）提升项目。



图（22）欧洲华文电视台与我校合作项目签约



图（23）华光学子在中国泉州·韩国光州青年文化创意交流会上的分享



图（24）华光专利项目“采用超声波无针线缝制工艺智造健身跑鞋”参加 2022 年第十五届韩国国际女性发明博览会（KIWIE），荣获金奖

4.3 提升学生国际化素养

2022 年积极探索推进与英国西苏格兰大学与菲律宾远东大学、菲律宾东方大学、菲律宾永恒大学以互认学习过程、互认课程、互认学分的方式开展 3+1 本科、3+2 本硕中外联合办学项目。



图（25）与英国西苏格兰大学开展 3+2 本硕中外联合办学项目

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

为了更好的服务行业企业，科研处于 2022 年 5 月 20 日成立华光科技服务团队，组织带领华光科技团队“华光科技大篷车”走向社区、走进企业、走入乡村、走访学校，开展社会服务列入常态化科技活动共计 11 场。

 科技服务团队成立	 科技大篷车走进安踏
 科技大篷车走进七匹狼	 科技大篷车走进双喜学校
 科技大篷车走进贵人鸟股份有限公司	 科技大篷车走进福建省大黄蜂体育用品有限公司
 科技大篷车走进泉州城市工程技术学校	 科技大篷车走进利讯集团有限公司

图（26）开展社会服务常态化科技活动

5.2 服务地方人才培养

共享教育资源，促进优势互补。着眼于提升结对实效，在泉州市教育局协调参与结对下，高职与中职单位发挥各自优势，积极挖掘资源，实现资源共享、优势互补。商学院与惠安开城职专、漳州交通职业技术学校共同开展“3+2”电子商务专业大专班培养模式；商学院与嘉年华商学院合作市场营销“二元制”专业；提升企业职工的文化素质。



图（27）服务地方人才培养

5.3 服务社区智慧养老

为了响应国务院办公厅、福建省教育厅、中共福建省委老干部局关于解决老年人运用智能技术相关文件要求，缩小信息时代给老年人带来的“数字鸿沟”，围绕学校周边社区老年人开展了以“智慧助老，乐享生活”为主题的助老活动。活动主要围绕解决老年人“不会用、不敢用、不想用、不能用”智能手机的问题，通过专题讲座和志愿服务行动相结合的方式开展智慧助老活动。收益人群达 300 人次。此次助老活动，密切了学校和周边社区村民的邻里关系，增进了情感交流，达到了服务社区的目的。

健康管理学院依托养老护理专业开展培训，提升企业的整体素质。承办鲤城区民政局养老从业人员培训班，培训从业人员 23 人。



图（28）服务社区智慧养老

5.4 服务摄影摄像领域

摄影学院积极发挥自身摄影优势，服务企业形式多样，确保服务质量，打造品牌效应，主动服务中小企业。先后为厦门铂爵旅拍、厦门瞬恒群星文化集团有限公司开展摄影咨询服务。受福建华光众创企业管理有限公司委托开展开展摄影相关的线上、线下公益性职业培训，主动服务经济社会发展和人的全面发展需要。其中手机摄影、新闻政务摄影、摄影专题等培训项目线上培训服务 6551 人次。





图（29） 服务摄影领域



图（30） 成立福建广电与网络视听产教融合联盟



图（31）由福建省中华职业教育社、福建省文学艺术界联合会主办，福建省摄影家协会协办，泉州华光职业学院承办的“匠心共筑梦 喜迎二十大”福建省职业院校摄影展。

5.5 服务劳动者就业

学校充分发挥高职院校在职业培训中的作用，积极参与到泉州市职业技能提升行动培训工作中，重点开展了针对农村就业劳动者的再就业培训，取得了实实在在的成效，2021-2022 学年，针对农村就业劳动者培训开展 2 期，共计培训 230 人。

6. 政策落实质量

6.1 政策引领

学校坚持贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和一带一路战略部署要求，大力实施国家和省职业教育改革方案，以“双高”院校建设为指引，建设有国际视野、本土情怀和新时代特色的高水平高职院校。《中国教育现代化2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国

家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》《福建省高水平高职院校和专业建设计划实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件的出台为学校的发展提供了政策支持与保障。

6.2 学校治理

根据有关法律法规和学校发展现状，修订《泉州华光职业学院章程》，不断完善现代大学治理制度，学校依法治理，规范管理取得成效，今年 9 月份通过福建省教育厅民办高校依法办学年度考评。



图（32）福建省民办高校年检工作专家组莅校检查指导

6.2.1 严格按章管理

学校修订了《泉州华光职业学院章程》，于 2021 年向福建省教育厅申请批准备案，并在教育厅官网向社会公布，学校网站随后向全校公布并予以实施。2022 年来学校依照《章程》治理，依法治校工作取得长足进步。学校奉行“公益性”“非营利性”的办学宗旨，按照法律法规和学校《章

程》制定修订各种规章制度 262 份，实践中严格执行，通过制度管理，逐步提升了学校治理的科学化、现代化、规范化水平，促使学校体制机制不断创新，教职工积极性得到激发，办学效益显著提高。2022 年在校生数比 2021 年有了大幅提升，建成千亩万人校。

6.2.2 决策机构规范运行

学校董事会设置了较为完善的董事会议事规则和运行程序，实施董事会领导下的校长负责制，法人治理结构日趋完善。现董事会成员 7 人，成员包括了举办者、校长、党委书记、教职工代表，董事会所有人员均从事教育工作，都具有 5 年以上教育教学经验。人员构成符合法定要求，经过省教育厅审批部门备案。2022 年初，董事会召开董事会全体成员会议，讨论学校年度发展规划；审定校长工作报告；确定 2022 年度重点项目；引领学校改革和发展。



图（33）董事会会议

6.2.3 监督机构保障有力

根据学校《董事会章程》，监事会设置监事长和副监事长各 1 人，负责监督董事会和学校的办学行为，监事会依法履行监督职责，监督学校办学方向和政策方针，督促学校各项教育教学行为。2022 年，监事会成员全程参加董事会、校长办公会、行政会等重要会议，对会议所议事项提出质

询和建议 39 次，全程参与监督学校资产采购招标工作 26 次，对学校依规办学发挥了重要监督作用。

6.2.4 校长尽责履职

学校不断完善“董事会领导、党委监督、校长负责、专家治学、民主管理”的现代民办大学制度。制定了《董事会领导下的校长负责制有关规定》和《校长办公会议事规则》，保障校长高效履职。2022 年度，校长陈雅芳处处身先士卒、事事率先垂范，综合决策、指挥实施、现场督察，学校在思想政治、综合治理、教学科研、师资建设、产教融合、招生就业、对外交流和疫情防控等方面成效显著。

6.2.5 校务民主公开

学校通过校务公开等方式，进一步落实民主管理制度。一是严格要求督促重点公开。在干部、人事、财务管理、学生管理及招生工作等重点领域严格公开制度。二是多元并举共促民主管理。充分发挥工会和教代会作为民主管理主渠道的作用。2022 年 12 月，召开了第四届教职工代表大会第一次大会，大会广泛听取民意，营造了“参校政、知校情、议校事、监校务”的民主氛围，使依法治校、民主治校工作逐步走上规范化、制度化轨道，扎实有效地推进了学校的发展。

案例 8：泉州华光职业学院第四届教职工代表大会第一次会议召开

12 月 16 日下午，泉州华光职业学院第四届教职工代表大会第一次会议在摄影大楼智慧教室胜利召开，15 名主席团成员、105 名教职工代表认真审议大会各项议程，发扬主人翁精神，发挥主力军作用，积极为学校的发展建言献策。会议由我校工会主席、副校长吴华宇主持。

本次大会的主题是“贯彻党的二十大，喜迎三十年校庆”，校党副委

书记陈雄华发表致辞。

大会听取了陈雅芳校长《喜迎办学三十载，迈向发展新时代》工作报告。报告分为 2021-2022 学年工作总结和 2022-2023 学年的工作思路两大部分：2021—2022 学年，学校按照发展规划及 2022 年目标任务，取得较好的成效，主要体现在十个方面：一是以政治建设为引领，党建与思政竞进提质；二是以立德树人为根本，六化育人培根铸魂；三是以疫情防控为保证，学校治理多元增效；四是教育教学提质培优；五是以造就双师为关键，引育管培增高赋能；六是以双教融合为导向，科研培训齐头并进；七是以办学条件为基础，信息化建设补短筑基；八是以职教试点为目标，专业升本对标夯实；九是以合作共享为平台，开放办学提高声誉；十是以服务师生为宗旨，民心工程凝心聚力。2022—2023 学年，学校将围绕 135 发展规划蓝图，暨“一个奋斗目标、三大工程、五大项目”，围绕福建省“双高计划”立项建设培育单位、省级文明校园创建和职业教育本科专业试点申报三大任务，以 30 周年校庆为契机，凝心聚力，砥砺前行，努力创建“地方离不开、院校都认同、国际可交流”有情怀、富特色、高质量的民办高职院校。

陈雅芳校长工作报告内容详实，提出的目标任务鼓舞人心，催人奋进，获得全体代表和主席团成员一致通过。会上，代表们认真审议并通过《泉州华光职业学院薪资改革方案》；工会主席吴华宇向代表们汇报了三届六次教职工代表大会提案办理情况；最后，各代表团与会代表表决通过了《提高教职工体检标准》和《筹建教职工公寓楼》涉及教职工福利的议案，并提出具体的操作意见和建议。



6.3 质量保证体系建设

为加快学校内部质量保证体系建设，学校制定了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》以提高人才培养工作适应性、发展性、多样性和满意度为目标，以自主改进和持续创新为动力，以完善人才培养质量标准 and 制度、健全学校内部管理体制机制为保障，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“全员、全过程、全方位”的质量发展意识和现代质量文化，落实学校规范教学管理、保证教育质量的主体责任，形成“目标-标准-制度-实施-诊改”工作体系，建成常态化、可持续的教学质量诊断与改进工作机制，持续改进和提高人才培养质量，为实现学校办学目标提供有力保障。

坚持全面质量管理理念，聚焦学生质量、提升贡献质量，把学院发展坚守的质量政策写入学院章程。围绕质量提升工程和质量诊改工作，逐步建立和完善数据的供给和使用制度（包括数据实时采集制度、平台数据使用制度等）、智能平台运行管理制度（包括平台运行维护制度、平台技术

升级更新制度、平台技术研发管理制度等）、质量诊改运行制度（包括质量管理体系、质量监控制度、质量奖励制度等）等一系列质量运行保障制度。

6.4 经费投入

学校坚持依法办学，严格执行预决算制度和遵守财经法律法规，不断加强财务管理，落实经费保障机制，严格财务会计支出审批工作，建立规范科学的会计工作秩序，加强各项资金管理，科学安排办学支出，以有限的资金实现最大地保障教育教学需要。学校不断完善制订了《泉州华光职业学院财务管理制度》《泉州华光职业学院会计基础工作规范》《泉州华光职业学院资产财务处及其人员工作职责》《泉州华光职业学院财务报销审批手续若干规定（试行）》《泉州华光职业学院资产采购管理办法》（试行）《泉州华光职业学院资产管理办法》（暂行）等资金资产管理规定，规范财务收支各项工作。截至 2022 年 10 月，学校当年投入 12686 万元。

7. 面临挑战与努力方向

7.1 面临挑战

7.1.1 地处闽南开放地区，文化多元化、经济全球化、社会信息化等复杂因素多元汇集，党的建设和思政工作面临许多新情况、新挑战。

7.1.2 以人工智能为代表的颠覆性技术推动社会生产方式发生巨大变革，传统技术技能人才培养内容、方法及模式亟需变革。

7.1.3 产教融合机制不够健全，校企合作有待深入。

7.1.4 按照新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的新要求，继续深化教师队伍建设改革，打造高素质“双师型”教师队伍。

7.1.5 职业培训比较滞后，社会服务能力仍需增强。

7.1.6 软硬件设施整体较齐全，但教学行政用房、宿舍、图书、实验

实训室及设备 etc 办学条件亟待完善，智慧校园建设比较滞后。

7.1.7 缺乏国际交流与合作的平台，参与职业教育国际治理的能力比较薄弱。

7.2 努力方向

7.2.1 全面加强党的建设，统揽学院事业发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，确保学校的社会主义办学方向。扎实做好校党委主体责任落实工作，全面加强党的领导，强化党委政治核心、组织监督和思想保障，牢牢把握意识形态工作的主动权，坚定不移全面从严治党，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

7.2.2 建设高水平专业群，优化专业结构布局

坚持把“服务地方、需求导向”作为专业发展的依据，按照“贴近行业产业、加强重点建设、促进集群发展、实现整体提升”的思路，对接区域主导产业和战略性新兴产业，将现有专业数量做减法、质量做加法；针对城市运行紧缺的医护、幼教、文化创意、大数据等新兴产业对技能人才的需求，完善医护类、幼教类、文化创意类、技术应用类、现代服务类等 5 大专业群，实施专业及专门化方向的动态化和柔性化管理；优化二级学院建制和专业归属，重点建设和扶植 2-3 个左右基础条件好、符合区域产业发展和城市建设需要的优势专业（群），使之成为省级高水平专业群。

7.2.3 完善产教融合机制，全面推进校企合作

完善产教融合机制，建设福建广电与网络视听产教融合联盟、华光凤凰数字产业学院等多样化校企共同体，全面推进校企合作，全面落实现代

学徒制和任务式培养，建立校企合作技术创新工作体系，发挥泉州市示范性产教融合实训基地的示范作用，探索形成校企命运共同体的华光-凤凰模式，将学校打造为校企协同育人、一体化发展的典范，成为新技术的创造者、供应者和推广者，在全省形成示范效应。

7.2.4 建设一流师资队伍，全面落实人才强校

落实立德树人根本任务，聚焦内涵式发展，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务；优化教师管理服务能力，实施培养引进高层次人才创新人才计划；完善学校教师管理制度，激发教师队伍创新活力；发挥示范引领作用，创建“黄大年式”教师团队；全力支持青年教师成长，培育事业生力军；融聚企业优秀人才，实施“企业骨干人才引进计划”，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的专业化创新型教师队伍。

7.2.5 积极开展职业培训，提升社会服务水平

坚持育训并举并重，积极开展各类职业培训和社会服务活动，提升社会服务能力，提升办学活力，扩大发展空间。依托“765”产教研融合平台、“1+X”证书平台，积极面向区域本地全体社会成员开展职业培训，主动服务行业企业。以摄影、学前教育、护理专业为龙头开发一批产业发展急需、行业特色鲜明、层次类型多样的培训项目、课程、教材。积极面向未升学的“两后生”、新生代农民工、退役军人等重点群体，开展职业培训，为企业输送高素质技术技能人才。根据岗位提升需要，组织好企业在职员工的提升培训，并通过资源共享缓解高水平培训师资紧缺问题。

7.2.6 加大办学资金投入，完善办学基础条件

按照“科学规划、适度开发”的校园基本建设原则，以满足教学、科研基本需求为主，加大资金投入，重点建设健康养老产业园区、体育场馆、

学生公寓、教师公寓及辅助用房等。实施以网速提升与移动互联网覆盖、信息安全保障、校园移动应用建设、校园云计算平台建设、数字资源与教学服务建设等为主要内容的信息化水平提升计划，基本建成优质、安全、高效的智慧校园。

7.2.7 提升国际合作水平，促进创新能力发展

完善国际交流合作体制机制，引进国外优质的教育资源，促进学院课程体制、教学模式等方面的改革。在课程引进、试点专业建设、师资队伍建设等方面与国外合作院校或国际组织实施共建工程，开发国际通用的职业教育教学标准体系；发挥学校办学优势、凸显办学特色，加强技术创新，把学校建成面向国内外的高素质技术技能人才培养基地，推动专业交流，为“走出去”企业提供人才支撑，助力本土企业走出去，培养当地经济发展亟需的高素质技术技能人才。

在新的发展阶段，我校将认真学习贯彻党的二十大精神，继续高举“为党育人、为国育才”这面旗帜，抢抓“一带一路”“互联网+”“创新驱动发展”等国家和区域重大战略机遇，坚持“面向地方、服务产业”的办学理念，走好产教联盟办学“产教融合、赋能发展”特色之路，提升社会服务能力，增强核心竞争力，推动学校向“高质量、有特色、国际化”的高水平职业院校不断迈进。

附表：

表 1 计分卡

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2574	引用
2	毕业去向落实人数	人	2265	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	242	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.5	学校填报
4	月收入	元	3250	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2265	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	544	学校填报
	面向第三产业	人	1721	学校填报
6	自主创业率	%	0.49	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	62	学校填报

表 2 满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.36	1034	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.30	1034	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.46	1034	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.87	1034	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.35	1034	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.19	1034	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	100	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	88	100	问卷调查
5	家长满意度	%	84.04	1026	问卷调查

表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	20.53	引用
2	双师素质专任教师比例	%	51.62	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.45	引用
4	教学计划内课程总数	门	919	引用
		学时	102143	引用
	其中: 课证融通课程数	门	57	引用
		学时	9423	引用
	网络教学课程数	门	18	引用
		学时	7144	引用
5	教学资源库数	个	3	填报
	其中: 国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	30	引用
		学时	12136	引用
	在线精品课程课均学生数	人	888	引用
	其中: 国家级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	19	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
7	编写教材数	本	28	填报
	其中: 国家规划教材数量	本	2	填报
	校企合作编写教材数量	本	9	填报
	新形态教材数量	本	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	2	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1824.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6105.67	引用

表 4 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	5	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	林述琦、林娟、詹明亮、钟长林、姚敏丽	教师	第 74 届德国纽伦堡国际发明展	银奖
2	林娟、吴华宇、林述琦、蔡春娥、庄惠敏	教师	第十五届韩国国际女性发明博览奖	金奖

表 5 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8498	引用
2	毕业生就业人数	人	1898	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	814	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	4	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1524	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	91.05	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	18.06	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	12	引用
	其中：专利授权数量	项	8	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	14	引用
	非学历培训学时	个	202	引用
	非学历培训到账经费	万元	14.82	引用
8	公益项目培训学时	个	178	引用

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注（数据平台的数是 2021 年度）
1	年生均财政拨款水平	元	537.60	引用（中职免学费除于在校生人数）
2	年财政专项拨款	万元	833.59	引用数据平台
3	教职员工额定编制数	人	391	引用数据平台
	教职工总数	人	442	引用数据平台
	其中：专任教师总数	人	308	引用数据平台
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18622.60	引用数据平台
	年支付企业兼职教师课酬	万元	237.45	学校填报 2021 年
6	年实习专项经费	万元	212.23	引用数据平台
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.03	引用（没有买实习责任险，包装校方责任险

附件 1：横向技术服务产生的经济效益一览表

2021 年横向技术服务一览表				
序号	项目名称	到款金额	拨款单位	到账时间
1	速腾网络公司培训费用	122000	泉州市速腾网络科技有限公司	2021. 01. 18
2	铂爵旅拍文化集团有限公司培训费用	120000	铂爵旅拍文化集团有限公司	2021. 02. 04
3	福建建利达工程技术有限公司培训费用	61000	福建建利达工程技术有限公司	2021. 04. 07
4	福建省桃城建设工程有限公司培训费用	62000	福建省桃城健身工程有限公司	2021. 04. 07
5	晋江七匹狼服装制造有限公司实训费	33000	晋江七匹狼服装制造有限公司	2021. 04. 22
6	泉州社保局毕业生职业技能培训费	105000	泉州市人力资源和社会保障局	2021. 05. 19
7	泉州兴贤医院技能培训费用	9300	泉州兴贤医院有限公司	2021. 06. 07
8	慈恩护理服务有限公司培训费用	6000	福建省慈恩护理服务有限公司	2021. 06. 21
9	贵人鸟股份有限公司培训费用	66500	贵人鸟股份有限公司	2021. 07. 09
10	莆田工艺美术协会行业职业能力培训费用	11480	王尖英	2021. 07. 27
11	宝峰鞋业培训费用	96000	泉州宝峰鞋业有限公司	2021. 08. 10
12	克拉克体育用品公司培训费用	40000	泉州克拉克体育用品有限公司	2021. 09. 17
13	泉州城乡物业管理公司技能培训费用	82000	泉州城乡物业管理有限公司	2021. 10. 15
14	莆田工艺美术协会行业职业能力培训费用	6560	王尖英	2021. 11. 15
15	残联 2021 年联络员业务培训	30160	台商区民生保障局	2021. 12. 02
16	泉州市教育基金会技能大赛奖教金	6000	泉州市教育基金会	2021. 12. 21
17	黎明大学十四五规划课题资金	4500	黎明职业大学	2021. 12. 28
18	太平富邦转入职业技能培训费	49000	福建太平富邦物业管理有限公司	2021. 12. 31
	合计	910500		

志於道
據於德
依於仁
遊於藝

庚午春 郎靜山書九十九

筑梦华光 勤学苦练 以德成人 以技成才

电话: 0595-87354000 87354001 87354002

<http://www.qzhg.edu.cn>

地址: 福建省泉州市台商投资区洛阳大道489号